

**КТУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела
образования Сарыкольского района» Управления образования акимата
Костанайской области**

1	1.1. Общие характеристики образовательного учреждения
2	1.2. Анализ кадрового потенциала
6	1.3. Коэффициент воспитанности
10	1.4. Учебно-методическая работа
12	1.5. Учебно-методические материалы
16	1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
17	1.7. Оценка знаний воспитанников
43	1.8. Опрос учащихся образовательного процесса и других работников
48	1.9. Недостатки и замечания, пути их решения
48	1.10. Выводы и предложения

49	Раздел 2. Критерии оценки образовательной деятельности учреждения
49	2.1. Общие характеристики образовательного учреждения
52	2.2. Анализ кадрового потенциала
50	2.3. Коэффициент воспитанности
51	2.4. Учебно-методическая работа
120	2.5. Учебно-методические материалы
121	2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
127	2.7. Оценка знаний обучающихся
188	2.8. Опрос учащихся образовательного процесса и других работников
193	2.9. Недостатки и замечания, пути их решения
193	2.10. Выводы и предложения

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

49	2.1. Общие характеристики образовательного учреждения
52	2.2. Анализ кадрового потенциала
50	2.3. Коэффициент воспитанности
51	2.4. Учебно-методическая работа
120	2.5. Учебно-методические материалы
121	2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
127	2.7. Оценка знаний обучающихся
188	2.8. Опрос учащихся образовательного процесса и других работников
193	2.9. Недостатки и замечания, пути их решения
193	2.10. Выводы и предложения

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.....3

1.1. Общая характеристика организации образования.....	3
1.2. Анализ кадрового потенциала.....	3
1.3. Контингент воспитанников.....	6
1.4. Учебно-методическая работа.....	10
1.5. Учебно-материальные активы.....	15
1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	16
1.7. Оценка знаний воспитанников.....	17
1.8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	43
1.9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	48
1.10. Выводы и предложения.....	48

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.....49

2.1. Общая характеристика организации образования.....	49
2.2. Анализ кадрового потенциала.....	52
2.3. Контингент обучающихся.....	70
2.4. Учебно-методическая работа.....	71
2.5. Учебно-материальные активы.....	170
2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	175
2.7. Оценка знаний обучающихся.....	177
2.8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	188
2.9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	193
2.10. Выводы и предложения.....	193

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Ссылка на материалы:

[https://drive.google.com/drive/folders/17ExPgMpLWYhUcetlIVE8jBvaZh1q0Ja?usp=drive li
nk](https://drive.google.com/drive/folders/17ExPgMpLWYhUcetlIVE8jBvaZh1q0Ja?usp=drive_link)

1.1. Общая характеристика организации образования.

(Общая характеристика организации образования)

Наименование организации образования, местонахождения (юридический адрес и фактическое местонахождение): КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Основание: Постановление о переименовании государственных организаций образования Сарыкольского района №16 от 05.01.2021 года.

Справка о перерегистрации юридического лица № 101000148996767. Юридический адрес: 111603, Республика Казахстан, Костанайская область, Сарыкольский район, с.Веселый Подол, улица Школьная, дом №1.

Фактическое местонахождение: 111603, Республика Казахстан, Костанайская область, Сарыкольский район, с.Веселый Подол, улица Школьная, дом №1.

Контактные данные юридического лица:

Телефон: 8-714-53- 37-0-41.

Электронная почта: V-podol94@edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

директор школы Сеитова Гуляем Бектемировна

сотовый телефон: 8-705-148-31-03;

Приказ о назначении на должность руководителя №37 от 07.12.2015 года

Правоустанавливающие учредительные документы

Устав организации образования.

Разрешительные документы.

Уведомление об изменении данных осуществления деятельности №

БИН:970240001293

Мини-центр при КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области был открыт в 2022 году с полным днём пребывания. Мини-центр начал работать в режиме полного дня с 8⁰⁰ до 17⁰⁰. Основание, приказ ГУ «Сарыкольский отдел образования акимата Сарыкольского района» №22 от 18.08.2022 года.

1.2 Анализ кадрового потенциала.

(приложение 2).

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

За оцениваемый период укомплектование кадровым составом педагогов группы мини-центра и класса дошкольной подготовки при КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления

образования акимата Костанайской области проводилось на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

В 2024-2025 учебному году, согласно штатному расписанию (на 1 сентября 2024 года), утвержденному руководителем ГУ «Отдел образования Сарыкольского района» УОАКО, сведений ИС «Национальная образовательная база данных» кадровый состав дошкольной организации укомплектован учителем казахского языка и воспитателями - 3 педагога.

Воспитатель дошкольного класса Халдарова Елена Владимировна имеет высшее образование. Халдарова Елена Владимировна закончила в 2023 году Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».

Воспитатель мини – центра (Бабенко Наталья Сергеевна) имеет техническое и профессиональное образование. В 2013 году она закончила Костанайский педагогический колледж по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».

Воспитатель мини – центра (Яценко Наталья Александровна) имеет техническое и профессиональное образование. Яценко Наталья Александровна закончила в 2017 году Костанайский педагогический колледж по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Преподавание государственного языка в мини-центре и в классе дошкольной подготовки осуществляет учитель казахского языка Кузбаева Зайра Мухтаровна, закончила Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова в 1997г. имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Казахский язык и литература», включённый в штатное расписание.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 50%.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	№ и дата приказа
1	Кузбаева Зайра Мухтаровна	Учитель казахского языка	Педагог – эксперт	№160 от 25 декабря 2020года
2	Бабенко Наталья Сергеевна	Воспитатель мини-центра	первая	№ 120 от 10 августа 2020 года
3	Яценко Наталья Александровна	Воспитатель мини-центра	первая	№ 120 от 10 августа 2020 года

4	Халдарова Елена Владимировна	Воспитатель	Педагог-модератор
---	------------------------------	-------------	-------------------

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию воспитатели мини-центра Бабенко Наталья Сергеевна и Яценко Наталья Александровна на категорию «педагог-эксперт», но приказ с РОО будет в августе месяце.

Педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»).

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Информация о курсах
1	Халдарова Елена Владимировна	Воспитатель	«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» АО «Өрлеу», с 10.06. по 20.06.2024года, 72 часа, № 0814165
2	Яценко Наталья Александровна	Воспитатель	«Развитие ключевых компетенций воспитателей дошкольного образования» Общественный фонд «Дамыту», 21-23.09.2023 г. 72 часа, № B230733
3	Бабенко Наталья Сергеевна	воспитатель	«Проектные технологии в обучении дошкольников», в условиях современного образования РК, 80 часов, 31.07-07.08.2023года, ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование» №РТД-LLO-006
4	Кузбаева Зайра Мухтаровна	Учитель казахского языка	«Современные образовательные технологии для учителей казахского языка и литературы», в условиях современного образования РК, 80 часов, 01-08.2024год, №SOT-LLO-234. ОО «Интеллектуальный центр Инновационное Образование»

В целях развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагоги дошкольной организации (100%) проходят курсы повышения квалификации своевременно.

Все педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. (Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.

Педагоги мини-центра и КПП проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № КР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

1.3 Контингент воспитанников.

(приложение 3)

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1. Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Зачисление детей в дошкольную организацию проводится по направлению <https://indigo-lsk-kostanay>. Взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями (или иными законными представителями) регулируются Типовым Договором. В 2024-2025 учебном году договор с родителями воспитанников (или их законными представителями) заключается в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования" (п.28 «При выдаче направления возраст детей учитывается на календарный год, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года и детей с особыми образовательными потребностями, имеющими соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии»).

В Договоре определены обязательства КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области по следующим параметрам:

1) соблюдать Устав дошкольной организации и настоящий договор;

2) на основании направления, выданного ГУ «Отдел образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области зачислить ребенка в группу согласно возрастной периодизации, определенной в Государственном общеобязательном стандарте дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), утвержденным уполномоченным органом в области образования в соответствии с подпунктом 5-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании";

3) обеспечить ребенку охрану жизни и здоровья, создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие, освоение содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов

под № 14235), качественную дошкольную подготовку, сбалансированное питание, сохранность имущества (одежда, обувь); 4) организовать деятельность ребенка в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями и способностями;

5) установить пятидневный график посещения ребенком дошкольной организации с 8⁰⁰ до 16⁵⁰ч

6) сохранить место за ребенком в случае карантина, болезни, лечения, оздоровления, коррекции и реабилитации ребенка в организациях здравоохранения, образования и других организациях (при предоставлении справки по показанию, заключения), а также, предоставления родителям или иным законным представителям ребенка трудового отпуска (при предоставлении письменного заявления);

7) оказывать консультационную помощь родителю в вопросах воспитания и обучения ребенка;

8) переводить ребенка в следующую возрастную группу с 1-го по 30 августа ежегодно;

9) соблюдать требования санитарных правил в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (далее – Санитарные правила) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации воспитанника.10) проявлять уважение к родителям либо законным представителям. Устава ДО, санитарно-гигиенических норм по отношению к детям, информированность педагогического коллектива о причинах пропуска детей. Все дети приняты в мини-центр и дошкольный класс, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра - выписки из истории болезни, справки медицинской службы об эпидокружении.

В мини-центре и дошкольном классе созданы все условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена бетонным забором. Все входные двери имеют замки. В мини-центре принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья.

2.Сведения о контингенте воспитанников по возрастам:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них				
			Дети 1 года	Дети 2-х лет	Дети 3-х лет	Дети 4-х лет	Дети 5-ти лет
2022-2023 учебный год							
Мини-центр	Разновозрастная	17	6	3	3	5	

Предшкола	Предшкольный класс	2					2
2023-2024 учебный год							
Мини-центр	Разновозрастная	12	3	6	1	2	
Предшкола	Предшкольный класс	5					5
2024-2025 учебный год							
Мини-центр	Разновозрастная	12	-	4	2	6	
Предшкола	Предшкольный класс	3					3

3.Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями:

За оцениваемый период укомплектование и наполняемость возрастных групп проводилось в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов утверждёнными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Согласно главе 1, пункту 8 данных правил, наполняемость возрастных групп по разновозрастному принципу при наличии в группе детей трёх возрастов (дети 2-х лет, 3-х лет, 4-х лет,) должно быть не более 20 детей.

4.Сведения о наличии разновозрастных групп.

За оцениваемый период в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО функционировала в мини-центре 1 разновозрастная группа с русским языком обучения и предшкольный класс с русским языком обучения.

В 2022-2023 учебном году разновозрастная группа мини-центра – от 1 года- 6 детей, от 2-х лет- 3 детей, от 3-х лет- 3 детей, от 4-х лет- 5 детей.

В классе предшкольной подготовки от 5-ти лет- 2 детей.

В 2023-2024 учебном году разновозрастная группа мини-центра - дети 1 года- 3 детей, дети 2-х лет- 6 детей, дети 3-х лет- 1 ребенок, дети 4-х лет- 2 детей.

В предшкольном классе 5-ти лет- 5 детей.

В 2024-2025 учебном году разновозрастная группа мини-центра - дети 1 года- 0 детей, дети 2-х лет- 4 детей, дети 3-х лет- 2 детей, дети 4-х лет- 6 детей.

В предшкольном классе 5-ти лет- 3 детей на начало учебного года. В конце учебного года 0 детей, так как в течение 1 полугодия дети выбыли.

5.Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Кол-во детей на начало уч.	Кол-во прибывших в течении уч.	Кол-во выбывших в течении уч.	Кол-во детей на конец уч.

	года	года	года	года
2022-2023 учебный год				
Мини-центр	17		-	17
Предшкола	2			2
2023-2024 учебный год				
Мини-центр	12		-	12
Предшкола	5	-	-	5
2024-2025 учебный год				
Мини-центр	12	-	-	12
Предшкола	3		3	0

За оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО в мини-центре и в классе дошкольной подготовки воспитанников с ООП не было.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей (учет возраста воспитанников в процессе комплектования групп):

Формирование возрастных групп в 2022-2023 учебном году осуществлялось согласно Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31.10.2018 года №604, глава 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей- полных лет на начало учебного года):

Ранний возраст - от 1 года (группа раннего возраста)

Младший возраст – от 2 лет (младшая группа)

Средний возраст – от 3 лет (средняя группа)

Старший возраст – от 4 лет (старшая группа)

Предшкольный возраст - от 5 лет (предшкольная группа)

В 2022-2023 учебном году формирования возрастных групп осуществлялась согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года №348, глава 4 пункт 25 возрастные группы формируются дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей достигших полных лет на календарный год.

Ранний возраст – дети 1 года (ранняя группа)

Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа)

Ранняя и младшая группа соединены в разновозрастную группу

Средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа)

Старший возраст – дети 4-х лет (старшая группа)

Средняя и старшая группа соединены в разновозрастную группу
Предшкольный возраст – дети 5 лет (предшкольная группа)

В 2023-2024 учебный год возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.)

в 2023-2024 учебном году продолжили воспитание и обучение в мини-центре:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

Ранняя и младшая группа соединены в разновозрастную группу

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

Средняя и старшая группа соединены в разновозрастную группу
предшкольный класс школы – дети 5-ти лет.

В 2024-2025 учебном году возрастные группы формировались в одну разновозрастную группу включая детей младшего, среднего и старшего возраста в связи с сокращением штатной единицы воспитателей и количества воспитанников.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку осуществляется 1 августа.

2) соблюдение требований по освоению типовой учебной программы ДВиО до зачисления воспитанника в 1 класс:

На момент проведения государственной аттестации приведено в соответствие с ГОСО ДО требование о сроке освоения программы - «Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год».

КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО соблюдает сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

1.4 Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план мини-центра и класса предшкольной подготовки на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом «Об образовании РК» от 27.07.2007 года;

2. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182); ГОСО, утвержденным приказом Министерства просвещения

3. Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195); приказом Министерства просвещения РК от 16 января 2025 года № 7.

4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 24 сентября 2020 года № 412, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан);

5. Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137;

Рабочий учебный план для мини-центра и КПП содержит структуру дошкольного воспитания и обучения, максимальную учебную нагрузку и продолжительность организованной учебной деятельности по возрастным периодам.

В мини-центре функционирует одна разновозрастная группа с возрастом от 2 лет, от 3 лет и от 4 лет.

Образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра реализуется через Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения на основе организованной деятельности.

Реализация типового учебного плана предусматривает для детей в возрасте от 2 лет – 9 часов организованной учебной деятельности продолжительностью 10 до 15 минут. От 3 лет – 11,5 часов (в т.ч. 0,5 ч. вариативный компонент) организованной учебной деятельности продолжительностью от 15 до 20 минут. Для детей в возрасте от 4 лет – 12,5 часов (в.ч. 1,5 часа вариативный компонент) организованной учебной деятельности продолжительностью от 20 до 25 минут.

В классе дошкольной подготовки типовой учебный план предусматривает 20 ч. (в т.ч. 2 часа Вариативный компонент) организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

В 2022-2023 учебном году, 2023-2024 учебном году, 2024-2025 учебном году Рабочий учебный план мини-центра и дошкольного класса устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 и содержит часовую нагрузку по предметам казахский язык - один раз в неделю, физическая культура - три раза в неделю, музыка – один раз в неделю для детей 3-х лет, два раза в неделю для детей 4-х лет, по предметам физическая культура - три раза в неделю, музыка – один раз в неделю для детей 2-х лет, а также организованную деятельность.

В дошкольном классе часовая нагрузка организованной деятельности в неделю: физическая культура - 3 часа, развитие речи - 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык - 2 часа, основы грамоты - 3 часа, основы математики - 3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование, лепка, аппликация - 1 час, музыка - 2 часа. Общий объем недельной нагрузки составляет - 20 часов.

Организованная деятельность-интегрированное занятие, организованное педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями от 14.10.2022 г. № 422). «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение

их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в группах в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями от 14.10.2022 г. № 422).

Расписание организованной учебной деятельности за период 2022-2023 года и организованной деятельности за 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год в возрастных группах утверждено руководителем организации образования и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана. Расписание составляется с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

Рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности соответствуют пп. 3 п. 4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (приложение 2 к настоящему приказу), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет) (приложение 3 к настоящему приказу), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394).

2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, и индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс организовывался согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557), Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499).

Воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024, 2024-2025 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для

физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Образовательный процесс в 2024 - 2025 учебном году направлен на раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков, посредством интеграции следующих организованных действий: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; сенсорика; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: годовому плану организации образования, перспективному плану на основе сквозных тем; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Перспективное планирование на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год соответствует целям и задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499). Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год составлено на основе сквозных тем. Сквозные темы планировались, определялось их последовательность и количество, затем рассматривались и утверждались на педагогическом совете. В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности.

Перспективное планирование на 2023-2024, 2024-2025 учебный год составлено в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г.

Организованная деятельность планируется в первую и вторую половину дня согласно распорядку дошкольной организации.

Циклограмма составляется воспитателем совместно с учителем казахского языка. В циклограмму включается словарный минимум по казахскому языку, обозначенный Типовой учебной программой. Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения.

Режим дня спроектирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 № 59. В режим дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная учебная деятельность (2022-2023 уч.г.), организованная деятельность (2023-2024, 2024-2025 уч. г.) питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет

качественно осуществлять педагогический процесс в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

Работа летнего оздоровительного периода направлена на оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, закрепление пройденного программного материала в интегрированной деятельности, исследование и экспериментирование с живой и неживой природой

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

В 2022-2023 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) группа раннего возраста (от 1-го года) – 7 часов с продолжительностью 7-10 минут;
- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 4) дошкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

Рабочий учебный план на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, составлены на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 г. № 394) содержит часовую нагрузку по предметам казахский язык - один раз в неделю, физическая культура - три раза в неделю, музыка – один раз в неделю для детей 3-х лет, два раза в неделю для детей 4-х лет, часовая нагрузка по предметам физическая культура - три раза в неделю, музыка – один раз в неделю для детей 2-х лет, а также организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

В дошкольном классе часовая нагрузка организованной деятельности в неделю: физическая культура - 3 часа, развитие речи - 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык - 2 часа, основы грамоты - 3 часа, основы математики - 3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование, лепка, аппликация - 1 час, музыка - 2 часа. Общий объем недельной нагрузки составляет - 20 часов.

КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО соблюдает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности.

1.5. Учебно-материальные активы.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Мини-центр расположен в здании прежнего детского сада, класс дошкольной подготовки, расположен внутри здания школы КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Здание школы типовое, год постройки 1969. Мини - центр начал свою деятельность с 18.08.2022года. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 50 мест. Территория школы ограждена железным забором.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

(приложение 4)

Обеспечение оборудованием и мебелью мини-центра и класса дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций образования, а также специальных организаций образования, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272) согласно главе 1, пункту 9 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов. Приказ министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385.

1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

(приложение 5)

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Реализовать подходы Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в группах дошкольной организации педагогам помогает следующий методический инструментарий (руководство для педагога) для детей среднего, старшего и дошкольного возраста: «Физическая культура», «Художественная литература», «Қазақтілі», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи», «Сенсорика», «Основы математики», «Основы грамоты», «Ознакомление с окружающим миром».

В 2023-2024 учебном году произошло переформатирование Типового учебного плана, ориентированное на замену организованной учебной деятельности на организованную деятельность, то есть интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение: согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, представлены УМК для группы с русским языком обучения по следующим дисциплинам:

Для воспитанников детей 2-х,3-х,4-х лет:

Удивительные сказки. Под ред.а Бекболатовой -2шт.

Все обо всем. Экология. М. Кокжибанина- 2шт

Все обо всем. Земля.М.Кокжибанина-1шт.

Все обо всем. Климат.М.Кокжибанина-2шт.

Все обо всем. Спорт.М.Кокжибанина.-2шт.

Бауырсақ. Ертері.-2шт.

Кірі арыстан. Ертегі.-1шт.
 Айлакер қоян. Ертегі.-1шт.
 Кім қушті.Ертігілер. -1шт.
 Детская энциклопедия. -1шт.
 Клеточки и точки.-1шт.
 Антология казахских сказок.-Алтын Сака1шт
 Мынау не? Почему белый медведь не?-1шт.
 Мынау не? Как розы дышит?-1шт.
 Мынау не? Почему вибрируют?-1шт.
 Мынау не? Почему от лука слезятся глаза?-1шт.
 Мынау не? Что заставляет мое сердце биться ?-1шт.
 Мынау не? Ақ аю неге сонбайды?-1шт.
 Мынау не? Динозаврлар Туралы.-1шт
 Кішкентай. Луиза мэй.-2шт.
 Мынау не? Жер неге ерекше баламшар.-1шт.
 Мынау не? Жерде Динозаврлар заманы-1шт.
 Мынау не? Жүрек қалай соғады.-1шт.
 Мынау не? Телефондар неге. -1шт.
 Мужик и медведь. Русские народные сказки.-7шт.
 Әжемнің ертегілері жинағы-1шт.
 Ш.Перро ұйқыдағы ару және тығы баска ертегелері-1шт.
 Казахские сказки. 1шт.Учимся вместе с героями.-4шт.
 Сказки. Лиса и журавль. Снегурочка.-10шт.
 Занимательные уроки. Раздаточный материал. -4шт.
 Алдар Көсе. Сборник сказок. Мырза Али Қ. -3шт.
 Динозаврлар.Энциклопедия.-1шт.
 Қасқыр мен жеті лак. Ертегі.-1шт.
 Поиграй. Подумай. Раскрась. Рабочая тетрадь. Касымова С. -3шт.
 Знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие.
 Хусайнова К.-1шт.
 Динозавры. Энциклопедия.-1шт.
 Три кота, одно желания. Шахинканат С.-1шт.
 Спасибо! История соседей. Россия Бонилья.-1шт.
 Что случилось с птицей портняжкой? Эрдоган М.-2шт.
 Художественная литература. Комплект наглядный дидактических пособий.-1шт.
 Планета сказок. -1шт.
 Любимые сказки.-1шт.
 планета сказочных героев. Мои любимые сказки1шт.
 В дошкольных классах: Аппликация раздаточный материал Нусипалиева М,Кулпеисова
 К.2023 г -3шт.
 Основы грамоты раздаточный материал Куликова И,2023 г-3шт.
 казак тили жұмыс дәптері К.Кумарова Г.Журкенбаева.2023 г-5шт.
 конструирование альбом Жумабекова Ф, Ойшыбаева А,2023 г-5шт.
 Лепка рабочая тетрадь Таутанова А, Бурлибаева А.2023 г-5шт.
 Ознакомление с окружающим миром рабочая тетрадь Терехова Е,2023 г5шт.
 Основы грамоты и письма. От звука к букве рабочая тетрадь Терехова Е.2023 г5шт.
 Основы грамоты рабочая тетрадь Куликова И,2023 г-5шт.
 Основы математики рабочая тетрадь Акпаева А,Лебедева Л,КинжибаеваФ,2023 г-5шт.
 Математические прописи рабочая тетрадь Акпаева А, Лебедева Л. 2023 г-5шт.
 Развитие речи рабочая тетрадь Усманова П,Макей И ,Сергеева С,Ташметова Н,2023 г-5шт.

Рисование азбука альбом Казаренко Н, Ойшыбаева А, 2023 г.-5шт.
 Художественная литература рабочая тетрадь Ильяшева К. 2023 г.-5шт.
 Думаем, считаем, решаем рабочая тетрадь Терехова Е, 2023 г.-5шт.
 Художественная литература хрестоматия Ильяшева К, 2020-5шт.
 Қазақ тілі Кима материалдар мектепке дейінгі жастағы бала Кумарова К, Жургенбаева Г, 2023 г.-6шт.
 Самовар, Драгунский В.Ю. Денискины рассказы.-1шт.
 Обгорян Н. Манюня пишет фантастический роман.-1шт.
 Обгорян Н. Манюня .-2шт.
 А.Суслова. Я в этом мире новенький. 1шт.
 Энциклопедия жизни, Я не пойду с чужим! К.Караева. 1шт.
 Детская энциклопедия, секреты космоса. Мы покоряем вселенную! К. Караева. 1шт.
 Немидов С.Н. Дашины догадки.-1шт.
 Подхождения хаджи. Насреддина.-1шт.
 Антология казахских сказок. Аяз Би.-1шт.
 Антология казахских сказок. Күн астындағы күнікей қыз.-1шт.
 Антология казахских сказок Батырлар туралы ертегілер.-1шт.
 Антология казахских сказок. Әжемнің ертегілері.-1шт.
 Антология казахских сказок Зерделі ертегілер.-1шт.
 Антология казахских сказок. Өнегелі ертегілер. 1шт.
 Мынау не? Балыктар содан калай? 1шт.
 Художественная литература. Хрестоматия. Ильясова К. 5шт.
 Как стать ответственным? -5шт.
 Поиграй. Подумай. Раскрась. Рабочая тетрадь. Касымова С.-7шт.
 Моя первая палитра. Воротникова М.-4шт.
 Принц Томас, Спаситель принцесс. Фонтен В. 1шт.
 Мама как же ты будешь дальше любить меня? Ховард Х.-1шт.
 Старые медведи не умеют лазать по деревьям. Ховард Х.-1шт.
 Папы мишки никогда нет рядом. Ховард Х. -1шт. Ертегелер Жинағы.
 Сборник сказок. Гримм -1шт.
 Чипаллиноның басына кешкендрі ертегі. Джанни Родари.-1шт.
 Щелкунчик. Гофман Э.-1шт.

Вывод: установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

1.7. Оценка знаний воспитанников.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1. Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В 2024-2025 учебном году (промежуточный и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2024 г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»). Мониторинг проводился для детей всех возрастных групп. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития,

коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; сенсорика; основы математики конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Для 100% воспитанников мини-центра и дошкольного возраста на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектируя индивидуальные карты, педагоги решают задачи индивидуализации образования (принцип личностного подхода) и оптимизацию работы с группой детей.

2. Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.

Педагоги систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Индикаторами стартового контроля являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы.

Аналитическая справка о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО на 2022-2023 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2022 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	6(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	-	2 (66,6%)	1(33,3%)
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	1 (33,3%)	2 (66,6%)	-

Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4(80%)	1 (20%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	2	2(100%)	-	-

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало 2022-2023 учебного года:

Физическое воспитание:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	4(66,6%)	2(33,3%)
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	2(66,6%)	1(33,3)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	-	2(66,6%)	1(33,3)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4 (80%)	1 (20%)	-
Предшкольный класс (дети 5 –ти лет)	2	1 (50%)	1 (50%)	-

Развитие коммуникативных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	4(66,6)	2(33,3)
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	-	3 (100%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	-	2(66,6%)	1(33,3%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4 (80%)	1(20%)	-
Предшкольный класс (дети 5 – лет)	2	2 (100%)	-	-

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	3(50%)	3(50%)
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	-	3 (100%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	-	2 (66,6%)	1 (33,3%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4 (80%)	1 (20%)	-
Класс дошкольной подготовки дети от 5 –ти лет	2	2 (100%)	-	-

Развитие творческих навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	2(33,3)	4(66,6)
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	-	3 (100%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	0(0%)	2 (66,6%)	1 (33,3%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4 (80%)	1 (20%)	-
Класс дошкольной подготовки дети от 5 -ти лет	2	2 (100%)	-	-

Формирование социально-эмоциональных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	5(83,3)	1(16,6)

Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	-	3(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	-	3 (100%)	-
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4(80%)	1(20%)	-
Класс дошкольной подготовки дети от 5 -ти лет	2	2(100%)	-	-

**Аналитическая справка
о результатах итогового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования
Сарыкольского района» УОАКО
на 2022-2023 учебный год**

Дата проведения: май 2023 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	6(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	1(33,3%)	2 (66,6%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	1 (33,3%)	2 (66,6%)	-
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4(80%)	1 (20%)	-
Предшкольный класс (дети 5- ти лет)	2	2(100%)	-	-

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец 2022-2023 учебного года:

Физическое воспитание:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	6(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	3 (100%)	-	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	2 (66,6%)	1(33,3%)	-
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	5 (100%)	-	-
Предшкольный класс (дети 5 –ти лет)	2	2 (100%)	-	-

Развитие коммуникативных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	6(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	-	3 (100%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	-	3 (100%)	-
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4 (80%)	1(20%)	-
Предшкольный класс (дети 5 – лет)	2	2 (100%)	-	-

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	6(100%)	-

Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	-	3 (100%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	1(33,3%)	2 (66,6%)	-
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4 (80%)	1 (20%)	-
Класс дошкольной подготовки дети от 5 –ти лет	2	2 (100%)	-	-

Развитие творческих навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	6(100)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	-	3 (100%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	1(33,3%)	2 (66,6%)	-
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	5 (100%)	-	-
Класс дошкольной подготовки дети от 5 -ти лет	2	2 (100%)	-	-

Формирование социально-эмоциональных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	6	-	6(100)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	3	1(33,3)	2(66,6%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	3	2(66,6%)	1 (33,3%)	-

Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	5(100%)	-	-
Класс предшкольной подготовки дети от 5 -ти лет	2	2(100%)	-	-

**Аналитическая справка
о результатах стартового мониторинга**

по отслеживанию развития умений и навыков детей

КТУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования

Сарыкольского района» УОАКО

на 2023-2024 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2023 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1года	3	-	-	3(100%)
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	0(0%)	0 (0%)	6 (100%)
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	-	1 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	1 (50%)	1 (50%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	4 (80%)	1(20 %)	-

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало 2023-2024 учебного года:

Физическое развитие:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Разновозрастная группа дети от 1 года	3	-	-	3(100%)
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	0(0%)	5 (83,3%)	1 (16,6%)
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	-	1 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	2 (100%)	-	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	5 (100%)	-	-

Развитие коммуникативных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	-	3(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	0(0%)	4 (66,6%)	2 (33,3%)
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	-	1 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	2 (100%)	-	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	4 (80%)	1 (20%)	-

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	-	2(66,6%)	1(33,3)
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	-	4 (66,6%)	2 (33,3%)
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	-	1 (100%)	-

Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	1 (50%)	1(50%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	4 (80%)	1 (20%)	-

Развитие творческих навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	-	-	3(100%)
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	-	3 (50%)	3 (50%)
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	-	1 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	1 (50%)	1 (50%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	4 (80%)	1(20%)	-

Формирование социально-эмоциональных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	-	3(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	3(50%)	3 (50%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	1(100%)	-	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	2 (100%)	-	-
Предшкольный класс (5-ти лет)	5	5(100%)	-	-

3.Наличие и анализ результатов мониторинг достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

**Аналитическая справка
о результатах итогового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования
Сарыкольского района» УОАКО
на 2023-2024 учебный год**

Дата проведения: май 2024 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	-	3(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	-	6(100%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	-	1 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	1 (50%)	1 (50%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	4 (80%)	1(20 %)	-

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец 2023-2024
учебного года:**

Физическое развитие:

	Количество о детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	1(33,3)	2(66,6)	-

Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	1(16,6%)	5 (83,3%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	-	1(100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	2 (100%)	-	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	5 (100%)	-	-

Развитие коммуникативных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	-	3(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	2(33,3%)	4 (66,6%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	1(100%)	-	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	2 (100%)	-	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	4 (80%)	1 (20%)	-

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	1(33,3)	2(66,6%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	2(33,3)	4 (66,6%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	-	1 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	2 (100%)	-	-

Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	5 (100%)	-	-
------------------------------------	---	----------	---	---

Развитие творческих навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	-	3(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	3(50%)	3 (50%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	1(100%)	-	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	2 (100%)	-	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	5	4 (80%)	1(20%)	-

Формирование социально-эмоциональных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 1 года	3	-	3(100%)	-
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	6	3(50%)	3 (50%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	1(100%)	-	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	2	2 (100%)	-	-
Предшкольный класс (5-ти лет)	5	5(100%)	-	-

3.Наличие и анализ результатов мониторинг достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

		2 (100%)	2	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)
--	--	----------	---	------------------------------------

**Аналитическая справка
о результатах стартового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования
Сарыкольского района» УОАКО
на 2024-2025 учебный год**

Дата проведения: сентябрь 2024 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4		2 (50%)	2(50%)
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	2	1(50%)	1(50%)	-
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	6	4 (66,6%)	2(33,3)	-
Класс предшкольной подготовки дети от 5-ти лет	3	1(33,3)	2(66,6)	-

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало 2024-2025 учебного года:

Физическое развитие:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	-	2(50%)	2(50%)

Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	-	2 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	4 (80%)	2(20%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	3	3(100%)	-	-

Развитие коммуникативных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	-	3 (75%)	1(25%)
Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	-	2 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	3 (50%)	3(50%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	3	2(66,6)	1(33,3)	-

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	-	3 (75%)	1 (25%)
Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	-	1 (50%)	1(50%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	4 (80%)	2(20%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	3	2(66,6)	1(33,3)	-

Развитие творческих навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
--	------------------	-----------------	-----------------	----------------

Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	-	3 (75%)	1 (25%)
Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	-	2 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	4 (66,6%)	2 (33,3%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	3	1(33,3)	2(66,6)	-

Формирование социально-эмоциональных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	1(25%)	2 (50%)	1(25%)
Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	2(100%)	-	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	6 (100%)	-	-
Предшкольный класс (5-ти лет)	3	3(100%)	-	-

3.Наличие и анализ результатов мониторинг достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

**Аналитическая справка
о результатах итогового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования
Сарыкольского района» УОАКО
на 2024-2025 учебный год**

Дата проведения: май 2025 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	2(50%)	2 (50%)	-
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	2	2 (100%)	-	-
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	6	6 (100%)	-	-
Класс дошкольной подготовки дети от 5-ти лет	0	-	-	-

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец 2024-2025 учебного года:

Физическое развитие:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	-	4(100%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	2(100%)	-	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	4(80%)	2(20%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	0	-	-	-

Развитие коммуникативных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4		4 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	-	2 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	3 (50%)	3(50%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	0	-	-	-

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	2(50%)	2 (50%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	-	2 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	6 (100%)	-	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	0	-	-	-

Развитие творческих навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	-	4 (100%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	2(100%)	-	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	5 (83,3%)	1 (16,6%)	-
Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	0	-	-	-

Формирование социально-эмоциональных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 2-х лет	4	3(75%)	1 (25%)	-
Разновозрастная группа дети 3-х лет	2	2(100%)	-	-
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	6 (100%)	-	-
Предшкольный класс (5-ти лет)	0	-	-	-

3.Наличие и анализ результатов мониторинг достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 1годав начале и в конце 2022-2023 учебного года

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	0%	0%	66,6%	100%	33,3%	0%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	66,6%	100%	33,3%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	50%	100%	50%	0%
Развитие творческих навыков	0%	0%	33,3%	100%	66,6%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	0%	0%	83,3%	100%	16,6%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 2-х лет в начале и в конце 2022-2023 учебного года

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	66,6%	100%	33,3%	0%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Развитие познавательных и интеллект. навыков	0%	0%	100%	100%	0%	0%

Развитие творческих навыков	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	0%	33,3%	100%	66,6%	0%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 3-х лет в начале и в конце 2022-2023 учебного года

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	0%	66,6%	66,6%	33,3%	33,3%	0%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	66,6%	100%	33,3%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	33,3%	66,6%	66,6%	33,3%	0%
Развитие творческих навыков	0%	33,3%	66,6%	66,6%	33,3%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	0%	66,6%	100%	33,3%	0%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 4-ти лет в начале и в конце 2022-2023 учебного года

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	80%	100%	20%	0%	0%	0%
Развитие	80%	80%	20%	20%	0%	0%

коммуникативных навыков						
Развитие познавательных и интелект. навыков	80%	80%	20%	20%	0%	0%
Развитие творческих навыков	80%	100%	20%	0%	0%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	80%	100%	20%	0%	0%	0%

**Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 5-ти лет в начале и в конце
2022-2023 учебного года**

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	50%	100%	50%	0%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	100%	100%	0%	0%	0%	0%
Развитие познавательных и интелект. навыков	100%	100%	0%	0%	0%	0%
Развитие творческих навыков	100%	100%	0%	0%	0%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	100%	100%	0%	0%	0%	0%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная учебная деятельность в разновозрастных группах детей от 1 года, 2-х лет, от 3-х лет, детей от 4-х лет, классе предшкольной подготовки детей от 5-ти лет реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 1года в начале и в конце
2023-2024 учебного года**

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	0%	33,3%	0 %	66,6%	100%	0%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	33,3%	66,6%	66,6%	33,3%	0%
Развитие творческих навыков	0%	50%	0%	50%	100%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	0%	0%	100%	100%	0%	0%

**Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 2-х лет в начале и в конце
2023-2024 учебного года**

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	0%	16,6%	83,3%	83,3%	16,6%	0%
Развитие коммуникативных	0%	33,3	66,6%	66,6%	33,3%	0%

навыков						
Развитие познавательных и интеллект. навыков	0%	33,3%	66,6%	66,6%	33,3%	0%
Развитие творческих навыков	0%	50%	50%	50%	50%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	50%	50%	50%	50%	0%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 3-х лет в начале и в конце 2023-2024 учебного года

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	0%	100%	100%	0%	0%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Развитие творческих навыков	0%	100%	100%	0%	0%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	100%	100%	0%	0%	0%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 4-ти лет в начале и в конце 2023-2024 учебного года

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	100%	100%	0%	0%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	100%	100%	0%	0%	0%	0%
Развитие познавательных и интелект. навыков	50%	100%	50%	0%	0%	0%
Развитие творческих навыков	50%	100%	50%	0%	0%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	50%	100%	50%	0%	0%	0%

**Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 5-ти лет в начале и в конце
2023-2024 учебного года**

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	100%	100%	0%	0%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	80%	80%	20%	20%	0%	0%
Развитие познавательных и интелект. навыков	80%	100%	20%	0%	0%	0%
Развитие творческих навыков	80%	80%	20%	20%	0%	0%

Формирование социально-эмоциональных навыков	80%	100%	20%	0%	0%	0%
--	-----	------	-----	----	----	----

Вывод: Анализ результатов мониторинга в конце 2023 - 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастных группах и дошкольном классе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 2-х лет в начале и в конце 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	50%	0%	50%	100%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	25%	0%	75%	100%	0%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	25%	0%	75%	50%	0%	50%
Развитие творческих навыков	25%	0%	75%	100%	0%	0%
Развитие социально-эмоциональных навыков	25%	0%	50%	25%	25%	75%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 3-х лет в начале и в конце 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%

Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	50%	0%	50%	100%	0%	0%
Развитие творческих навыков	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	0%	0%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 4-х лет на начало и конец 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	Май
Физическое развитие	0%	0%	20%	20%	80%	80%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	50%	50%	50%	50%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	20%	0%	80%	100%
Развитие творческих навыков	0%	0%	33,3%	16,6%	66,6%	83,3%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	0%	0%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 5-ти лет в начале и в конце 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	-	0%	-	100%	-

Развитие коммуникативных навыков	0%	-	33,3%	-	66,6%	-
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	-	33,3%	-	66,6%	-
Развитие творческих навыков	0%	-	66,6%	-	33,3%	-
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	-	0%	-	100%	-

Вывод: Анализ результатов мониторинга в конце 2024 - 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. В классе дошкольной подготовки из 3 воспитанников после 1 четверти выбыл 1, во второй четверти выбыли 2 воспитанника. Поэтому на конец учебного года в КПП нет воспитанников.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе и дошкольном классе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

1.8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса дошкольного воспитания и обучения КГУ «Весёло- Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	%участия	Результат опроса		
				Всего вопросов	Количество положительных ответов	Доли(%) положительных ответов
Педагоги	4	4	100	19	76	100
Родители воспитанников разновозрастной группы	14	14	100	13	147	91

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Для родителей дошкольных организаций
(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).
В опросе среди родителей мини-центра и КПП приняли участие 14 родителей,
что составляет 100% участие. В группе мини-центра 12
воспитанников.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23,1%	69,2%	7,7	

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38%	61,5%		

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38,5%	61,5%		

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации
(музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог,
специальный педагог).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38,5%	53,8%	7,7	

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с
детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38,5%	61,5%		

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30,8%	69,2%		

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке
ребенка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30,8%	69,2%		

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23,1%	69,2%		

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23,1%	76,9%		

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23,1%	76,9%		

11. Вы довольны организацией работы детского сада.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30,8%	61,5%		

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	28,6	50%	21,4%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80%

до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об

удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать

выводы, что респонденты (родители воспитанников мини-центра и КПП) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в КГУ «Весёло-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Для сотрудников дошкольных организаций (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди педагогов приняли участие 4 педагога, что составляет 100% участие коллектива.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75%	25%		

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%		

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75%	25%		

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
		25%	75%

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Интерактивные панели, желательно обеспечить в каждом кабинете

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (воспитатели) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой в КГУ «Весёло-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

1.9. Недостатки и замечания, пути их решения.

Недостатки и замечания:

1.Количество педагогов имеющих категорию педагог-эксперт составляет 100%, что дает возможности осуществления воспитательно – образовательного процесса на высоком уровне.

1.10. Выводы и предложения.

Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению НКТ.

Главным результатом всего образовательного процесса дошкольного воспитания и обучения мини-центра и класса предшкольной подготовки при КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Итоговый анализ материалов самооценки дошкольной организации составлен по разделам, которые отражают деятельность по всем направлениям за оцениваемый период.

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1AVYkIrBhgAEkhaqH_EjPr-eduYsfx1Xv?usp=drive_link

2.1. Общая характеристика организации образования

1. Общие сведения об организации образования	
1)	Полное наименование организации образования Коммунальное государственное учреждение «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) БИН 970240001293 Казахстан, Костанайская область, Сарыкольский район, с. Веселый Подол, улица Школьная, дом 1, почтовый индекс 111603
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, сайт) Рабочий телефон +7714537041 Электронная почта V-podol94@edu.kz сайт: http://veselopodolsk.edu.kz/index.html
4)	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, копия приказа о назначении на должность) Сеитова Гуляем Бектемировна, приказ №37 от 07.12.2015 г. ГУ «Отдел образования акимата Сарыкольского района»

5)	Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/ свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава) Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 18 января 2021 года выдана Департаментом юстиции Костанайской области, наименование юридического лица - Коммунальное государственное учреждение «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области- 27 февраля 1997г. Учредитель (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Костанайской области"; Устав коммунального государственного учреждения «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области - постановление акимата от 05 января 2021 года №16; Акт на право постоянного землепользования №3250279 Уведомление об изменении данных осуществления деятельности № KZ75RVK00014657 БИН:970240001293
6)	Разрешительные документы(лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) Лицензия и приложение на образовательную деятельность №KZ16LAM00001657 15.04.2025 года выдана Коммунальному государственному учреждению «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области

Самооценка КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путём анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее-ГОСО), утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348,(с дополнениями и изменениями от 06.06.2023г №161, от 04.10.2023г №303): -содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;

- максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся;
- уровню подготовки обучающихся;
- сроку обучения.

Основными направлениями и объектом изучения при проведении самооценки образовательной деятельности школы были определены:

- цель, задачи и ценности организации образования;

- преподавание и обучение;
- наличие квалифицированных сотрудников;
- создание условий для доступного образования;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Анализ общих требований ГОСО проводился на основе критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053)

Образовательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году осуществлялось на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 Приложение 2 «Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью № KZ16LAM00001657 15.04.2025 года

Миссия школы «Создание благоприятных условий для формирования гражданина казахстанского и мирового сообщества» осуществляется на основе Национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» на 2021-2025 годы, который определяет главную цель школы, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование поликультурной, прагматичной личности – патриота Казахстана, способной решать проблемы ее целостности и развития основными задачами которого являются:

- 1)обеспечить качественные показатели реализации государственной политики в области казахстанского образования и науки, основных на трендах глобального образования;
- 2)создать условия для реализации обновленного содержания и технологий образования учащихся;
- 3)обеспечить равный доступ к образовательной деятельности в соответствии с социальными запросами и гармоничное развитие всех субъектов образования.
- 4)развивать государственный язык, поддерживая русский и изучая иностранный;
- 5)развивать образовательную поликультурную среду школы как прообраз полиэтнического казахстанского социума.
- 6)развивать индивидуализированный характер образования,
- 7)внедрять современные инновационные технологии образования;
- 8)создать систему урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в целях расширения зоны свободного саморазвития ребенка и его жизнетворчества;
- 9)совершенствовать ученическое школьное самоуправления как условие развития лидерских качеств личности и ответственности за будущее;
- 10)реализовать систему работы с одаренными детьми и молодежью;
- 11)обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющее им эффективно реализовывать задачи инновационного развития образования;
- 12)создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, привлечение молодых специалистов в сферу образования.

2.2. Анализ кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" Управления образования акимата Костанайской области, на 25 июня 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: 23 штатными педагогами из них 3 совместителя.

Непосредственное руководство школы и учебным процессом осуществляет директор и его заместители.

Общее количество административно-управленческого аппарата соответствует штатному расписанию:

- директор – 1 ставка
- заместители директора по УР – 1 ставка
- заместитель директора по ВР – 1 ставка
- социальный педагог – 1 ставка
- педагог-психолог – 1 ставка
- преподаватель - организатор начальной военной и технологической подготовки - 1 ставка

Сведения о составе административно – управленческого аппарата: Директор:

Сеитова Гуляем Бектемировна, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 29 лет, в данной школе – 19 лет, в данной должности – 9 лет. Прошла курсы повышения квалификации ИППК «Білім» по программе «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» 72 часа, 04.10.2023 г., «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 15.03.2024г. Имеет третью квалификационную категорию.

Заместитель директора по УР:

Махамбетова Зауриш Туликеновна, 1958 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 48, в данной школе – 44 года, в данной должности – 15 лет. Прошла курсовую подготовку ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» по программе «Менеджмент в образовании» 80 ч. 03.02.2025г., имеет третью квалификационную категорию

Заместитель директора по воспитательной работе:

Махамбетова Светлана Владимировна, 1979 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 19,6 лет, в данной организации – 19 лет, в данной должности – 19 года. Имеет третью квалификационную категорию.

Прошла курсы повышения квалификации ОФ «Дамыту» «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» 72 часа, 10.09.2023 г.

На момент аттестации школа укомплектована 25 штатными педагогическими работниками. Из них: учителей 1-11 классов – 22 штатных учителей, 3 совместителя, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1. Высшее образование имеют – 23 педагог (92%).

Из числа штатных педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют 1(%); от 3 до 5 лет – 2; от 6 до 10 – 0; от 11 до 15 – 1 (4,76%); от 16 до 20 – 5 (23,81%); более 20 лет – 7 (33,3%).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 3 (12%); от 30 до 39 лет – 7 (28%); от 40 до 49 лет – 7(28%); от 50 до 59 лет – 3 (12%); более 60 лет – 5(20%) . Средний возраст – 44,7 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог-б/к
2022-2023	23	0	0	1	0	0	10	5	7
2023-2024	23	0	0	1	0	0	10	8	4
2024-2025	25	0	0	0	0	0	12	9	4

В 2022-2023 учебном году – 23 педагога. Из них педагогов-экспертов – 10 (43 %).

В 2023-2024 учебном году – 23 педагога. Из них педагогов-экспертов – 10 (43%).

В 2024-2025 учебном году – 25 педагогов, из них педагогов-экспертов – 12 (48%).

Реализацию программ начального образования осуществляют 7 штатных педагогов, в том числе 4 учителя начальных классов, 1 учитель английского языка, 1 учитель по цифровой грамотности, 1 учитель физической культуры. 8 педагогов имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Из 7 педагогов имеют квалификацию: «педагог-эксперт»- 3 педагогов, что составляет – 43%.

Штатных педагогов, работающих на уровне основного среднего образования – 15. Из 15 педагогов имеют квалификацию: «педагог-эксперт»- 5 педагогов, что составляет – 33,3 %. 15 педагогов имеют педагогическое образование, все по соответствующему профилю.

Штатных педагогов, работающих на уровне общего среднего образования - 10, из них имеют квалификацию: «педагог-эксперт»- 4 педагога, что составляет – 40 %. 10 педагогов имеют педагогическое образование, по соответствующему профилю.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в течение трёх лет качественный состав педагогических кадров стабильный. В 2023-2024 учебном году получили категорию «педагог-модератор» - Махамбетова Зауриш Туликеновна, учитель казахского языка и литературы; Ванжа Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы; Бектембаева Сания Бектасовна, учитель физической культуры. Совместителем принят три преподавателя:

Преподаватель музыки Потапова Анна Филиповна на 6 часов в 5,6 классах. Основное место работы КГУ

«Барвиновская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО. Образование высшее специальное, окончил Талды-Курганский педагогический институт имени И.Джансугурова по специальности «Музыка и пение». Прошла курсы повышения квалификации «Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школе» с 25.04 по 06.05. 2022г., АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

Преподаватель физики Игликов Нурбека Кенжебековича на 10 часов в 7,8,9,10,11 классах. Основное место работы КГУ

«Краснодонская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО. Образование высшее специальное, окончил Костанайский социально-технический университет им.З.Алдамжар по специальности «Физика». Прошла курсы повышения квалификации «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» с 14.08 по 25.08. 2023г., АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

Преподаватель цифровой грамотности Горинова Оксана Борисовна на 10 часов в 7,8,9,10,11 классах. Основное место работы КГУ

«Краснодонская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО. Образование высшее специальное, окончил Костанайский педагогический колледж по специальности «Начальное общее образование». Прошла курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности учителя математики, информатики и физики» с 04.03 по 11.03. 2024г., ОО Информационный центр «Инновационное образование».

Педагогический труд педагогов школы отмечен грамотами ГУ «Отдел образования Сарыкольского района», грамотами акима Сарыкольского района.

Из действующего состава награждены:

Грамота ГУ «Отдел образования Сарыкольского района»:- Махамбетова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе(2023 г.),

Грамота акима Сарыкольского района: – Ванжа Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы (2022 г.); Байбусунова Мадина Какимжановна, учитель математики (2021 г.); Куч Людмила Викторовна, учитель географии (2022 г.); Махамбетова Зауриш Туликеновна, учитель казахского языка и литературы (2019год), Бектембаева Сания Бектасовна, учитель физической культуры (2025год)

Важным показателем результативности работы педагога является высокая степень обученности учащихся, их участие и победы в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах разного уровня в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 (с внесенными изменениями Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 17 августа 2022 года № 371.)

В рамках самооценки деятельности педагогического коллектива проведен сравнительный анализ результативности участия обучающихся по предметам естественно-математического, общественно гуманитарного направлений, предметов 1-4 классов за последние пять лет.

Результаты участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня представлены в **таблицах 1,2,3,4,5,6**

Таблица 1. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам за последние пять лет

Наименование олимпиады	Этапы олимпиады	2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг		2024-2025гг	
		учащиеся	победители	учащиеся	победители	учащиеся	победители	учащиеся	победители	учащиеся	победители
Республиканская олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам	Школьный			6	3	8	4	8	4	7	4
	Районный			4	2	4	0	4	1	4	2
	Областной										
	Республиканский										
Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	10	4	6	3	7	4	5	3	8	4
	Районный	7	2	3	2	4	2	2	0	4	1
	Областной										
	Республиканский										
Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	4	4	5	2	6	3	8	4	1	6
	Районный	4	0	2	0	3	2	4	2	6	2
	Областной	1									
	Республиканский										
Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам	Школьный	7	3	1	6	9	7	6	4	7	4
	Районный	3	0	6	0	7	1	4	3	4	0
	Областной										
	Республиканский										

По каждому направлению разработана система подготовки учащихся к олимпиадам. В начальных классах уровень подготовки учащихся к олимпиадам на достаточном уровне. По естественно-математическому направлению можно выделить систему подготовки Куч Людмилы Викторовны- учителя естествознания и географии, Ванжа Светлану Ивановну- учителя русского языка, Балкенову Данну Кенжебаевну- учителя биологии, Ванжа Яну Константиновну- учитель истории. Учащиеся Куч Л.В. и Ванжа Я.К. в течение трёх последних лет ежегодно занимают призовые места в районном этапе Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам. Система подготовки по общественно-гуманитарному направлению выстроена у Ванжа С.И.- учителя русского языка и литературы.

Таблица 2. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в специализированных олимпиадах за последние пять лет

Наименование олимпиады	Этапы олимпиады	2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг		2024-2025гг	
		участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	Отборочный	0	0	13	0	0	0	8	0	2	0
	Республиканский										
Олимпиада "IQanat"	Районный					8	0	2	0	7	1
	Областной									1	1
	Республиканский									1	0
Интеллектуальная олимпиада "Акбота" для общеобразовательных школ.	Республиканский	26	5	33	9	9	5	8	8	11	9
Национальная олимпиада по географии среди обучающихся 7-8 классов		6	0	5	0	5	0	3	2	0	0
Сельская олимпиада по географии	Областной	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0
Сельская олимпиада по биологии	Областной	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0
Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для 2-4 классов «FunnyEnglish» от	Областной	0	0	3	0	0	0	6	1	0	0

«Костанай дарыны»												
Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-10 классов «Aroundtheworld» от «Костанай дарыны»	Областной	0	0	0	0	4	0	0	0	2	21	4
Олимпиада, организованная Костанайской школой английского языка «STEP»	Республиканский	0	0	0	0	0	0	0	0			
Дистанционная олимпиада «Полиглот» от «Костанай дарыны»	Областной	3	0	9	0	2	0	4	0	4	1	
Областная дистанционная олимпиада по математике	Областной	0	0	1	9	4	3	5	0	2	0	

Таблица 3. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах научных проектов (научные соревнования) за последние пять лет

Наименование конкурсов научных проектов	Этапы	2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг		2024-2025гг	
		у	п	у	п	у	п	у	п	у	п
		а	бе	а	бе	а	бе	а	бе	а	бе
		с	д	с	д	с	д	с	д	с	д
		т	ит	т	ит	т	ит	т	ит	т	ит
		и	ел	и	ел	и	ел	и	ел	и	ел
		е	и	е	и	е	и	е	и	е	и
		п	р	п	р	п	р	п	р	п	р
		из	из	из	из	из	из	из	из	из	из
		ёр	ёр	ёр	ёр	ёр	ёр	ёр	ёр	ёр	ёр
		ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы
Республиканские конкурсы научных проектов:											
Республиканский конкурс научных	Районный	1	1	1	0	2	2	2	2	1	1
	Областной	1	0					2	2		

Таблица 4 Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Международных и Республиканских олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам за последние пять лет.

Наименование мероприятия	2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг		2024-2025гг	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Республиканский интеллектуальный игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	3	3	10	0	4	0	18	5		
Республиканские дистанционные олимпиады по предметам КЮ			8	0	2	0	16	3		
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»										
Республиканская предметная олимпиада « Самый умный» от РОЦ «INDIGO»										
Республиканские дистанционные олимпиады по предметам					10	2	4	0		

Международная олимпиада «Путь к олимпу»										
Международная олимпиада имени К. Сатпаева «URKE MITEK»										
Республиканская олимпиада по математике «Алтын Сақа»							3	0	4	0
Казахстанско-Российская дистанционная олимпиада «Космос»										
Международный конкурс «Русский медвежонок»	1	1	1	1	16	16			6	0
Казахстанско-Российская олимпиада по математике										
«Зияткер» өнер - білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқау	1	0					1	0		

Анализируя участия обучающихся в Международных и Республиканских олимпиадах, конкурсах, за последние пять лет видно, что показатель участия и результативность учащихся повысился. Хорошие результаты показывают учащиеся учителей математики Ахметовой М.К. Имаковой Д.А, а также учащиеся Ванжа С.И.(учитель русского языка и литературы), Зиновьевой В.И. (учитель начальных классов)

Таблица 5 Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в областных олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам за последние пять лет.

Наименование мероприятия	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
--------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

	участие	победители	участие	победители	участие	победители	участие	победители	участие	победители
«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы. Облыстық зияткерлік-танымдық ойын «Атамекен»			16	6			8	2		
Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап асыл қазына». Региональная учебно-методическая центр «Қостанай дарыны»	1	0						20		
Областной краеведческий конкурс «Путешествие в родной край». Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области			1	1						
Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе, 2023 год. КГУ «РУМЦ «Қостанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области.					6	2	10	0		
Олимпиада по биологии «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми – практикалық орталығы.										

Олимпиада по химии «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми – практикалық орталығы.			3	0			6	0		
Республиканский конкурс «Золотая осень»										
Республиканский конкурс «Я леплю из пластилина»										
Областной этап областного заочного конкурса «Открываем мир профессий»			1	1	2	2	1	0	1	0
Районный дистанционный конкурс «Тіл шамшырақтары»	2	0	3	0	1	0	1	0	1	1
Районный конкурс эссе « Менің аталарым жеңіске жетті»										
Областной этап в областном конкурсе юных корреспондентов «Известные личности моего края» для учащихся 9 классов общеобразовательных школ из сельской местности										
Районный этап в областном конкурсе юных корреспондентов «Известные личности моего края» для учащихся 9 классов										
Дистанционная олимпиада по английскому языку. КГУ «РУМЦ «Қостанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области.	3	0	9	0			6	1	4	1
Областная олимпиада для начальных классов «Smiles»,										

организованной КЕТА									
Областной конкурс видеороликов «Отбасы – бақыт мекені».								1	1
Областной этап Республиканского конкурса «Моя инициатива – моей Родине»						2	0	1	0

Таблица 6 Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в районных олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам за последние три года

Наименование мероприятия	2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг		2024-2025гг	
	учащиеся	победители	учащиеся	победители	учащиеся	победители	учащиеся	победители	учащиеся	победители
Сельская олимпиада по предметам ЕМН							6	1		
Рейтинговая олимпиада по биологии										
Районный конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей». Номинация эссе.	1	0	4	0	1	1				

Районный этап фестиваля мультимедийных проектов.			1	1							
Районный дистанционный конкурс «Тіл шамшырактары»			3	1	1	1	1	0	1	1	
Районный конкурс детских социальных инициатив и творческих проектов «Есть идея».	1	1	1	1							
Районный этап областного заочного конкурса «Открываем мир профессий»	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	
«Сарыкөл ауданы әкімдігінің тілдері оқыту орталығы» КММ Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік-тұғырым» атты аудандық онлайн түрде өткізілген эссе жазу байқауы	1	0	1	1							
Районный этап Республиканского конкурса «Моя инициатива – моей Родине»							3	3	2	2	
Районный дистанционный форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла»	1	0	1	1	3	2			1	1	
Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»											
Районный этап областного онлайн конкурса «Парасатты отбасы»	2	2									
Районный дистанционный слет патриотических клубов в конкурсе патриотических песен «Жаса Қазақстан»			2	2			1	1	2	2	

Стабильно хорошие результаты по олимпиадам, конкурсам разных уровней приносят учащиеся Кузбаевой З.М. (учитель казахского языка и литературы), Ванжа С.И. (учитель русского языка и литературы), Куч Л.В. (учитель географии), Махамбетовой С.В. (зам.директора по ВР)

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня

квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», ОФ «Дамыту»

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров по перспективному планированию. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

Учителя начального звена:

	ФИО/ должность	Предметные курсы	Курсы инклюзивные
1.	Попова Зульфия Сейдаловна учитель начальных классов	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»/25.03.2024/ "Формирование навыковSoftskillsy обучающихся начальных классов, в рамках в рамках современного образования РК", 80 часов, №SFS-LLO-019	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования РК, 80 часов, №IOD-LLO-4389, 14.04.2025 г.
2.	Майбасова Рысты Елюбаевна учитель начальных классов	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»/26.02.2024/ "Формирование навыковSoftskillsy обучающихся начальных классов, в рамках в рамках современного образования РК", 80 часов, №SFS-LLO-007	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования РК, 80 часов, №IOD-LLO-4344, 14.04.2025 г.
3.	Дисюмбина Сауле Мухтаровна учитель начальных классов	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»/05.02.2024/ «Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах», в рамках современного образования РК, 80 часов, №ION-LLO-032	ОФ «Дамыту», 13.10.2024год, «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП», 72 часа, №И234534
4.	Зиновьева Вера Ивановна учитель начальных классов	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»/26.02.2024/ «Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах», в рамках современного образования РК, 80 часов, №ION-LLO-040	АЦ «Старт» 27.08.2022г. «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования», 42 часа, №10979

Учителя основного среднего и общего среднего звена:

	ФИО/ должность	Предметные курсы	Курсы инклюзивные
1.	Сеитова Гуляем Бектемировна/ учитель художественног о труда	АО НЦПК Орлеу/01.09.2023 "Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования" 80 часов №0694989	Академический Центр. Start/27.08.2022/ "Обновления содержания коррекционно- педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования", 42 часа, №11050
2.	Махамбетова Зауриш Туликеновна/ учитель казахского языка и литературы	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 12.02.2024год, «Развитие профессиональной компетентности учителя казахского языка и литературы», в рамках современного образования РК», 80часов, №KAZ- LLO-163	Академический Центр. Start/27.08.2022/ "Обновления содержания коррекционно- педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования", 42 часа, №11010
3.	Махамбетова Светлана Владимировна заместитель директора по ВР	ОФ «Дамыту», 10.09.2023год «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72часа, №M230548	Академический Центр. Start/27.08.2022/ "Обновления содержания коррекционно- педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования", 42 часа, №11011
4.	Адырбаев Малик Науканович Преподаватель- организатор начальной военной и технологической подготовки	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 03.02.2025год, «Развитие профессиональной компетентности преподавателя-организатора по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка», в рамках современного образования РК», 80часов, №NVP-LLO-124	Академический Центр. Start /27.08.2022/ "Обновления содержания коррекционно- педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования". (42 час); №10906
5.	Ванжа Светлана Ивановна учитель русского языка и литературы	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 17.02.2025год, «Современные образовательные технологии в школе для учителей русского языка и литературы», в условиях современного образования РК, 80часов, №SOT-LLO-844	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования РК, 80 часов, №IOD-LLO- 4439, 28.04.2025г.
6.	Кузбаева Зайра Мухтаровна учитель казахского языка и литературы	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 08.04.2024год, «Современные образовательные технологии в школе для учителей казахского языка и литературы», в условиях	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках

		современного образования РК, 80 часов, №SOT-LLO-234	современного образования РК, 80 часов, №IOD-LLO- 4337, 14.04.2025
7.	Куч Людмила Викторовна учитель географии, глобальные компетенции	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 15.04.2024год, профессиональная компетентность учителя географии в рамках современного образования РК, №FUG-LLO-036 ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 17.02.2025год, «Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся», в рамках современного образования РК, 80 часов, №FGK-LLO-133	ОФ «Дамыту», 13.10.2024год, «Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ООП», 72 часа, №И234562
8.	Ванжа Яна Константиновна учитель истории, глобальные компетенции	Республиканский учебно- методический центр доп.образования, 28.04.2023год, «Дебаттар: бұқаралық пікірсайыс жүргізу теориясы мен тәжірибесі негіздері», № 0000847 ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 14.04.2025год, «Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся», в рамках современного образования РК, 80 часов, №FGK-LLO-159	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования РК, 80 часов, №IOD-LLO- 4440, 28.04.2025
9.	Балкенова Данна Кенжебаевна учитель химии и биологии	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 27.02.2023год, «Современные технологии в школе для учителей ЕМН, в условиях современного образования РК, 80 часов, №SOT-LLO-053/2	Академический Центр. Start /27.08.2022/ "Обновления содержания коррекционно- педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования". (42 час); №10921
10.	Имакова Диана Аскарвна учитель математики и информатики	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 03.02.2025год, «Современные образовательные технологии в школе для учителей математики», в условиях современного образования РК, 80 часов, №SOT-LLO-798, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 31.01.2023год, «Функциональная компетентность учителя информатики в условиях обновленного содержания	Академический Центр. Start /27.08.2022/ "Обновления содержания коррекционно- педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования". (42 час); №10987

		образования РК, 80 часов, №MIF-LLO-052	
11.	Ахметова Мадина Какимжановна учитель математики	АО НЦПК Орлеу, 25.08.2023, "Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов" 80 часов, №0694658	Академический Центр. Start/27.08.2022/ "Обновления содержания коррекционно- педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования". (42 час); №10917
12.	Махамбетов Богдан Коныспаевич учитель физической культуры	РГКП «национальный научно- практический центр физической культуры», 22.09.2023год, «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры», 80 часов, №00013246	Академический Центр. Start /27.08.2022/ "Обновления содержания коррекционно- педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования". (42 час); №11009
13	Бектембаева Сания Бектасовна учитель физической культуры	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 03.02.2025год, «Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования», в рамках современного образования РК», 80 часов, №PKF-LLO-071	ОФ «Дамыту», 13.10.2024год, «Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ООП», 72 часа, №И234522
14	Халдарова Елена Владимировна /учитель русского языка и литературы	АО НЦПК «Орлеу», 02.05.2025год, «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», 80 часов, №0957700	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования РК, 80 часов, №IOD-LLO- 4347, 14.04.2025
15.	Бурлакова Ольга Николаевна учитель глобальных компетенций и старшая вожатая	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 17.02.2025год, «Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся», в рамках современного образования РК, 80 часов, №FGK-LLO-132 АО НЦПК «Орлеу», 01.09.2023год, «Развитие профессиональных компетенций старших вожатых в организациях образования», 80 часов, № 0695024	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования РК, 80 часов, №IOD-LLO- 4345, 14.04.2025
16	Маховский Алексей	АО НЦПК Орлеу, 07.02.2025/ «Повышение профессиональной	Академический центр Start/31.10.2021/ "Обновления

	Алексеевич Учитель художественног о труда, социальный педагог	компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 80часов, № 0957035 АО «Национальный институт гармоничного развития человека», 29.09. 2023год, «Научно- методические основы психолого- педагогического просвещения родителей», 80часов, №0033071	содержания коррекционно – педагогической работы в инклюзивных классах организации среднего образования", 42 часа, №11013
17.	Алитанова Шолпан Бузкулановна Педагог- психолог	Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен», 21.06.2024год, «Профилактика насилия в организациях образования», 80часов, №0045518	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования РК, 80 часов, №IOD-LLO- 4523, 09.06.2025
18	Арбагулова Гульфина Даулетбаевна Учитель английского языка	АО НЦПК Орлеу, 25.08.2023, «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов», 80 часов, № 0694658	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях, рамках современного образования РК», 80 часов №IOD-LLO- 1453
19	Игликов Нурбек Кенжебекович Учитель физики	АО НЦПК Орлеу, 25.08.2023год, «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов», 80 часов, № 0694666	АЦ «Старт», 27.08.2022год «Обновление содержания коррекционно- педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования», 42 часа, №10983
20	Потапова Анна Филипповна	АО НЦПК Орлеу, 06.05.2022год, «Методика преподавания предметов в совмещенных классах малокомплектной школы», 80часов, №0506150	ОФ «Дамыту», 16.02.2025год, «Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ООП», 72 часа, №И236142

В 2022-2023 учебном году из 23 педагогов прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета - 10. Кроме того, обучились на курсах «Обновления содержания коррекционно – педагогической работы в инклюзивных классах организации среднего образования» - 17 педагогов; на платформе OnlineMekter прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов» - 23 педагога; «Основы цифровой грамотности и работы в АИС «Күнделік» - 21 педагог.

В 2023-2024 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 7 педагогов из 23 штатных педагогов.

В 2024-2025 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 11 педагогов из 25 штатных педагогов. Кроме того, обучились на курсах «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» 8 педагогов.

В период с 2022-2025гг – педагоги школы 100% прошли курсы повышения квалификации.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преимущество в обучении, квалификация педагогов, а также личностно- коммуникативные качества каждого учителя.

2.3 Контингент обучающихся

(Приложение 8)

База данных о контингенте школы автоматизирована в информационной системе НОБД. Проектная мощность школы 640 ученических мест.

Динамика комплектования за последние 3 года:

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	в том числе на уровне:			Движение обучающихся		Количество учащихся на конец учебного года	в том числе на уровне:		
		начального образования	основного среднего общего образования	общего среднего образования	Выбыли	Прибыли		начального образования	основного среднего общего образования	общего среднего образования
На 01.09.2022г	90	34	46	10	4	0	86	33	43	10
На 01.09.2023	79	27	46	6	0	0	79	27	46	6
На 01.09.2024	74	23	42	9	1	0	73	22	42	9

Таким образом, за последние 3 года количество обучающихся постоянно уменьшается.

В 2024- 2025 учебном году в Весело-Подольской общеобразовательной школе 11 класс - комплектов: 1- 4 классы - 4 класс - комплекта, средняя наполняемость – 5-6 обучающихся; 5- 9 классы -5 класс- комплектов, со средней наполняемостью – 8-9 обучающихся; 10-11 классы - 2 класс-комплекта, со средней наполняемостью – 4-5 обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс проходит в 1 смену.

Контингент обучающихся школы на 25.05.2025 года составляет:

всего обучаются –73 учащихся из них:

с 1 по 4 классы обучаются- 22;

с 5-9 классы обучаются -42;

с 10-11 класс –9.

2.4. Учебно-методическая работа

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Рабочий учебный план КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО (далее Весело-Подольская общеобразовательная школа) составляется ежегодно, проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области и утверждается на педагогическом совете организации образования.

По условиям организации обучения школа является малокомплектной, учебно-воспитательный процесс обучающихся осуществляется в отдельных класс-комплектах.

Весело-Подольская общеобразовательная школа организует обучение и воспитание на русском языке.

В 2022-2023 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от Завгуста 2022 года №348 (с внесенными изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года №406);
3. Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования для классов с русским языком обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года №365).
4. Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения (приказ МОН РК от 30 сентября 2022 года №412).

Первый, второй, третий, четвертый класс КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования » (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

В 2022-2023 учебном году в начальном звене осуществлялось индивидуальное обучение на дому в 4 классе для учащегося Досумбек Нурлыбек с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Рабочий учебный план для Досумбек Нурлыбек составлен на основании нормативно-правовых документов:

-ГОСО РК от 03.08.2022г. №348

-Закона РК «Об образовании» ст.8

-Приказ №6 МОН РК от 12.01.2022года «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»

-Приложение5 глава11 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012года №500.Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения.

-заключение психолого-медико-педагогической консультации от 11.08.2022года.

В 5-9-ых классах КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

Часы вариативного компонента:

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» в 5-9 классах:

*в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

*в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс «Глобальные компетенции» преподает учитель Бурлакова Ольга Николаевна, в 9 классе – Ванжа Яна Константиновна.

В 10-11-х классах КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

За счет вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции»:

*в 10 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

*в 11классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Курс «Глобальные компетенции» преподает учитель Куч Людмила Викторовна.

За счет вариативной части в 10-11 классах также проводятся элективные курсы:

- В 10 классе Элективный курс по географии - 36часов (1 час в неделю).Преподаетучитель географии Куч Людмила Викторовна.

- В 11 классе Элективный курс по биологии - 36 часов (1 час в неделю). Преподает учитель биологии Балкенова Данна Кенжебаевна.

В 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» Приложение 1 (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);
- 3.Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264);

Обучение в школе ведется на русском языке. Школа является малокомплектной. Класс - комплектов 11. Средняя наполняемость одного класс-комплекта составляет 7-8 учащихся.

Рабочий учебный план начального образования Весело-Подольской общеобразовательной школы включает образовательные области и учебные предметы соответствующие Типовому учебному плану начального, основного среднего, общего

среднего образования Республики Казахстан» приложение 2 (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. №264).

Деление на подгруппы по предметам художественный труд, казахский язык, казахский язык и литература, английский язык не осуществляется.

В качестве иностранного языка в 3-4 классах изучается английский язык.

Во 2 классе за счет вариативного компонента проводятся занятия развивающего характера «В мире логики» (1 час в неделю).

В 2023-2024 учебном году в основном звене осуществлялось индивидуальное обучение на дому в 5 классе для учащегося Досумбек Нурлыбек с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Рабочий учебный план для Досумбек Нурлыбек составлен на основании нормативно-правовых документов:

-ГОСО РК от 03.08.2022г. №348

-Закона РК «Об образовании» ст.8

-Приказ №6 МОН РК от 12.01.2022года «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»

-Приложение10 глав11 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012года №500.Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения.

-заключение психолого-медико-педагогической консультации от 11.08.2022года.

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основе Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 7 (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года №365).

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Часы вариативного компонента:

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» в 5-9 классах:

*в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

*в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс «Глобальные компетенции» преподает учитель Бурлакова Ольга Николаевна, в 9 классе – Ванжа Яна Константиновна

Рабочий учебный план общего среднего образования (в 10-11 классах) разработан на основе Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 88 (приказ МОН РК №412 от 30.09.2022 года).

За счет вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции»:

*в 10 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

*в 11классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Курс «Глобальные компетенции» преподает учитель Куч Людмила Викторовна.

За счет вариативной части в 10-11 классах также проводятся элективные курсы:

- В 10 классе Элективный курс по географии «Глобальная география мира» - 36часов (1 час в неделю).Преподает учитель географии Куч Людмила Викторовна.

- В 11 классе Элективный курс по биологии «Биология в задачах» - 36 часов (1 час в неделю). Преподает учитель биологии Балкенова Данна Кенжебаевна

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017

года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76). Так в 1 смене согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 3 и 4 уроков.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом.

В 2024-2025 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» Приложение 1 (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);
3. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264);

Обучение в школе ведется на русском языке. Школа является малокомплектной. Класс - комплектов 11. Средняя наполняемость одного класс-комплекта составляет 7-8 учащихся.

Рабочий учебный план начального образования Весело-Подольской общеобразовательной школы включает образовательные области и учебные предметы соответствующие Типовому учебному плану начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приложение 2 (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264).

Деление на подгруппы по предметам художественный труд, казахский язык, казахский язык и литература, английский язык не осуществляется.

В качестве иностранного языка в 3-4 классах изучается английский язык.

Во 2 классе за счет вариативного компонента проводятся занятия развивающего характера «В мире логики» (1 час в неделю).

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основании Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 7 (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года №365).

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Часы вариативного компонента:

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» в 5-9 классах:

*в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

*в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс «Глобальные компетенции» преподает учитель Бурлакова Ольга Николаевна, в 9 классе – Ванжа Яна Константиновна

Рабочий учебный план общего среднего образования (в 10-11 классах) разработан на основе Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 88 (приказ МОН РК №412 от 30.09.2022 года).

За счет вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции»:

*в 10 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

*в 11 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Курс «Глобальные компетенции» преподает учитель Куч Людмила Викторовна.

За счет вариативной части в 10-11 классах также проводятся элективные курсы:

- В 10 классе Элективный курс по географии «Глобальная география мира» - 36 часов (1 час в неделю). Преподают учитель географии Куч Людмила Викторовна.

- В 11 классе Элективный курс по биологии «Биология в задачах» - 36 часов (1 час в неделю). Преподают учитель биологии Балкенова Данна Кенжебаевна.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76). Так в 1 смене согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 3 и 4 уроков.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом.

4.2 Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляемого в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" (с внесёнными изменениями, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467)

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Букварь, Обучение грамоте", "Литературное чтение", "Казахский язык", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет – 43 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализуется в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариантного компонента составляет – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализуется в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариантного компонента составляет - 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализуется в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариантного компонента составляет – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд", "Трудовое обучение", «Изобразительное искусство». Количество часов инвариантного компонента составляет - 11 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет - 12 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализуется в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариантного компонента составляет – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализуется в учебных предметах "Естествознание", «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариантного компонента составляет - 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализуется в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариантного компонента составляет - 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариантного компонента составляет - 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет - 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования естественно-математического направления.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет - 20 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализуется в учебных предметах "Алгебра и начала анализа", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариантного компонента составляет - 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализуется в учебных предметах «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариантного компонента составляет- 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализуется в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариантного компонента составляет - 8 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура", «Начальная военная и технологическая подготовка». Количество часов инвариантного компонента составляет - 8 часов общая недельная нагрузка.

Изучение календарно-тематических планирований педагогов, записей пройденного материала в электронных журналах ИС «BilimKlass» позволило установить следующее.

Учебные программы по предметам инвариантного компонента учебного плана учителями выполняются. Логика построения тематического планирования учебного материала учителями школы соответствует заявленной последовательности в учебных программах по предметам. В календарно- тематических планах предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в форме суммативных работ. Объем учебной нагрузки и базовое содержание по учебным предметам соответствует типовым учебным программам соответствующих уровней образования. Распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя и учитываются каникулярные периоды. Анализ электронного журнала ИС «BilimKlass» и календарно-тематического планирования по предметам показал соответствия заявленной тематики уроков. Количество часов для освоения базового содержания по учебным предметам инвариантного компонента выполняется в полном объеме - согласно Рабочему учебному плану школы, календарно-тематических планирований по предметам РУПа и фактических (инвариантных) данных в ИС «BilimKlass».

Таким образом, освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии типовыми учебными программами.

4.3 реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Реализация воспитательной работы, направленной на решение задач по расширению кругозора обучающихся, освоению ими новых знаний, изучению национальных традиций и культуры, а также формированию общечеловеческих ценностей.

Ссылка на Instagram: https://www.instagram.com/vpsh_sarykol_school/

Ссылка на ютуб канал школы:

<https://youtube.com/channel/UCsAyyM05XjIz8rgeRLT3yog?si=sXX7OXabEwkOI7QG>

Ссылка на **TikTok**

https://www.tiktok.com/@skhool_vpodol? t=ZS-8vXkycb8GEU& r=1

Воспитательная работа в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО в 2022–2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, деятельность организаций дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. Она направлена на формирование современной школы как территории социального партнёрства между учителями, учащимися, родителями и представителями общественности. Школа активно взаимодействует и сотрудничает с рядом социальных партнёров, среди которых:

- КГУ «Молодёжный ресурсный центр»;
- ГУ «Отдел внутренней политики акимата Сарыкольского района»;
- Дом творчества детей и юношества;
- Школа искусств;
- Спортивная школа;
- Центральная районная библиотека им. З. Даулетовой;
- Районный Дом культуры;
- Кабинет ЗОЖ ЦРБ, а также другие учреждения, способствующие социализации учащихся.

В основе воспитательной деятельности школы и внеклассной работы.

классных руководителей лежали восемь ключевых направлений:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, формирование информационной культуры;
8. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

В 2022–2023 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с основными стратегическими документами:

- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145

– «Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования».

В основе воспитательной деятельности лежала базовая идея формирования гармонично развитой личности, отражённая в духовном наследии Абая — «Толык адам». Работа была направлена на:

- формирование патриотизма, гражданственности и правосознания;
 - укрепление семейных ценностей и ответственности родителей;
 - приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям;
 - развитие антикоррупционной культуры через проект «Адал Ұрпақ»;
 - воспитание экологического сознания и трудолюбия;
 - формирование читательской активности через проект «Читающая школа»;
 - вовлечение обучающихся в волонтерские и социальные инициативы;
 - развитие интеллектуального и физического потенциала обучающихся.
- «Школьный парламент»

- «Дети и театр

В 2023–2024 учебном году в воспитательный процесс школы успешно внедрена Единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие», направленная на формирование добросовестного гражданина и всесторонне развитой личности, воспитанной на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Программа учитывает лучшие практики отечественного и международного образования.

Согласно приказу Министерства просвещения Республики Казахстан №294 от 19.09.2023 года, данная концепция воспитания предусматривает системный и целенаправленный подход к формированию у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств, гражданственности, патриотизма и уважения к культурному наследию страны.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
 - 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
 - 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
 - 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
 - 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
 - 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
 - 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
 - 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
 - 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
 - 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
 - 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
 - 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
2. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023, в 2023-2024, в 2024-2025 году
3. - методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
- методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).

4. Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК

5. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий.

6. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся.

7. Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

Республиканские:

1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;

2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;

3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;

4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;

6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;

8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

Областные:

1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;

- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
 - 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
 - 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
 - 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
 - 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
 - 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
 - 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
 - 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
 - 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
 - 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
 - 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
 - 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
2. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023, в 2023-2024, в 2024-2025 году
3. - методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
- методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).

4. Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК

5. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий.

6. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся.

7. Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

Республиканские:

1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;

2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;

3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;

4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;

6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;

8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

Областные:

1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;

- 3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- 4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
- 5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;
- 6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- 7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
- 8) Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

Содержание программы «Біртұтас тәрбие» включает в себя ключевые идеи духовного наследия Абая – доктрину «Толық адам» и три базовые ценности воспитания:

1. Ұлттық мүдде / Национальный интерес:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам;
- стремление работать на благо общества;
- формирование положительного имиджа страны;
- готовность к обеспечению безопасности государства;
- бережное отношение к национальному наследию;
- прославление национальной культуры;
- расширение сфер использования казахского языка.

2. Ар-ұят / Совесть:

- соблюдение принципов академической честности;
- следование моральным нормам;
- уважение честного труда;
- умение принимать решения и нести ответственность;
- верность слову и делу;
- уважительное отношение к людям, семье, обществу;
- забота о чести семьи и чувство долга перед страной.

3. Талап / Стремление:

- развитие критического и творческого мышления;
- стремление к труду, знаниям и саморазвитию;
- освоение цифровых и технологических навыков;
- работа как индивидуально, так и в команде;
- выстраивание конструктивных отношений;
- ведение активного образа жизни;

- рациональное планирование времени и ресурсов.

Механизмы реализации программы:

- организация совместных мероприятий с государственными и общественными структурами;
- участие учащихся в социальных проектах и практиках;
- активное вовлечение в спортивные секции, кружки, факультативы;
- проведение интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий;
- систематическая работа с родителями (совместные занятия, собрания, консультации).

Управленческие задачи в сфере воспитания:

- выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной активности учащихся;
- совершенствование структуры и содержания воспитательной среды с целью удовлетворения личностно-творческих потребностей обучающихся;
- расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования района.

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогической целесообразности;
- учёте возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- региональном компоненте воспитания;
- технических и материальных возможностях школы;
- уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется отметке памятных дат и юбилеев выдающихся личностей, сыгравших важную роль в истории и культуре Казахстана:

- 360-летие Толе би,
- 200-летие Курмангазы Сагырбайулы,
- 100-летие Музафара Алимбаева,
- 135-летие Жусупбека Аймауытова,
- 130-летие Илияса Жансугирова,
- 125-летие Каныша Сатпаева,
- 110-летие Шакена Айманова,
- 120-летие Абылхана Кастеева.

Эти мероприятия способствовали укреплению исторической памяти, воспитанию уважения к национальным героям и развитию культурной идентичности подрастающего поколения.

Данная работа нашла отражение в общешкольном плане воспитательной работы и индивидуальных планах классных руководителей. В течение учебного года каждый месяц имел определённую тематическую направленность, способствующую целенаправленному воспитанию учащихся:

- Сентябрь – Месяц знаний
- Октябрь – Месяц прославления деятелей партии «Алаш»
- Ноябрь – Месяц поэзии
- Декабрь – «Казахстан – страна Великой степи»
- Январь – Месяц национального кода
- Февраль – Месяц литературного чтения

- Март – Месяц национальных традиций
- Апрель – Месяц экологической культуры
- Май – Месяц мира и согласия

Единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках плана «Девять месяцев – 9 мероприятий»

Цель:

Формирование национального самосознания, патриотизма, развитие нравственных качеств, творческих способностей и укрепление духовных и культурных ценностей обучающихся.

Задачи:

1. Разработать единый формат организации и проведения воспитательных мероприятий.
2. Обеспечить сотрудничество и преемственность между организациями образования.
3. Прививать обучающимся национальные ценности, уважение к культурному наследию.

План мероприятий «9 месяцев – 9 событий»:

Месяц	Название мероприятия	Краткое содержание
Сентябрь	Физкультминутка	Утренняя зарядка под казахскую музыку для всех классов
Октябрь	Әнұран айту	массовое исполнение гимна РК
Ноябрь	Асық ату	Турнир по национальной игре «Асық»
Декабрь	Шығарма жазу: болашаққа хат	Написание письма себе в будущее
Январь	Қазақ есебі	Уроки и квесты по традиционной казахской арифметике
Февраль	Оқуға құштар мектеп	Челленджи по чтению, выставки книг, встречи с писателями
Март	Домбырашылар	Концерты, кружки, мастер-классы по домбре
Апрель	Игра в шахматы	Школьный турнир, шахматные часы на переменах
Май	Жасыл мекен класс»	Озеленение территории, посадка деревьев, «Зеленый класс»

Проект «Төрт тоқсан – төрт өнер» (4 четверти – 4 ценности)

Четверть	Название мероприятия	Тематика
I четверть	Ақындар айтысы	Айтыс, посвященный Дню Республики
II четверть	Олимпиада «Алтын сақа»	Турнир по шахматам
III четверть	Выставка «Ұлттық өнер»	Изделия народных ремесел, рукоделие
IV четверть	выставка «Туған өлкем»	Представление родного края, его истории

Каждое мероприятие сопровождается информационно-разъяснительной работой, публикациями в школьных сетях, фото- и видеоматериалами.

В рамках реализации Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» классными руководителями проведено 18 тематических классных часов по ключевым направлениям нравственного, патриотического и гражданского воспитания:

- «Совесть»
- «Стремление»
- «Национальный интерес»
- «Справедливость в нашем обществе»
- «Доброта в действии»
- «Ценность доброты»
- «Честность в повседневной жизни»
- «Развитие этических ценностей»
- «Патриотизм и его значение»
- «Наша гражданская ответственность в обществе»
- «Трудолюбие и его влияние на успех»
- «Прославление национального наследия, казахский язык»
- «Служение общественному благу»
- «Культура здоровья и правильное питание»
- «Роль физической активности в здоровом образе жизни»
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
- «Правовая культура и её значение»
- «Цифровая грамотность в современном мире»

Эти мероприятия способствовали формированию у обучающихся ключевых жизненных установок, гражданской позиции, уважения к национальным ценностям, культуре здоровья и правовой ответственности.

В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие».

Обозначено единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде:

«Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». На основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194 «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы», приказа государственного учреждения «Управления образования акимата Костанайской области» от 12 августа 2024 года № 523 «О внедрении обновлённой программы «Біртұтас тәрбие» в Костанайской области» в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области работа педагогического коллектива направлена на реализацию данной программы.

Ключевые ценности, определяющие образ нации:

Основным посылом Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» является установка:

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель».

Работа в школе в 2024–2025 учебном году велась с учётом реализации ключевых проектов и была направлена на формирование у обучающихся ключевых ценностей, определяющих образ нации:

- Независимость и патриотизм;

- Единство и солидарность;
- Справедливость и ответственность;
- Закон и порядок;
- Трудолюбие и профессионализм;
- Созидание и новаторство.

Вся деятельность по воспитанию строилась в соответствии с этими ценностями, что позволило выстроить системную работу по всем основным направлениям программы.

В соответствии с Программой воспитания и ключевыми национальными ценностями в школе ежемесячно реализовывались тематические месяцы:

- Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма
- Октябрь – месяц независимости и патриотизма
- Ноябрь – месяц справедливости и ответственности
- Декабрь – месяц единства и солидарности
- Январь – месяц закона и порядка
- Февраль – месяц созидания и новаторства
- Март – месяц независимости и патриотизма
- Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма
- Май – месяц единства и солидарности

В рамках каждого месяца проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся соответствующих ценностей и качеств личности. Цитаты недели стали ярким лейтмотив учебной и внеучебной деятельности, определяя вектор учебно-воспитательной деятельности

В целях популяризации и рационального применения воспитательных ценностей, в школе была организована системная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью. Проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по вопросам реализации программы «Биртутас тәрбие» и формирования ключевых ценностей у обучающихся;
- Семинары с классными руководителями, направленные на внедрение ценностно-ориентированного подхода в воспитательной деятельности;
- Совещания при директоре по вопросам координации воспитательной работы и контроля за её результативностью;
- Совет по профилактике, на котором рассматривались вопросы формирования ответственного поведения и соблюдения норм школьной жизни;
- Общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались приоритеты воспитания, роль семьи в поддержании ключевых ценностей, важность сотрудничества родителей и школы.

Данные мероприятия способствовали укреплению единой воспитательной среды и формированию устойчивого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

2022–2023 учебный год

Протокол №3 от 29 декабря 2022 года

Тема: «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике асоциального поведения обучающихся»

2023–2024 учебный год

Протокол №4 от 19 марта 2024 года

Тема: «Реализация воспитательной работы в условиях программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» в 2023–2024 учебном году»

2024–2025 учебный год

Протокол №6 от 20 марта 2024 года

Тема: «Реализация воспитательной работы в условиях программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» в 2024–2025 учебном году»

В рамках данных заседаний анализируются результаты воспитательной деятельности, обсуждаются актуальные проблемы, вырабатываются решения по улучшению работы классных руководителей, специалистов по воспитательной работе, а также повышению эффективности взаимодействия с родителями и социальными партнёрами. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся нравственных качеств, правовой культуры, основ безопасности жизнедеятельности, профилактике буллинга, привитию здорового образа жизни, организации досуга и развитию гражданско-патриотических чувств.

Эффективность воспитательной системы в значительной степени определяется результативностью работы методического объединения классных руководителей, которое обеспечивает профессиональную поддержку, координацию действий и распространение успешного педагогического опыта.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности классных руководителей как фактор становления конкурентоспособного специалиста».

Цель работы объединения:

Содействие росту профессионального мастерства классных руководителей, обеспечивающее качественную воспитательную деятельность и эффективное формирование личности обучающихся.

Основные задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и мастерства классных руководителей, совершенствование форм и методов воспитательной работы.
2. Формирование теоретической и практической базы для построения эффективной системы воспитания в классном коллективе.
3. Обеспечение единых подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координация планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий.
5. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
6. Развитие творческого потенциала педагогов через активное взаимодействие в МО.
7. Повышение качества и эффективности воспитательной системы школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей, рост их профессиональной компетентности, что приведёт к улучшению качества воспитательной работы и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

- Единство и солидарность;
- Справедливость и ответственность;
- Закон и порядок;
- Трудолюбие и профессионализм;
- Созидание и новаторство.

Вся деятельность по воспитанию строилась в соответствии с этими ценностями, что позволило выстроить системную работу по всем основным направлениям программы.

В соответствии с Программой воспитания и ключевыми национальными ценностями в школе ежемесячно реализовывались тематические месяцы:

- Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма
- Октябрь – месяц независимости и патриотизма
- Ноябрь – месяц справедливости и ответственности
- Декабрь – месяц единства и солидарности
- Январь – месяц закона и порядка
- Февраль – месяц созидания и новаторства
- Март – месяц независимости и патриотизма
- Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма
- Май – месяц единства и солидарности

В рамках каждого месяца проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся соответствующих ценностей и качеств личности. Цитаты недели стали ярким лейтмотив учебной и внеучебной деятельности, определяя вектор учебно-воспитательной деятельности

В целях популяризации и рационального применения воспитательных ценностей, в школе была организована системная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью. Проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по вопросам реализации программы «Біртұтас тәрбие» и формирования ключевых ценностей у обучающихся;
- Семинары с классными руководителями, направленные на внедрение ценностно-ориентированного подхода в воспитательной деятельности;
- Совещания при директоре по вопросам координации воспитательной работы и контроля за её результативностью;
- Совет по профилактике, на котором рассматривались вопросы формирования ответственного поведения и соблюдения норм школьной жизни;
- Общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались приоритеты воспитания, роль семьи в поддержании ключевых ценностей, важность сотрудничества родителей и школы.

Данные мероприятия способствовали укреплению единой воспитательной среды и формированию устойчивого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

2022–2023 учебный год

Протокол №3 от 29 декабря 2022 года

Тема: «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике асоциального поведения обучающихся»

2023–2024 учебный год

Протокол №4 от 19 марта 2024 года

Тема: «Реализация воспитательной работы в условиях программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» в 2023–2024 учебном году»

2024–2025 учебный год

Протокол №6 от 20 марта 2024 года

Тема: «Реализация воспитательной работы в условиях программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» в 2024–2025 учебном году»

В рамках данных заседаний анализируются результаты воспитательной деятельности, обсуждаются актуальные проблемы, вырабатываются решения по улучшению работы классных руководителей, специалистов по воспитательной работе, а также повышению эффективности взаимодействия с родителями и социальными партнёрами. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся нравственных качеств, правовой культуры, основ безопасности жизнедеятельности, профилактике буллинга, привитию здорового образа жизни, организации досуга и развитию гражданско-патриотических чувств.

Эффективность воспитательной системы в значительной степени определяется результативностью работы методического объединения классных руководителей, которое обеспечивает профессиональную поддержку, координацию действий и распространение успешного педагогического опыта.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности классных руководителей как фактор становления конкурентоспособного специалиста».

Цель работы объединения:

Содействие росту профессионального мастерства классных руководителей, обеспечивающее качественную воспитательную деятельность и эффективное формирование личности обучающихся.

Основные задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и мастерства классных руководителей, совершенствование форм и методов воспитательной работы.
2. Формирование теоретической и практической базы для построения эффективной системы воспитания в классном коллективе.
3. Обеспечение единых подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координация планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий.
5. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
6. Развитие творческого потенциала педагогов через активное взаимодействие в МО.
7. Повышение качества и эффективности воспитательной системы школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей, рост их профессиональной компетентности, что приведёт к улучшению качества воспитательной работы и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки
– Обеспечение классных руководителей знаниями в области психологии и педагогики воспитания.

– Ознакомление с нормативно-правовой базой, соответствующей «Концептуальным основам воспитания» и «Единой программе воспитания «Біртұтас тәрбие».

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

– Систематизация лучших практик воспитательной работы.

– Внедрение эффективных форм работы, реализованных педагогами школы.

3. Овладение современными воспитательными технологиями

– Освоение интерактивных методов и форм воспитательной деятельности.

– Актуализация знаний в области современных подходов к организации воспитательного процесса.

Направления деятельности методического объединения классных руководителей:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической работы МО за прошедший учебный год и планирование на следующий год.

- Анализ посещения и качества открытых мероприятий и классных часов.

- Изучение тем самообразования и направлений деятельности классных руководителей.

- Анализ результатов работы классных руководителей для оказания адресной методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок методической литературы для совершенствования педагогической практики.

- Работа с нормативно-правовой базой по вопросам воспитания.

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление профессиональных затруднений и оказание методической поддержки.

- Сопровождение классных руководителей по реализации концептуальных направлений воспитания.

- Подготовка к аттестации через внедрение обновлённых подходов.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование по составлению планов воспитательной работы.

- Оказание помощи в преодолении затруднений в воспитательной деятельности.

- Консультирование по формированию универсальных учебных действий в соответствии с концепцией воспитания.

Организационные формы работы методического объединения классных руководителей:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами и классными руководителями.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, районных объединениях, педагогических советах.
5. Участие в семинарах и встречах на базе образовательных учреждений района.
6. Повышение квалификации классных руководителей через курсы, тренинги, вебинары.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа методического объединения классных руководителей:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа: проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.
3. Работа с родителями: родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству.
4. Работа кабинетов: пополнение учебно-методической базы.
5. Самообразование классных руководителей: работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, участие в семинарах.

Работа классного руководителя — это целенаправленная, системная, планируемая деятельность, основанная на плане воспитательной работы школы и индивидуальном плане класса. В её основу положены:

- анализ предыдущей деятельности,
- рекомендации Управления образования,
- современные тенденции общественной жизни (как положительные, так и отрицательные),
- личностно-ориентированный подход,
- актуальные задачи, стоящие перед педагогическим и ученическим коллективом.

Ожидаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей, что ведёт к росту воспитательного потенциала обучающихся.

Организация деятельности МО классных руководителей:

- Заседания методического объединения — 1 раз в четверть.
- Еженедельные планерки с обсуждением плана работы — по пятницам.
- Индивидуальные консультации для классных руководителей — по мере необходимости или по личному запросу.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются:

- текущее состояние воспитательной работы в школе,
- анализ эффективности реализуемых направлений,
- вопросы организации и внедрения современных, результативных форм и методов воспитательной деятельности,
- обмен опытом между педагогами,
- обсуждение проблем и поиск оптимальных решений в воспитательной практике.

Темы, рассмотренные на заседаниях методического объединения классных руководителей за 2022–2023 учебный год:

-Протокол №1 от 26.08.2022 г.

Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2022–2023 учебный год» Протокол №2 . 27.10.2022 г.

Тема: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения»

- Протокол №3 от 21.12.2022 г.

Тема: «Использование информационных технологий в работе с классом»

- Протокол №4 от 16.03.2023 г.

Тема: «Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, ЗОЖ, коммуникативной культуры учащихся»

Протокол №5 от 25.05.2023 г. –

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

Большие возможности для изучения личности учащегося предоставляет классный час. В 2022–2023, в 2023-2024 учебных годах тематическое планирование классных часов было размещено и отслеживалось в ДОД Kundelik.kz, в 2024-2025- Bilimclass.kz. Заслуживает внимания опыт работы классных руководителей Зиновьевой В. И., Майбасовой Р. Е., Бурлаковой О. Н., Ванжа Я.К, которые продемонстрировали эффективный подход к организации классных часов и внеклассных мероприятий. В рамках взаимопосещений и открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою деятельность, объективно оценивать результаты, устранять выявленные недостатки.

Рекомендации по итогам анализа:

1. Продолжить работу по формированию сплочённого коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений между учащимися.
2. Продолжать совершенствование методик проведения классных часов, используя современные педагогические технологии.

В течение года проводились различные виды диагностики:

- определение психологического климата в классах;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся и отношения к жизненным ценностям;
- анкетирование родителей;
- ознакомление с активностью школьной страницы в социальных сетях;
- мониторинг родительского мнения по вопросам воспитания.

По итогам 2022–2023 учебного года в номинации «Лучший классный руководитель – 2023» были награждены четыре педагога:

- Попова З. С. – классный руководитель 3 класса
- Бектембаева С. Б. – классный руководитель 5 класса
- Ванжа Я. К. – классный руководитель 7 класса
- Имакова Д. А. – классный руководитель 11 класса. Ученики этих классов стали лидерами в рейтинговых системах «Путешествие по Казахстану» и «Экспедиция по Евразии»:

Результаты начального звена:

- 1 место – 3 класс (руководитель Попова З. С.)
- 2 место – 2 класс (Зиновьева В. И.)
- 3 место – 4 класс (Майбасова Р. Е.)
- 4 место – 1 класс (Дисюмбина С. М.)

ГРАН-ПРИ – коллектив 5 класса, классный руководитель Бектембаева С. Б.

Среднее звено:

- 1 место – коллектив 6 класса, классный руководитель Ванжа Я. К.

- 2 место – коллектив 7 класса

- 3 место – коллектив 8 класса

Старшее звено (9–11 классы):

- 1 место – коллектив 11 класса, классный руководитель Имакова Д. А.

- 2 место – 10 класс (Балкенова Д. К.)

- 3 место – 9 класс (Ванжа С. И.)

Победители показали высокий уровень вовлечённости, организации внеклассной работы и развития воспитательного потенциала учащихся.

2023-2024 учебный год

Протокол №1 от 28.08.2023г Тема : «Организация воспитательной работы в школе на основе единой программы воспитания на 2023-2024 учебный

Протокол №2 от 25.09.2023г Тема: Семья и школа в условиях Единой программы воспитания.

Протокол №3: от 21.12.2023г «Использование информационных технологий в работе с классом».

Протокол №4 от 16.03.2024г Тема: « Три ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление

Протокол №5 от 25.05.2024г Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

По итогам 2023–2024 учебного года в номинации «Лучший классный руководитель – 2024» были награждены четыре педагога:

- Попова Зульфия Сейдаловна – классный руководитель 4 класса

- Ванжа Яна Константиновна – классный руководитель 7 класса

- Бектембаева Сания Бектасовна – классный руководитель 6 класса

- Махамбетов Богдан Коныспаевич – классный руководитель 9 класса

Результаты конкурса среди классов:

Начальное звено:

1 место- коллектив 4 класса

2 место-коллектив 3 класса

3 место-коллектив 2 класса

Среднее звено:

- ГРАН-ПРИ – коллектив 7 класса

- 1 место – коллектив 6 класса

- 2 место – коллектив 8 класса

- 3 место – коллектив 5 класса

Старшее звено (9–11 классы):

- 1 место – коллектив 9 класса

- 2 место – коллектив 10 класса

- 3 место – коллектив 11 класса

Победители показали высокий уровень профессионализма, организованности и результативности в воспитательной работе, а их ученики отличились активным участием в школьных проектах, акциях и мероприятиях.

2024-2025 учебный год

Протокол №1 от 27.08.2024г Тема «Организация воспитательной работы в школе на основе единой программы воспитания на 2024-2025 учебный

Протокол №2 от 15.09.2024г Тема «Сотрудничество семьи и школы в рамках Единой программы воспитания: единство целей и ценностей»

Протокол №3 от 21.12.2024г Тема: «Тема самообразования как инструмент профессионального роста классного руководителя

Протокол №4 от 16.03.2024г Тема «Профилактика буллинга»

Протокол №5 от 25.05.2025г «Педагогический мониторинг как инструмент оценки эффективности воспитательной работы»

Итоги конкурса «Лучший классный руководитель – 2025»

По результатам работы в 2024–2025 учебном году почетное звание «Лучший классный руководитель – 2025» присуждено:

- Зиновьевой Вере Ивановне — классный руководитель 4 класса
- Ванжа Яне Константиновне — классный руководитель 8 класса
- Махамбетову Богдану Коныспаевичу — классный руководитель 10 класса

Результаты участия в рейтинговой системе «Путешествие по Казахстану» (1–4 классы):

- 1 место — 4 класс
- 2 место — 3 класс
- 3 место — 2 класс
- 4 место — 1 класс

Результаты участия в рейтинговой системе «Экспедиция по Евразии» (5–11 классы):

- 5-8 классы
- 1 место — 8 класс
- 2 место — 7 класс
- 3 место — 5 класс
- 4 место — 6 класс

Среди 9–11 классов:

- 1 место — 10 класс
- 2 место — 9 класс
- 3 место — 11 класс

Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы для 1–11 классов, что позволяет выстраивать воспитательную деятельность системно и целенаправленно. В помощь организации мероприятий собраны полные комплекты воспитательных мероприятий, включающие сценарии и музыкальное сопровождение. Кроме того, в школе создана костюмерная, насчитывающая более 100 костюмов и разнообразный реквизит, что значительно повышает качество и зрелищность проводимых мероприятий.

Кадровый состав воспитательного отдела:

Учебный год	Заместитель директора по ВР (образование, руководящий стаж, категория)	Социальный педагог школы (образование, стаж работы, категория)	Педагог-психолог (образование, стаж работы, категория)	Старшая вожатая (образование, стаж работы, категория)
2022-2023	Махамбетова С.В. (высшее-педагогическое,	Маховский А.А. Халдарова Е.В. (высшее-педагогическое, стаж	Алитанова Ш.Б. Высшее-педагогическое	Бурлакова О.Н. Средне\специальное

	3 категория - зам.директора по ВР, 16,9 год-педагогический стаж) /15 лет руководящий	педагогический - 11 год б/к) 25 лет	Стаж -2 педагогический- Категория-б/к	Средне- 22 специальное, стаж работы- б/к
Оснащение 2022-2023г	Наличие отдельного кабинета, компьютер, принтер. музыкальная аппаратура, микрофоны. интернет	Наличие отдельного кабинета, компьютер, принтер интернет	Наличие отдельного кабинета, компьютер, ноутбук, принтер интернет	Наличие отдельного кабинета, компьютер, ноутбук, Принтер Музыкальная аппаратура, интернет
2023-2024	Махамбетова С.В. (высшее-педагогическое, 3 категория - зам.директора по ВР, 17,9 года (педагогический стаж) /16 лет руководящий Обучается в магистратуре	Маховский -12 лет А.А.Халдарова Е.В. - 26 лет (высшее-педагогическое, 2 года, б/к)	Алитанова Ш.Б. Высшее-педагогическое Стаж -3 года педагогический- Категория-модератор	Бурлакова О.Н. Средне-специальное, стаж -23 года работы- б/к

Оснащение 2023-2024г	Наличие отдельного кабинета, компьютер, принтер. музыкальная аппаратура, микрофоны. интернет	Наличие отдельного кабинета, компьютер, принтер интернет	Наличие отдельного кабинета, компьютер, ноутбук, принтер интернет	Наличие отдельного кабинета, компьютер, ноутбук, Принтер Музыкальная аппаратура, интернет
2024-2025	Махамбетова С.В (высшее-педагогическое, 3 категория - зам. директора по ВР, 18,9 года (педагогический стаж) /17 лет руководящий Обучается в магистратуре	Маховский -13 лет А.А.Халдарова Е.В. - 27 лет (высшее-педагогическое, 3 года, б/к)	Алитанова Ш.Б Степень «Магистра» Высшее-педагогическое Стаж-4 года - Категория-модератор	Бурлакова О.Н. Высшее, стаж работы-24 года, б/к
Оснащение 2023-2024г	Наличие отдельного кабинета, компьютер, принтер.	Наличие отдельного кабинета, компьютер, принтер интернет	Наличие отдельного кабинета, компьютер, ноутбук, принтер	Наличие отдельного кабинета, компьютер, ноутбук,

Сравнительный анализ по качественному составу классных руководителей 1-11 классов

Учебный год	Всего классных рук-лей	эксперт	Модератор	Педагог /б/к	Стаж работы до 3х лет	Стаж работы до 10 лет	Стаж работ ы до 20 лет	Стаж работы свыше 30 лет
2022-2023	11	4	6	1	1	3	6	1
2023-2024	11	4	7	0	1	3	7	1
2024-2025	11	4	6	1	1	2	7	1

Ежегодно классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый делятся и пополняют свой педагогический опыт участием в семинарах, конференциях и конкурсах.

Гордостью нашей школы является историко-краеведческий музей «Без прошлого нет будущего», созданный в 2000 году накануне 55-летия Победы в Великой Отечественной войне. Цель его открытия — воспитание казахстанского патриотизма, изучение истории

родного края, памятников культуры, а также приобщение учащихся к национальным традициям народов Казахстана.

У истоков создания музея стоял учитель истории Аугунтаев Магауия Казизович, а также творческая группа педагогов и учащихся: Кочетов Александр Константинович, Крыжановская Лидия Ильинична, Кочетова Валентина Алексеевна, Нурканова Айгуль Кабдрешевна, Буйницкая Людмила Александровна, Горюха Светлана Федоровна, Абеджанова Маулеш Тасеновна.

В музее организовано шесть тематических разделов:

1. «История села»
2. «Эхо XX века»
3. «Никто не забыт, ничто не забыто»
4. «Окошко в творчество»
5. «Это наша с тобой биография»
6. «Целинная эпопея»

Общее количество экспонатов на сегодняшний день составляет 840 единиц.

В декабре 2018 года при спонсорской поддержке жителей села, педагогического коллектива и НПО «Весёлый-Подол» был проведён ребрендинг школьного историко-краеведческого музея. В 2019 году, при поддержке НПО «Весёлый-Подол» в лице Кузенбаевой Айслу Тургуновны, успешно реализован проект «Виртуальный музей: 3D-тур». В рамках проекта была создана электронная база фонда музея, приобретён телевизор LG с функцией передачи информации через интернет, установлено современное освещение по технологии «Умный дом».

Музей стал центром дополнительного образования и духовно-нравственного воспитания не только для школы, но и для села. Он помогает педагогам воспитывать учащихся в духе гражданственности, патриотизма и уважения к историческому наследию, формируя личность нового типа.

На базе музея успешно работает поисковый отряд «Исток». Под руководством Ванжи Я.К. музей не только ежегодно пополняется новыми экспонатами, но и является площадкой для проведения содержательных и значимых мероприятий.

Важным этапом в развитии музейной деятельности стало открытие комнаты национальной культуры. В рамках проекта «Дәстүр мен ғұрып» регулярно проводятся экскурсии, направленные на знакомство учащихся с национальными традициями, обычаями и культурными ценностями казахского народа. Реализация проекта способствует духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, укреплению национального самосознания, формированию уважительного отношения к наследию предков и сохранению культурного богатства страны.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий и воспитанию норм правовой культуры.

С целью правового просвещения обучающихся еженедельно в офлайн формате классными руководителями 1–11 классов проводятся занятия в рамках «Правового всеобуча».

Количество проведённых занятий по годам:

- 2022–2023 учебный год – 34 занятия в каждом классе
- 2023–2024 учебный год – 34 занятия в каждом классе
- 2024–2025 учебный год – 34 занятия в каждом классе

Все занятия проводятся в очном формате в рамках классного часа и направлены на:

- формирование у обучающихся правосознания и ответственности,
- развитие культуры поведения,
- профилактику правонарушений,

- повышение уровня правовой грамотности.

В целях повышения уровня правовой грамотности обучающихся, формирования общечеловеческих ценностей через призму реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе проведена следующая работа:

В рекреации первого этажа КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО оформлен стенд на тему "О правилах поведения при возникновении угрозы или совершении акта терроризма". Размещены номера телефонов экстренных служб.

4 ноября в 7 классе прошел классный час на тему: "Адал азамат - Адал енбек - Адал табыс". Цель: Формирование и закрепление у детей нравственно - этических представлений о понятиях «Честный гражданин», «Честный труд»

Также прошел правовой всеобуч 9,10: «Экономические, социальные и культурные права. Право на свободу религии.»

И уроки безопасности на тему: «Мои основные права и обязанности»

Классный руководитель: Бектембаева С. Б. Охват- 10 обучающихся

https://www.instagram.com/p/DB8MNDSoagn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4 ноября 2024 года в КГУ "Весело-Подольская общеобразовательной школа отдела образования Сарыкольского района "УОАКО успешно прошла учебная эвакуация среди обучающихся 1-11 классов, педагогов и работников школы. Цель мероприятия – отработка действий сотрудников и учащихся в случае чрезвычайной ситуации и повышение уровня безопасности. ОХВАТ: 115 участников. Подготовили: учитель НБТП Адырбаев М.Н. ответственные за безопасность в школе.

https://www.instagram.com/p/DCBPn8vNxoS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

11 ноября 2024 года для учащихся 1-11 класса прошли классные часы на тему «Урок патриотизма и мужества: Подвиги Руслана Закиева и Раджана Батрканова». ОХВАТ: 73 обучающихся

https://www.instagram.com/p/DCjKUcUAqcr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DCODA0xtr4g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DCOIw-ytOX9/?utm_source=ig_web_copy_link

19 ноября в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области рамках межведомственного взаимодействия прошел видеолекторий «Безвредных сигарет не бывает» для обучающихся 7-11 классов с участием медработника школы Харченко Т.Л., приуроченный к Международному Дню отказа от курения. Цель: привлечь внимание подростков к проблеме табакокурения, повышения уровня их информированности о его пагубном воздействии, приводящем к ряду негативных последствий, а также формированию у них стимулов к принятию принципов здоровьесберегающего поведения. В ходе мероприятия был продемонстрирован социальный ролик «Общее дело»: «Курение взгляд изнутри». Ребята

повысили уровень осведомлённости в отношении связи между курением и заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной системы, онкологическими заболеваниями. После просмотра ролика, Тамара Лукинична, рассказала о важности целенаправленного формирования осознанного отрицательного отношения к курению сигарет, вейпов, курительных смесей, стремлению к ЗОЖ. Охват-35 обучающихся https://www.instagram.com/p/DCixEnIA2nJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

19 ноября 2024 года в КГУ "Весёло-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района УОАКО проведено анкетирование по выявлению насилия в семье и школе среди учащихся 5-11 классов. ОХВАТ-51 обучающийся https://www.instagram.com/p/DCI8qGEgQxy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

20 ноября 2024 года в КГУ "Весёло-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО проведён урок-викторина "Конвенция о правах ребёнка" среди учащихся 5-7 классов. Подготовили социальные педагоги Халдарова Е.В и Маховский А.А. Охват-26 обучающихся https://www.instagram.com/p/DCn_qhYgig0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

21 ноября 2024 года в КГУ "Весёло-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО проведён урок-викторина "Конвенция о правах ребёнка" среди учащихся 8-11 классов. Охват 25 обучающихся https://www.instagram.com/p/DCn_483ALIA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

22 ноября обучающиеся 9-11 классов КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО приняли участие в онлайн- семинаре , в ходе которого были рассмотрены вопросы по проблеме лудомании и игромании среди подростков, а также употребление электронных сигарет и вейпов. Подготовила: медработник Харченко Т.Л.

https://www.instagram.com/p/DCqvYIsghNw/?utm_source=ig_web_copy_link

В библиотеке КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" на постоянной основе создан информационно - правовой уголок, который знакомит читателей с Конвенцией о правах ребенка.

Цель:

- ознакомить с правами несовершеннолетних (Конвенция о правах ребенка);
- способствовать формированию у детей правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости. Подготовила библиотекарь школы Ванжа Н.Ю.

https://www.instagram.com/p/DCqMpYRtIHA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

25 ноября 2024 в 9 классе КГУ "Весело -Подольской общеобразовательной школы отдела образования Сарыкольского района" Управления образования акимата Костанайской области прошёл классный час на тему: "Профилактика правонарушений среди детей и подростков - главная задача". Цель: развивать правовую грамотность учащихся, ознакомить с возможными последствиями правонарушения, сформировать понимание значимости соблюдения законов. А также 10 минутный урок безопасности на тему: " Опасные увлечения и места при прогулках". Цель: повысить осведомленность школьников о возможных опасностях во время прогулок и научить избегать рискованных ситуаций. Классный руководитель -Бурлакова О.Н.https://www.instagram.com/p/DCyaUrfA4ip/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

26 ноября в рамках учебно-воспитательных мероприятий в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО для обучающихся 7-11 классов организован просмотр документального фильма «АРБАУ», посвященный проблеме радикализма среди подростков. Подготовила замдиректора по ВР Махамбетова С.В.

Охват: 35

обучающихсяhttps://www.instagram.com/reel/DC0esxnti2B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

29.11.2024 г. для учащихся 8-11 классов КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО с участием актива Школьного Парламента прошел тренинг «Путь к успеху», направленный на развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости и навыков взаимодействия, профилактики терроризма и религиозного экстремизма и беседа с элементами тренинга «Мы разные, но мы вместе».

Охват: 25 обучающихся

https://www.instagram.com/p/DC_ - whvtklO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

02.12.2024 г. в 6 классе прошёл классный час на актуальные темы

В рамках занятия были рассмотрены три важные темы, направленные на воспитание ответственности, доброты и безопасности:

1. "Мы заботимся о природе"

Обсудили вопросы бережного отношения к окружающей среде, способы её защиты и важность экологических привычек. Ученики предложили свои идеи по улучшению экологической ситуации в школе и районе.

2 "Урок доброты" (в рамках районной Декады инклюзивного образования)Рассмотрели значимость добрых поступков в повседневной жизни, обсудили, как забота и поддержка могут улучшить взаимоотношения в коллективе. Ребята привели примеры добрых дел, просмотрели видеоролики на данную тему.

3. "Ваши личные данные и как их защитить"

Особое внимание уделили теме цифровой безопасности. Ученики узнали о правилах защиты персональных данных, безопасном поведении в интернете и необходимости осознанного

подхода к использованию социальных сетей. Подготовила классный руководитель 6 класса
Алитанова Ш.Б. Охват-8 обучающихся

https://www.instagram.com/p/DDEw4MEgBTh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

3 декабря 2024 года в КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела
образования Сарыкольского района" УОАКО проведен правовой час "Подросток и закон"
среди обучающихся 8-11 классов с показом видеоролика об уголовной ответственности
несовершеннолетних. **Охват-25**

обучающихся https://www.instagram.com/p/DDG0xB4AmsG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2-3 декабря прошли тренинговые занятия для учащихся 5-7 классов на тему "Путь к успеху:
развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости, а также профилактика терроризма и
религиозного экстремизма» и «Мы разные, но мы вместе: учимся дружить и помогать».

Цели: развитие навыков саморегуляции, жизнестойкости и толерантности, а также
профилактика негативных влияний; развитие навыков эмпатии и поддержки.

Результаты: учащиеся с помощью упражнений освоили базовые навыки управления
эмоциями, критического мышления и устойчивости к рискам, а также осознали важность
взаимной поддержки и уважения. **ОХВАТ- 26**

обучающихся https://www.instagram.com/p/DDEVwReAIWZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В преддверии Всемирного Дня борьбы со СПИДом под девизом «Выбирайте правильный
путь- путь прав человека» в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела
образования Сарыкольского района» УОАКО для обучающихся 8-11 классов с участием
медработника школы Харченко Т.Л. прошел видеолекторий «ВИЧ и СПИД - что мы должны
знать!». Участникам был показан видеоролик и рассказаны причины возникновения данного
инфекционного заболевания, а также рассмотрены пути передачи. Тамара Лукинична
рассказала ребятам, как следует вести профилактику против ВИЧ-инфекций. Ребята смогли
задать интересующие их вопросы по данной теме и получить развернутые
ответы. [https://www.instagram.com/p/DC6-](https://www.instagram.com/p/DC6-b2RgFDv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[b2RgFDv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/DC6-b2RgFDv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

2 декабря в 10 классе КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела
образования Сарыкольского района» УОАКО прошел классный час на тему «Единая Земля,
единый народ, единое будущее» и «Мы равные». В ходе работы прошел урок безопасности на
тему «Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане». **Охват-6 обучающихся**
https://www.instagram.com/p/DDELkBINOOe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках районного Декадника инклюзивного образования и «Равные условия – равные
возможности» и Месячника правового сознания в 1-4 классах КГУ «Весело-Подольская
общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО прошли

классные часы - Уроки доброты.

В ходе мероприятий учащиеся обсудили важность взаимопонимания, толерантности и поддержки людей с особенностями здоровья. Для лучшего восприятия и формирования эмпатии был организован просмотр тематических мультфильмов, которые затрагивали вопросы инклюзии, равенства и уважения к каждому человеку. После просмотра дети активно делились своими впечатлениями и обсуждали, как они могут помочь создать комфортную и дружелюбную атмосферу для всех. Охват- 26 обучающихся

https://www.instagram.com/p/DDAAUbitg-m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В целях исполнения работы письма Агентства Республики Казахстан по финансовому мониторингу 27 января 2024 года в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» отдела образования Сарыкольского района были проведены классные часы по финансовой безопасности для учащихся 5-11 классов.

Мероприятие прошло в рамках Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в соответствии с рекомендациями Агентства РК по финансовому мониторингу.

Цель мероприятия: ознакомить учащихся с основами финансовой безопасности, научить их управлять личными финансами, распознавать финансовые риски и мошенничество, а также развить навыки безопасного поведения в цифровом пространстве.

Классные часы проводились с использованием мультимедийных материалов, на которых были представлены примеры реальных случаев мошенничества и советы по их предотвращению. В ходе занятий ученики активно обсуждали возможные риски и учились правильно реагировать на мошеннические схемы

Охват : 5-7 классы- 28 обучающихся

https://www.instagram.com/p/DFUp46YNIKP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DFUjHJqN31L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DFUvrdGI6yX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

8-9 классы -16 обучающихся

https://www.instagram.com/p/DFUwZUMNA0f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DFUMd99NB3X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

10-11 классы-9 обучающихся

https://www.instagram.com/p/DFVPypbt7b-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Всего приняло участие в классных часах 53 обучающихся

В рамках работы по развитию межэтнических отношений реализуется план мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и деструктивных течений. В рамках данного плана была проведена встреча с обучающимися 5–11 классов.

В мероприятии приняли участие главный специалист Отдела внутренней политики акимата Сарыкольского района Онгарбаева Сауле Каршугаевна и руководитель Отдела образования Сарыкольского района Маданов Болат Нурланович.

На встрече обсуждались важные вопросы:

- понятие религиозной вербовки и её признаки;
- опасность вовлечения в деструктивные религиозные течения;
- роль семьи и школы в профилактике религиозного экстремизма;
- рекомендации по безопасному информационному поведению в интернете.

Мероприятие способствовало повышению правовой грамотности и укреплению безопасности обучающихся.

Ссылка на мероприятие:

https://www.instagram.com/p/DKbvw_aNDAT/?igsh=MWQ0Zm83d3RwYW4xeQ==

28 апреля, в преддверии Дня единства народа Казахстана, в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» прошли классные часы на тему «Бірлігіміз жарасқан» для учащихся 1–11 классов. Особое внимание было уделено празднованию 30-летия Ассамблеи народа Казахстана — символа сплочённости, взаимопонимания и многонационального единства страны. Это мероприятие стало ярким напоминанием о важности дружбы, согласия и взаимоуважения между представителями разных национальностей, проживающих в нашем государстве. Ребята активно участвовали в обсуждениях, делились своими мыслями о толерантности, рассказывали о традициях своих народов и с интересом слушали одноклассников. Подготовили классные руководители 1-11 классов. Охват-73 обучающихся

30 апреля в рекреации первого этажа прошло праздничное мероприятие — ярмарка в честь Дня единства народа Казахстана.

С самого начала на территории школы воцарилась атмосфера радости, дружбы и тепла.

Гостей встречали ароматами вкусных угощений, яркими стендами и национальными мелодиями.

Каждый класс представил тематическую палатку с блюдами и декоративными элементами, отражающими традиции и культуру народов Казахстана. Родители, учащиеся и жители села приняли активное участие, проявив невероятную инициативность, щедрость и творческий подход!

https://www.instagram.com/reel/DJkA9CtN0_v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== охват 90 участников

https://www.instagram.com/reel/DJCJvwVtCBq/?utm_source=ig_web_copy_link

2 мая 2025 года в соответствии с рекомендациями Управления образования Костанайской области для учащихся 5–11 классов КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» отдела образования Сарыкольского района УОАКО были организованы показы информационных видеороликов, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

Целью мероприятия стало формирование у школьников чувства гражданской ответственности, правового сознания и навыков правильного поведения в условиях возможной угрозы. https://www.instagram.com/p/DJJaStfAA5F/?utm_source=ig_web_copy_link

1 мая 2025 года в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» отдела образования Сарыкольского района УО акимата Костанайской области прошёл Забег Единства «Бірлік жүгірісі», посвящённый Дню единства народа Казахстана.

Мероприятие было направлено на укрепление дружбы, межэтнического согласия и сплочённости среди обучающихся. Целью забега стало формирование у школьников, родителей и педагогов чувства патриотизма, командного духа и активной гражданской позиции. Участники приняли участие в забеге с большим энтузиазмом, продемонстрировав взаимоподдержку, уважение и стремление к единству. Проведение таких мероприятий способствует воспитанию толерантности и укреплению общенациональных ценностей в образовательной

среде. https://www.instagram.com/reel/DJlqqH9I_v3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» отдела образования Сарыкольского района Управления образования акимата Костанайской области в целях приобщения

обучающихся к национальной культуре, традициям и духовным ценностям реализует инициативу «Этно стиль по пятницам» — проведение дня национальной одежды. Данное мероприятие проходит еженедельно по пятницам, в этот день обучающиеся и педагогический коллектив приходят в школу в элементах национального казахского костюма. На переменах звучат казахские кюи, что способствует формированию у школьников уважения к культурному наследию, развитию национального самосознания и чувства гордости за историю и традиции родного народа.

Менің Қазақстаным» — патриотическое начало недели

В целях воспитания у учащихся чувства патриотизма и уважения к государственным символам, каждая учебная неделя в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО начинается с исполнения Государственного гимна Республики Казахстан. Это важная традиция, формирующая у подрастающего поколения гордость за свою страну и ответственное отношение к гражданским ценностям

https://www.instagram.com/p/DIuDnakAQdR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Кроме того, учащиеся школы принимают активное участие в проекте «Аншуак», в рамках которого изучают казахские детские песенки, что способствует развитию языковой среды и формированию интереса к родному языку и культуре. Указанные мероприятия положительно влияют на формирование патриотических чувств, развитие национального самосознания и укрепление духовно-нравственных основ у подрастающего поколения.

Показатель Результат/Данные	Результат
Количество зарегистрированных конфликтов	0
Результаты опросов учащихся	Отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций
Результаты опросов родителей	Удовлетворённость межэтнической атмосферой , высокий уровень удовлетворённости
Дисциплинарные меры по межэтническим причинам	0
Количество взысканий и наказаний	отсутствуют
Мониторинг соцсетей и обратной связи	Отсутствие негативных комментариев и жалоб Не выявлено конфликтов

Участие в межэтнических мероприятиях-
Вовлечённость родителей, обучающихся.

2022-2023	89	100%	71	79%
2023-2024	79	100%	68	86%
2024-2025	74 обучающихся	100%	65 родителей	87%

https://www.instagram.com/p/DIL4rYINR5L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

С 2024–2025 учебного года в школе реализуется программа «Қауіпсіздік сабағы» / «Уроки безопасности».

Основные направления реализации:

- Планирование уроков личной безопасности по возрастным категориям;
- Интеграция тематики в систему классных часов и внеклассных мероприятий.

Формы реализации:

- На уроках и практических занятиях;
- В ходе прогулок, экскурсий, мероприятий дополнительного образования;
- Через активные формы: беседы, ролевые игры, тренинги, моделирование ситуаций.

Итоги за 2024–2025 учебный год:

- Проведено 374 урока личной безопасности в 1–11 классах в очном формате.

публикации в Instagram:

- <https://www.instagram.com/p/DIOxBnftBac>
- <https://www.instagram.com/p/DDEw4MEgBTh>
- <https://www.instagram.com/p/DCyaUrfA4ip>
- <https://www.instagram.com/p/DDELkBINOOe>
- <https://www.instagram.com/p/DEwwF8rIKUy>

Воспитательная система школы формируется усилиями всех участников образовательного процесса и строится на системной, планомерной деятельности. Она ориентирована на интересы и потребности обучающихся, а также учитывает социально-экономические и культурные особенности региона.

Одной из приоритетных задач воспитания является укрепление и развитие школьных традиций, реализуемых через участие в интересных и творческих мероприятиях, охватывающих следующие основные компоненты:

1. Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам:

- День Республики;
- День национальной валюты;
- День Независимости;
- Новый год;
- Наурыз мейрамы;
- Международный женский день (8 марта);
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- Праздник Единства народов Казахстана;
- День Конституции Республики Казахстан.

2. Мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране и мире:

- День языков народа Казахстана;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- День духовного согласия;
- Международный день девочек;
- Всемирный день здорового питания;
- Международный день борьбы с коррупцией;

- День вывода войск из Афганистана;
- День космонавтики;
- Всемирный день Земли и другие.

Эти мероприятия способствуют формированию у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, толерантности и уважения к истории и культуре.

Дополнительно воспитательная система школы включает традиционные и инновационные формы работы, способствующие укреплению школьного уклада и формированию нравственных ориентиров у обучающихся:

- Торжественные мероприятия, посвящённые началу и окончанию учебного года:

- «День знаний»;
- Прощание с начальной школой;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной бал».

- Ежегодный праздник чести и гордости школы – «Овация»:

Церемония награждения лучших учеников и педагогов по итогам года за достижения в олимпиадах, конкурсах, спортивных и творческих соревнованиях, а также вручение благодарностей самым активным родителям.

- Флешмобы, акции и кампании, организуемые по инициативе учеников и педагогов:

- «Внимание, дети!»;
- «День Дублёра»;
- Совместные мероприятия с родителями и семьями:
- «День семьи»;
- «День здоровья»;
- Новогодние мероприятия;
- «День открытых дверей»;
- «День защиты детей».

Эти формы работы обеспечивают преемственность поколений, укрепление связей «школа – семья – социум» и развитие социально-активной, нравственно зрелой личности.

Модернизация воспитательного пространства школы строится с учётом системы общечеловеческих и национальных ценностей. В связи с этим в воспитательный процесс активно внедряются разнообразные формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также инициативы обучающихся, направленные на социально значимые действия.

Одним из приоритетных направлений является объединение усилий всех участников образовательного процесса: школы, родительской общественности, социальных партнёров и детских объединений. Это позволяет выстраивать эффективную воспитательную среду, ориентированную на развитие личности ребёнка как гражданина и патриота.

В рамках патриотического воспитания на протяжении последних трёх лет в школе реализованы содержательные мероприятия, приуроченные к важным историческим и государственным датам:

- Год ребёнка;
- 30-летие Независимости Республики Казахстан;
- 30-летие Государственных символов РК;
- 30-летие Вооружённых сил Республики Казахстан;
- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне;

- День вывода войск из Афганистана и др.

Эти мероприятия стали основой формирования у обучающихся чувства национальной гордости, уважения к историческому прошлому и ответственности за будущее своей страны. В рамках подготовки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» была проведена комплексная и системная работа, направленная на патриотическое воспитание обучающихся, сохранение исторической памяти и формирование уважительного отношения к подвигу ветеранов. Основные мероприятия включали:

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Ссылки на соц.сети, СМИ, официальные аккаунты и сайты	Ответственный исполнитель (телефон, эл.почта)
Акция «Ерлікке тағзым» - («Дань героизму»)				
	Акция «Окно Победы»	9.05.2025г	https://www.instagram.com/p/DJbSoPrN2Od/?utm_source=ig_web_copy_link	Родитель Майбасова Р.Е.
	Книжная выставка посвященная 80-летию Великой Победы!	5-9 мая	https://www.instagram.com/p/DJZQJ7cIAmh/?utm_source=ig_web_copy_link	Библиотекарь Ванжа Н.Ю.
	книжная выставка посвященная герою ВОВ Бауыржану Момышулы.	2 мая	https://www.instagram.com/p/DJQsKvNoonV/?utm_source=ig_web_copy_link	Библиотекарь Ванжа Н.Ю.
	100-лет со дня рождения героя ВОВ, Алии Молдагуловой	6 мая	https://www.instagram.com/p/DJTznf_lhgP/?utm_source=ig_web_copy_link	Библиотекарь Ванжа Н.Ю.
	Арт-встреча с ветераном ВОВ Кравченко А.Е.	28 апреля	https://www.instagram.com/p/DJBdWZrodPn/?utm_source=ig_web_copy_link	Библиотекарь Ванжа Н.Ю.
Акция «Жеңіске жол» - («Путь к Победе»)				
Акция «Қаһармандықтың даңқы» («Слава героизма»)				
	Конкурс-выставка Герои в металле: Военная техника Великой отечественной войны»	8.05.2025г КГУ «Весело-Подольская ОШ»	https://www.instagram.com/reel/DJgwWNitHq5/?utm_source=ig_web_copy_link	Замдиректора по ВР Махамбетова С.В.
Акция «Ұрпақтар жалғастырады» («Потомки продолжают»)				
	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника отечества и 80-летию Победы	5.05.2025г	https://www.instagram.com/p/DJrVNg6NJlr/?utm_source=ig_web_copy_link	Учитель НВи ТП Адырбаев М.Н.

Операция «Памятник»	25.04.2025г	https://www.instagram.com/reel/DI17fjWafuK/?utm_source=ig_web_copy_link	Старшая вожатая Бурлакова О.Н.
Акция «Ұлы Жеңісұмытылмайды» («Великая Победа не забыта»)			
Письма из семейного архива»	28.05.2025г	https://www.instagram.com/p/DI2xxNTslze/?utm_source=ig_web_copy_link	Руководитель музея Ванжа Я.К.
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	15 апреля	https://www.instagram.com/p/DIeXKHmt8J8/?igsh=MmFydXpsbjd5Mm9u	Старшая вожатая Бурлакова О.Н.
Полотно Победы	9.05.2025г	https://www.instagram.com/reel/DJbO8tst4IH/?utm_source=ig_web_copy_link	Президент школы, Школьный Парламент
Фестиваль патриотической песни «Песни военной славы»	8.05.2025г	https://www.instagram.com/p/DJkJRwnAAbS/?igsh=MWF2NnVqd2l0dTBtcQ==	Замдиректора по ВР Махамбетова С.В.

С целью привлечения детей к изучению родного края и патриотическому воспитанию в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» инициирован и реализуется социальный проект по увековечиванию имени Героя Советского Союза Грушко Василия Семёновича — уроженца села Весёлый-Подол. В проекте принимает участие поисковая группа «Исток». Проект реализуется при поддержке НПО «Весёлый Подол» (учредитель — Кузенбаева А.Т.) и акима Веселоподольского сельского округа Мейрембаева Ж.Ж.

Основная цель проекта — формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к историческому прошлому, развитие интереса к краеведческой и поисковой деятельности, воспитание чувства гордости за героизм земляков.

В рамках проекта планируется обновить и установить билборд с фотографией и информацией о Герое Советского Союза Грушко В.С. на въезде в село Весёлый-Подол, а также организовать ряд мероприятий, направленных на сохранение памяти о его вкладе в Победу в Великой Отечественной войне. Проект находится на стадии завершения.

Ориентация личности обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, формирование патриотического сознания, уважения к государственным символам, родному и государственному языкам, а также воспитание готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов Родины реализуется в школе через системную воспитательную работу.

В соответствии с Конституционным Законом от 4 июня 2007 года «О государственных символах Республики Казахстан» и рекомендациями отдела внутренней политики Сарыкольского района, в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию у обучающихся

патриотического сознания, уважения к государственным символам и воспитанию гражданской ответственности.

С целью реализации программы по пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан, на 2022–2023, 2023-2024, 2024- 2025 учебные годы в школе разработан и последовательно реализуется план мероприятий, направленный на:

- формирование у подрастающего поколения патриотического и национального самосознания;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам РК (Флаг, Герб, Гимн);
- развитие чувства гордости за свою Родину и готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Республики Казахстан.

В рекреации второго этажа оформлен уголок государственных символов в соответствии с действующими нормами законодательства. Размещение Государственного флага, герба и текста Гимна соответствует установленным требованиям и поддерживается в надлежащем состоянии.

В сентябре каждого учебного года проводится инструктаж-совещание с педагогическим коллективом по вопросам использования и популяризации государственных символов РК.

Еженедельное исполнение Государственного гимна:

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» в школе систематически проводится патриотическое мероприятие «Менің Қазақстаным». Еженедельно, по понедельникам, в торжественной обстановке, в актовом зале, осуществляется церемония исполнения Государственного гимна Республики Казахстан педагогами и учащимися школы. Целью данного мероприятия является формирование у обучающихся патриотического сознания, уважения к государственным символам, развитие гражданской ответственности и национальной идентичности. - Видео утреннего исполнения гимна в актовом зале:

https://www.instagram.com/p/DIuDnakAQdR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DI_g3U3NFbj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DBx0SMPt6eP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- 21 октября 2024 года воспитанники КПП, обучающиеся и педагоги приняли активное участие в массовом исполнении Государственного Гимна, приуроченном к акции «Патриотизм».

https://www.instagram.com/reel/DBc9l2KtOPc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Эта традиция способствует формированию патриотических чувств, гражданской ответственности и сплоченности школьного коллектива.

Ответственность за качество исполнения несёт педагог-организатор, а соблюдение порядка контролирует педагогический совет (ПС).

Исполнение Гимна включено в критерии рейтинговых конкурсов «Путешествие по Казахстану» и «Экспедиция по Евразии».

Использование гимна на мероприятиях:

В школьной медиатеке имеется официальный трек с записью Гимна для регулярного использования при проведении праздничных и торжественных мероприятий: День знаний, День Независимости, День единства народов Казахстана, День Победы, Последний звонок, День Государственных символов.

Церемония поднятия флага:

На линейках и государственных праздниках флаг Республики Казахстан поднимается лучшими учащимися – отличниками учёбы, активными участниками школьной жизни и призёрами спортивных соревнований.

Образовательные и воспитательные мероприятия:

В школьной библиотеке оформлены выставки политической и художественной литературы, плакатов, иллюстраций, посвящённых истории и значению государственных символов.

На уроках истории, казахского языка, музыки, начальной военной подготовки, технологии и права, а также в рамках внеклассной работы и классных часов проведены беседы и лекции на темы:

- «Правила отношения к символам страны»
- «Обязанность гражданина — чтить и беречь символы государства»
- «Без символов нет государства»
- «История государственных символов РК»
- «Основной Закон нашей страны — Конституция РК»

Празднование 30-летия Государственных символов: 4 июня в рамках празднования 30-летия Государственных символов Республики Казахстан проведены открытые классные часы, информационные часы и тематические выставки, в которых приняли участие обучающиеся 1–11 классов.

https://www.instagram.com/p/DDrMz8dgbCr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Плановая и системная работа по формированию уважительного отношения к государственным символам способствует развитию у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, правовой культуры, а также укреплению национальной идентичности.

В рамках данной работы ежегодно проводятся тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Республики Казахстан, ко Дню Независимости Республики Казахстан, среди которых:

- Классные часы на темы:
 - «Конституция – основной закон нашей страны»;
 - «Символы нашего государства и их значение»;
 - «Астана – символ единства и независимости»;
- Конкурс чтецов в рамках республиканской патриотической акции «Қыран елім – Қазақстаным!»;
- Классный час «Алаш – общественная мысль и национальная идея», где рассматриваются историко-политические взгляды деятелей движения, их вклад в формирование национального сознания;
- Информационный час «Творческое и политическое наследие алашской интеллигенции».

Эти мероприятия способствуют осмыслению исторического пути страны, укреплению уважения к ее символам и традициям, а также формированию активной гражданской позиции и национального самосознания.

Дополнительно в рамках патриотического воспитания были организованы:

- Дебаты среди старшеклассников на тему «Я – гражданин своей страны!»;
- Участие обучающихся в Едином республиканском патриотическом конкурсе-диктанте на тему «Атамекен»;
- Конкурс эссе «Казахстан моей мечты»;
- Выставка рисунков «Ұлттың ұлы ұстаздары».

Проведение данных мероприятий направлено на развитие у обучающихся чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию, готовности к активному участию в жизни общества и государства.

https://www.instagram.com/reel/DDrJ_0rgXD8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/DDrGrH4N_Ds/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

В рамках реализации плана по продвижению и развитию трёхязычия в школе ежегодно проводится Единый общереспубликанский патриотический конкурс-диктант на тему «Атамекен».

В мероприятии принимают участие обучающиеся 10–11 классов.

Ответственная за проведение – учитель казахского языка Махамбетова З.Т.

Ссылка на мероприятие:

https://www.instagram.com/reel/Cj5zahrA50z/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==

26 сентября ученица 11 класса Харченко Анастасия заняла 1 место в районном конкурсе «Қазақшаныз қалай?».

Подготовили: учителя казахского языка Махамбетова З.Т., Кузбаева З.М., заместитель директора по ВР Махамбетова С.В.

Ссылка:

https://www.instagram.com/p/CjBSbR_rRwU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==

Сандыбаев Адиль стал победителем школьного этапа районного конкурса эссе «Казахстан моей мечты».

Руководитель: учитель русского языка Ванжа С.И.

Ссылка:

https://www.instagram.com/p/CkACOmvoUXi/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==

Проведение недели казахского языка способствует популяризации и продвижению изучения государственного языка, формирует уважительное отношение к языку, развивает речевую культуру учащихся, стимулирует интерес к истории, культуре и традициям казахского народа. Мероприятия в рамках недели позволяют вовлечь школьников в творческую деятельность, раскрыть их потенциал и укрепить мотивацию к изучению казахского языка.

https://www.instagram.com/p/DDbc0STgmdP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/DDb0ICGIHQm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

24 октября в рамках реализации языковой политики и в целях развития интереса к изучению языков прошёл конкурс чтецов «Республикам — мақтанышым». В мероприятии приняли участие более 30 обучающихся с 1 по 11 классы.

Ребята выразительно читали стихи о Родине на казахском, русском и английском языках, демонстрируя свои творческие способности, патриотизм и уважение к культуре своей страны. Конкурс стал ярким примером воспитания многоязычия и любви к родной земле. Каждое выступление было наполнено искренними чувствами и гордостью за Родину, отражая богатство и многообразие национального наследия Казахстана.

https://www.instagram.com/p/DCUJH8sA40n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

В преддверии праздника Дня Независимости Республики Казахстан в школе ежегодно проводится конкурс чтецов на тему «Тіл бірлігі». В мероприятии принимают участие обучающиеся 1–11 классов. Конкурс направлен на развитие языковой культуры, укрепление

уважения к государственному, русскому и английскому языкам, а также формирование гражданской позиции у подрастающего поколения.

Ссылка на мероприятие:

https://www.instagram.com/reel/DEjxPo8tP4X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Большое внимание в школе уделяется юбилейным датам, посвященным выдающимся деятелям Казахстана: Ыбыраю Алтынсарину, Абаю Кунанбаеву, Жамбылу Жабаеву, Алихану Бокейханову, Ахмету Байтурсынову, Ахмету Жубанову, Мукагали Макатаеву, Розе Баглановой, Бауржану Момышулы, и другим.

https://www.instagram.com/reel/DC6a2KXA7Fa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DD601LYAM87/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DCUITcKt6cr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DCTmQVLgcJL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DIN-knzAMYI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1 место	Районный конкурс-эссе «Казахстан-мое будущее» посвященный Дню Республики 1.10.2022г	Нурпеисова Махабат	9 класс	Грамота	Ахметова С.Е
2 место	Районный конкурс-эссе «Казахстан-мое будущее» посвященный Дню Республики 1.10.2022г	Сандыбаев Адиль	11 класс	Грамота	Ванжа С.И.

Анализируя работу по национальному воспитанию, следует отметить, что запланированные мероприятия в данном направлении были реализованы в разнообразных форматах: тематические дни, коллективные творческие дела, челленджи, стартапы, конкурсы школьного, районного и республиканского уровней. Активное участие в них приняли обучающиеся всех возрастных категорий, что способствовало формированию национального самосознания, уважения к культуре и историческому наследию казахского народа.

В целях реализации проекта «Үнемді тұтыну», направленного на формирование у обучающихся культуры бережного отношения к природным ресурсам, 14 октября 2024 года состоялось — торжественное открытие недели биологии и экологии. В рамках реализации школьного проекта «Зеленый клуб» учащиеся были посвящены в эковолонтеры и стали настоящими защитниками природы.

Эта инициатива стала важным шагом в формировании экологического сознания. Школьники не только получили символический статус эковолонтеров, но и приняли на себя ответственность быть хранителями окружающей среды. Организаторы мероприятия — учитель географии Куч Л.В. и учитель биологии Балкенова Д.К.

В продолжение работы в школьные чаты была направлена серия памяток:

- «Научиться сортировать мусор»
- «Недалекое будущее»
- «Как сберечь энергию»
- «10 правил энергосбережения»

Эти материалы обсуждались ежедневно в формате мини-бесед. Обучающиеся рассматривали проблемы рационального потребления ресурсов: воды, энергии, продуктов питания, природных благ.

Также в рамках недели были проведены конкурсы и мероприятия, направленные на воспитание бережного отношения к природе.

Ссылка на мероприятие:

https://www.instagram.com/p/DBO1Ybb1r9P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Обучающиеся, педагоги и родители активно принимают участие в республиканской акции «Таза Казакстан».

https://www.instagram.com/reel/DA_Jtpysxq4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

12 февраля для учащихся 1-4 классов был организован просмотр видеороликов на тему паводков. Мероприятие было направлено на повышение осведомленности школьников о причинах, последствиях и мерах профилактики наводнений.

В ходе мероприятия ребята познакомились с двумя видеороликами: "Что такое паводок?" и "Распространенная форма наводнения – паводки".

https://www.instagram.com/p/DGDFqmg_s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

12 февраля был организован просмотр видеороликов для обучающихся 5-11 классов на тему паводков. Целью мероприятия стало повышение осведомленности учащихся о причинах, последствиях и профилактике

наводнений. https://www.instagram.com/reel/DF9khaVNsjj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

19.02.2025 г. КГУ Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" среди учащихся 1-2 классов в рамках предметной недели начальных классов, была проведена экологическая игра "В гостях у природы". Во время игры, обе команды показали отличные знания в области экологии. Каждая команда высказывала своё мнение, сравнивала, анализировала, делала выводы. https://www.instagram.com/p/DGP3m5WosVL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

За счёт систематического проведения классных часов в школе реализуется Программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1–11 классов. В рамках программы:

- в 1–4 классах проводится цикл занятий «Азбука юного эколога», направленный на формирование начальных экологических знаний, любви к природе и бережного отношения к окружающему миру;
- в 5–8 классах реализуется блок «Я и экология», где особое внимание уделяется взаимосвязи человека с природной средой, развитию экологического мышления и ответственности;
- в 9–11 классах – цикл «Экология и здоровье человека», направленный на осознание влияния экологических факторов на здоровье, формирование устойчивых привычек экологически безопасного

поведения. https://www.instagram.com/p/CxfMLL0A4pn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CxfM6VngFLX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cxe6DTvtX7W/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CxpD6MNN-bU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Тематика охватывает ключевые направления экологического просвещения:

- формирование экологической культуры и осознанного отношения к природе;
- развитие навыков рационального использования природных ресурсов;
- воспитание ответственности за сохранение окружающей среды;
- поддержка школьных экологических инициатив и участие в проектах «Зелёный клуб», «Үнемді тұтыну» и др.

Классные часы проводятся в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают интерактивные формы: беседы, квесты, мини-проекты, просмотр видео, обсуждение памяток, участие в акциях и челленджах.

В течение летнего периода реализовалась программа пришкольного лагеря «Цветник». В течение летнего периода обучающиеся школы приняли активное участие в озеленении школьного двора, клумб.

https://www.instagram.com/p/CvHOfZAgZj8/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CurZKa9NcxO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Сделать вклад в зеленое будущее нашей школы мы можем уже сегодня, приучая школьников любить и уважать природу. Отличный способ привлечения детей к деятельности по охране окружающей среды - это посадка деревьев.

В апреле 2023-2025 года обучающиеся КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» приняли участие в высадке елей. В сентябре месяце в рамках недели экологии и биологии эковолонтеры "Земля- наш общий дом" сообщили, что из 100 посаженных саженцев принялись 30 елей.

https://www.instagram.com/p/CxmFqO4NHqO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В мае 2023года Скрипниченко Даниил и Сандыбаев Адиль заняли 1 место в районном конкурсе НОУ по теме «Капельное орошение».

Большую работу по данному направлению провели учитель географии Куч Людмила Викторовна и учитель биологии Балкенова Данна Кенжебаевна — руководители школьного экологического объединения «Зеленый клуб». Благодаря их инициативности и активной позиции в школе успешно реализуются экологические проекты, формируется культура

бережного отношения к природе и природным ресурсам, а учащиеся вовлекаются в социально значимую природоохранную деятельность.

Достижения

2022-2023 учебный год

1 место	участие в районном дистанционном конкурсе «Табиғатты аяла»	Балкенова Рената	10 класс	Грамота	Балкенова Д.К
2 место	участие в районном дистанционном конкурсе «Табиғатты аяла»	Сакупжанова Баяна	10 класс	Грамота	Балкенова Д.К

2023-2024 учебный год

3 место	Респ. конкурс проектов «Про это»	Областной, 24.01.2024 Республиканский (участие)	Балкенова Даяна	7	грамота	Куч Л.В. Балкенова Д.К.
---------	----------------------------------	--	-----------------	---	---------	----------------------------

Сегодня взаимодействие между школой и родителями рассматривается с учетом модернизации современной образовательной системы. Взаимодействие предполагает ориентацию на родителей как на «заказчиков» образовательных услуг, и, в то же время, активных, добросовестных и ответственных потребителей, способных правильно оценить их качество и принять участие в оптимизации учебной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными запросами и современными требованиями к самоорганизации учебно-воспитательного процесса.

С октября 2021 года в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области реализовывался областной проект «Үндестік». Цель проекта: обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

В рамках проекта проведена следующая работа:

Организован Совет по координации взаимодействия школы и семьи.

В рамках индивидуальной работы директора с родителями с 10.00 до 12.00ч понедельник объявлен «Час директора». В этот день директор школы принимает родителей совместно с педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом. Во время консультации решаются как образовательные проблемы учащихся, так и воспитательные.

С 10.00ч до 12.00ч среда и четверг организована «Административная приемная» установленное время для индивидуальной работы заместителей директора по ВР, УВР с родителями по вопросам обучения и воспитания, организации совместных мероприятий.

8 сентября с целью формирования навыков здорового образа жизни у детей и родителей, в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи в Казахстане в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления

образования акимата Костанайской области прошел семейный марафон «Золотая осень». Данное мероприятие было направлено на воспитание стойкого интереса к физкультуре и спорту, выявлению личных спортивных достижений у обучающихся и родителей. Участники соревнований соревновались согласно регламенту в разных возрастных категориях: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы, родители, педагоги. Всего в забегах приняли участие 98 человек. Своих детей пришли поддержать мамы, папы, дедушки и бабушки. Особенно хочется отметить семью Майбасовых: ата Аманбая и аже Сауле, которые пробежали дистанцию, подарили юным спортсменам заряд и эмоции на успех. Данное участие семейной команды было показательным примером для молодых родителей.

Семейный досуг дает возможность для семей укрепить узы и насладиться обществом друг друга. По итогам марафона участники были награждены грамотами.
https://www.instagram.com/reel/CxCf2QZt6QI/?utm_source=ig_web_copy_link

18 ноября в рамках Года детей в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования» прошёл «Караоке Баттл- 2022» с участием педагогов, председателя Совета родителей Нурпеисовой Г.Т. и обучающихся 8- 11 классов. Инициаторы данного мероприятия : Президент школьного Парламента БАЛКЕНОВА Рената и Молдыбаева Зарема, депутат фракции "Право и порядок". В ходе мероприятия участники соревновались в творческих конкурсах, проявили свои вокальные данные.

#Школьный Парламент

##. #Үндестік#https://www.instagram.com/reel/CIWnJgnAPF5/?utm_source=ig_web_copy_link

30.11.2023 г. в КГУ «Весело-Подольская ОШ» прошло родительское собрание по вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков, употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет (в рамках областного Месячника гражданского правосознания профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, проводимого с 6 ноября по 6 декабря 2023 г.).

https://www.instagram.com/p/C0f-VIVNXEj/?utm_source=ig_web_copy_link

14 декабря прошел ежегодный турнир по волейболу, посвященный Дню Независимости РК. В турнире приняли участие 4 команды:

-сборная юношей Весело - Подольской ОШ

- ТОО Олжа - Арыстан

- Родители

- учителя. В упорной борьбе победу одержала команда ТОО Олжа - Арыстан. 2 место -

Родители, 3 место - учителя. Также, в номинации "Лучший нападающий" признаны Омаров

Дархан и Бурлакова Ольга Николаевна. В номинации "лучший игрок" - Крыжановский

Арсений и Омарова Нуржамал Уралтаевна.

Оргкомитет выразил огромную благодарность спонсору турнира- родителям Омарову Аскарму Уралтаевичу и Омаровой Татьяне Михайловне.

https://www.instagram.com/reel/C1BKP0woYD1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

с 19 до 27 декабря 2023 года в рамках реализации воспитательного плана школы на основе «Единой программы воспитания», проекта Үндестік, ЦППР в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области прошел конкурс дизайнерских идей «Art-Символ-

2024».

Цель мероприятия: Формирование экологической культуры, развитие творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста, вовлечение семьи в активную культурную деятельность, создание праздничной предновогодней атмосферы, предоставление возможности продемонстрировать своё мастерство и фантазию, дизайнерские идеи в создании арт-символов года. Побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми в рамках проекта Үндестік, ЦППР

https://www.instagram.com/reel/C1eAYVHNBg-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мероприятие «Үндестік. Кулинарный фестиваль» стало ярким событием в жизни школы, объединившим обучающихся 8–11 классов, родителей и педагогов. В рамках фестиваля команды представили блюда национальных кухонь народов Казахстана, а в роли спикеров выступили родители и учителя, рассказав о традициях, истории и культурных особенностях представленных блюд.

Цель фестиваля — сохранение и развитие гастрономического культурного наследия родного края, воспитание уважения к традиционной кухне народов Казахстана, формирование у детей духа толерантности, межнационального уважения и взаимопонимания.

Проведение такого рода мероприятий способствует укреплению связи поколений, передаче духовных и культурных ценностей, формированию национальной идентичности и воспитанию чувства гордости за культурное многообразие своей страны.

Организаторы: Сеитова Г.Б., Махамбетова

С.В. https://www.instagram.com/p/CVQfDz6Abgg/?utm_source=ig_web_copy_link

Достижения: 1 место в районном дистанционном фестивале-конкурсе сотрудничества семьи и школы «Үндестік Life».

Мероприятие направлено на укрепление взаимодействия между семьёй и школой, развитие семейных ценностей и поддержку воспитательной среды.

В 2023 учебном году в школе внедрён Республиканский проект «Центр педагогической поддержки родителей», направленный на укрепление взаимодействия и сотрудничества между семьёй и школой. Содержание занятий строится на основе «Единой программы воспитания» для организаций среднего образования и национальных ценностей, с учётом возрастных особенностей детей и направлено на обеспечение их благополучия.

В 2024–2025 учебного года в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» продолжена реализация проекта «Центр педагогической поддержки родителей» (ЦППР), согласно протоколу №5 от 16.08.2024 г. Научно-методического совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека «Өркен».

Цель Центра — укрепление взаимодействия школы и семьи в вопросах обучения и воспитания детей, формирование у родителей позитивной воспитательной культуры, основанной на национальных и семейных ценностях.

Организация работы:

На заседании методического объединения классных руководителей были разработаны методические рекомендации и утверждён план работы Центра на 2024–2025 учебный год.

Работа строится на основе программы «Біртұтас тәрбие» и ориентирована на национальные ценности и благополучие ребёнка с учётом возрастных особенностей.

Содержание занятий включало:

- развитие познавательных навыков, самовоспитания и саморазвития;
- формирование эмоционального интеллекта, мотивации к обучению; - профилактику зависимости от социальных сетей и развитие навыков безопасного поведения в интернете;
- укрепление семейных ценностей и сохранение традиций.

Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического просвещения родителей, формированию у них навыков поддержки детей в учебной и эмоциональной сфере.

Организационные меры:

- Издан приказ о создании Центра;
- Ответственными назначены зам. директора по ВР Махамбетова С.В., педагог-психолог Алитанова Ш.Б., соц. педагог Маховский А.А.;
- Все ответственные прошли курсы повышения квалификации по организации работы ЦППР;
- Встречи с родителями проводились ежемесячно согласно годовому плану.

Результаты:

- В 2024–2025 учебном году проведено 27 занятий с охватом 63 родителей учащихся 1–11 классов;
- Повысился уровень педагогической компетентности родителей;
- Отмечается рост заинтересованности родителей в жизни школы и улучшение обратной связи;
- Повысилась эффективность профилактической и воспитательной работы.

В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР) в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» активно применяются информационные и интерактивные формы взаимодействия.

- Проведены родительские собрания, лекции, беседы, консультации по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
- Освещались вопросы цифровой гигиены, буллинга, интернет-безопасности и прав ребёнка.

Еженедельно через школьную страницу в Instagram и родительские чаты в WhatsApp размещаются информационные дайджесты и памятки, направленные на повышение осведомлённости родителей по вопросам безопасности, воспитания и развития детей. Дополнительно реализуется клубная форма работы — действует клуб «Даналық мектебі», где обсуждаются актуальные вопросы родительства, семейных ценностей и духовно-нравственного воспитания.

Родители принимают активное участие в школьных инициативах:

- акции «Читаем всей семьёй»;
- творческие, спортивные и культурные мероприятия, среди которых можно отметить:
 - соревнования по волейболу, посвящённые Дню Независимости РК;
 - конкурс поделок «Арт-Снегурочка и Дед Мороз»; конкурс- выставка « Герои в металле: Военная техника Великой Отечественной войны».

- праздники 8 Марта ,Наурыз мейрамы «Овация-2025», «Таза Казакстан», Завершение учебного года. -

https://www.instagram.com/reel/DKGyPtptFZo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/DKG1idvNcVL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/DKFZfIDtzPI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/DJ9XP_7NVp6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Информационный час для родителей «Формула доверия: родители + школа = безопасность»

10 апреля 2025 года прошёл информационный час для родителей учащихся 5–11 классов. В мероприятии приняли участие 15 родителей и 6 педагогов.

Спикеры:

- Махамбетова С.В., заместитель директора по воспитательной работе
- Алитанова Ш.Б., педагог-психолог

В рамках Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» были представлены ключевые направления профилактической работы, направленные на противодействие рискам, обеспечению безопасности и укреплению сотрудничества между семьёй и школой.

<https://www.instagram.com/p/DII0Es7gH9A/?igsh=eTN0dGc3dm9pb3kw>

Совместная деятельность с родителями в 2024-2025 учебном году показала положительную динамику:

- усилилась мотивация обучающихся;
- повысился уровень доверия между школой и семьёй;
- укрепились детско-родительские отношения.
- Снизилось количество конфликтных ситуаций между семьёй и школой.

Проблемные моменты:

- Низкая активность отдельных категорий родителей;
- Необходимость регулярного обновления формата взаимодействия (вебинары, видеоконсультации и др.).

Количество родителей, посетивших занятия в ЦППР, чел.		
Начальное звено (НЗ)	Среднее звено (СрЗ)	Старшее звено (СтЗ)
2023-2024г	2023-2024г	2023-2024г
17 родителей	22 родителя	5 родителей
2024-2025г	2024-2025г	2024-2025г
19 родителей	35 родителей	9 родителей

Изменения в показателях успеваемости с внедрением Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР):

Динамика качества знаний за 3 учебных года:

Учебный год	Качество знаний	Изменение по сравнению с предыдущим годом
2022–2023	53,2%	-
2023–2024	56,5%	+3,3%
2024–2025	57,3%	+0,8%

Вывод:

Показатели качества знаний растут из года в год. Внедрение ЦППР и активное сотрудничество с родителями положительно влияют на образовательные результаты учащихся.

Положительная динамика в поведении обучающихся (2023–2024 учебный год, 2024–2025):

Показатель	На начало года 2023-2024года	На конец года 2023-2024года	Изменение	На начало года 2024- 2025	На конец года 2024- 2025года
Учёт в ИДН	0	0	Без изменений	0	
Внутришкольный учёт (ВШУ)	5 обучающихся (4+1)	0	-5	0	
Факты буллинга/травли	0	0	Полное устранение	0	

Причины положительных изменений:

- Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями;
- Тематические встречи и семинары: мотивация, доверительное общение, профилактика негативного влияния;
- Вовлечение психолога, социального педагога, классных руководителей;
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.

Вывод:

Системная профилактическая работа и родительское просвещение позволили добиться полного снятия с учётов и устранения деструктивного поведения среди обучающихся.

Центр педагогической поддержки родителей выполняет важную функцию в системе взаимодействия семьи и школы. Работа ведётся в плановом и системном режиме, способствует укреплению партнёрских отношений, профилактике семейного неблагополучия и повышению родительской ответственности.

Дети и молодежь Казахстана – стратегическая ценность и будущий человеческий капитал казахстанского общества.

Молодое поколение, живущее в период глобальных вызовов и рисков, характеризуется повышенной активностью и разнообразием интересов. Потому объединение усилий государства и гражданского общества в создании по-настоящему единого детско-юношеского и молодежного движения – стратегия государства нового времени.

Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования Республики Казахстан разработана на основании законов

Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап – 2016-2020 годы), Дорожной карты по проведению года молодежи.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

В Парламенте школьники и педагоги учатся вместе сотрудничать, становятся полноправными партнерами в решении важных проблем.

Парламент – это форма участия обучающихся в соуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.

Основная цель работы органов ШП – развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллективность принятия решения.

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году через ШП решались следующие задачи:

Организовать внутришкольные Активы.

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШП.

- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШП.

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

- Представление интересов учащихся в процессе управления ШП.

- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

- Организация досуга и отдыха учащихся.

- Творческое развитие учащихся.

- Поддерживать сложившиеся традиции школы

- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе. В школе идет работа по развитию Школьного Парламента. В целях повышения социальной и творческой активности обучающихся создано школьное самоуправление согласно Концепции «Школьный парламент». Была введена структура работы ШП по следующим направлениям:

Фракция права и порядка.

Фракция информации (пресс-служба).

Фракция спорта и здорового образа жизни.

Фракция счастья (психология).

Фракция заботы (волонтерство).

Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

Фракция дебатного движения.

Фракция экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций.
Деятельность Парламента в школе координировала заместитель директора по воспитательной работе Махамбетова С.В.

До 15 сентября прошли выборы в каждом классе, где были избраны Президенты классов и депутаты всех 8 фракций.

Фамилии, имена и отчества внесенных в избирательный бюллетень зарегистрированных кандидатов	Число голосов избирателей, поданных за каждого зарегистрированного кандидата
Балкенова Даяна Даулетовна	27
Гук Дарья Денисовна	43
Орова Ясмина	32 г олоса

Школьный парламент выразил благодарность акиму Веселоподольского сельского округа Мейрембаеву Ж.Ж за предоставленное оборудование для проведения выборов.

https://www.instagram.com/reel/CytgiBwNYFo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

22 октября состоялась церемония Инаугурации Школьного Президента, где Гук Дарья произнесла клятву и сообщила, жителям школьного государства, что она будет достойно представлять интересы учеников, оказывать помощь педагогам и родителям.

https://www.instagram.com/p/DCULHv6NwKU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Совместно с педагогом-организатором Махамбетовой С.В. на первом собрании и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьного Парламента.

В течении всего года мы принимали участие в районных ,областных и республиканских мероприятиях и занимали 1,2,3 места.

День дублера -это мероприятие стало традиционным. Старшеклассники школы на один день стали учителями, ощутив на себе всю ответственность за воспитание и обучение детей.

Подготовка ко Дню самоуправления началась задолго до праздника. На Совете старшеклассников при участии замдиректора по УВР Махамбетовой З.Т и ВР Махамбетовой С.В. были запланированы основные мероприятия по подготовке и проведению Дня самоуправления, ответственными были назначены 9- 11-е классы.

Все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести учебный день.

После уроков была проведена диалоговая площадка. Работа учителя - дело, требующее глубоких знаний предмета и исключительной внимательности, кропотливости и ответственности. Наши дублёры с честью справились с взятыми на себя обязательствами. Уроки получились яркими и динамичными. Новые знания, удовольствие и пользу получили все участники Дня Дублёра.

4 октября- День Самоуправления запомнится учителям и ученикам как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни, и пусть эта добрая традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие старшеклассники примут участие в этом

Событии

https://www.instagram.com/p/CxdRkh9t9uL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4-го октября 2023 года ученица 8-го класса КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" Гук Дарья приняла активное участие во флешмобе "Мой первый урок". Она дублировала урок русского языка в 3 классе. В будущем Дарья мечтает стать учителем начальных классов.

3 октября 2024 года в преддверии профессионального праздника Дня Учителя прошел День Дублёра. https://www.instagram.com/p/DA0XfPxgWs4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Депутаты Фракции права и порядка, тьютеры - УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ПРАВА Ванжа Я.К. социальный педагог Маховский А.А. 12 октября 2023года организовали вручение памяток на тему: "Важно знать" с целью напомнить обучающимся о способах поведения в ситуации возникновения угроз совершения террористических актов. Только вместе, объединившись, мы сможем противостоять терроризму, - уверены ребята Школьного Парламента. https://www.instagram.com/p/Cjrl8grDexp/?utm_source=ig_web_copy_link

14 ноября актив Школьного Парламента КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" организовал вручение памяток на тему "Внимание: опасные предметы!!" и "Терроризм. Я предупреждён!" Данное мероприятие было организовано в целях обеспечения безопасности, предупреждения и пресечения возможных террористических проявлений в период проведения массовых мероприятий, а также в повседневной жизни. Ребята обратились к обучающимся 1-11 классов и родителям с призывом, соблюдать бдительность и быть осторожными. Приведенные ниже рекомендации помогут сохранить жизнь и сберечь здоровье Вам и Вашим близким. Зампрезидента школы Гук Дарья. https://www.instagram.com/p/CztWOLnt6Zi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Фракция информации (пресс-служба)- тьютер- УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ Ванжа С.И, УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ – Имакова Д.А. Деятельность этой фракции должна быть в курсе всего, что есть она находится на всех мероприятия и делает анализ происходящих мероприятий. Пишут статью делает фотографии и выкладывают в социальные сети.

Сандыбаев Адиль, депутат фракции активно принимал участие в монтаже школьных роликов и проектов. Пресс –служба не освещала школьные мероприятия на своей страничке. Ребята с работой справились не в полном объеме.

Фракция спорта и здорового образа жизни-тьютер УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Махамбетов Б.К, Бектембаева С.Б
ШКОЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК – Иванченко Е.А.Харченко Т.Л.
24 ноября ребята выступили организаторами Общереспубликанского флешмоба «Дыши свободно!»

Цель мероприятия – содействовать физическому и психологическому здоровью детей, мотивировать их к осознанному отказу от любого рода вредных привычек, стимулировать желание заниматься полезными видами деятельности.

https://www.instagram.com/reel/C0BKrm4NIOm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

25 января фракция ЗОЖ организовали с обучающимися 1-11 классов КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО флешмоб «Мы за здоровый образ жизни». https://www.instagram.com/p/C2jNk6vN7sv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

14 марта прошел турнир по волейболу, посвященный памяти Шалабаева В.А.

В турнире участвовало 4 команды:

родители, педагоги, юноши и сборная учащихся.

По итогам соревнований победу одержала команда "Учителя". На втором месте расположилась команда "Юноши". Третье место заняла команда "Родители"

Участники соревнований выражают благодарность Попечительскому Совету школы за оказанную спонсорскую помощь. Фракция спорта оказала помощь учителям физической культуры в организации и проведении соревнований

https://www.instagram.com/reel/C4lVCH0tsQs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Омарова Ясина, депутат фракции физической культуры и спорта, а также актив фракции принимали активное участие в организации и проведении спортивных соревнований для учеников начальных классов, в рамках рейтинговых систем «Путешествие по Казахстану» и «Экспедиция по Евразии» в течение года, каждую среду организовывали утренний флешмоб.

https://www.instagram.com/reel/C4BNnCKtw5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== ФРАКЦИЯ «Счастья»-тьютер ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ Алитанова Ш.Б В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних для обучающихся 7-11 классов КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" Управления образования акимата Костанайской прошел тренинг «СТОП!Буллинг» с элементами просмотра социального мультфильма «Буллинг в школе. Педагог- психолог Алитанова Ш.Б при активном участии фракции «Счастья» разыгрывали ситуации, предлагали мини-проекты по борьбе с данной проблемой.

https://www.instagram.com/p/CzkfEDxIRIX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Омаров Дархан, депутат фракции «Счастья» в течение года принимал участие с ребятами в организации акции «Если трудно - просто позвони». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних, родительской общественности и педагогов.

https://www.instagram.com/p/C4Fgv7pADaZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Фракция заботы (волонтерство)- Социальный педагог Маховский А.А, ст. Вожатая Бурлакова О.Н.

В преддверии Дня Победы актив Школьного Парламента КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО посетили труженицу тыла Ванжа Анну Ивановну. За кружкой горячего чая Анна Ивановна рассказала

ребятам о трудовом подвиге казахстанцев в годы войны.

https://www.instagram.com/p/C6rFaGttueU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Активное участие фракция заботы проявила себя при проведении праздника Дня благодарности, ребята поздравили ветеранов педтруда, медработников села, педагогический коллектив с праздником, оказали помощь пенсионерам.

https://www.instagram.com/p/C4Fo6XfNQ6w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C35GEft6hx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество)- Зам.директора по ВР Махамбетова С.В.

11 октября в канун Международного дня девочек актив фракции «Культура» организовали проведение акции «С праздником, милые девочки». Мальчики вручили девочкам календарики с информационной памяткой о данном празднике

https://www.instagram.com/reel/CyRDTm4MnZe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

По доброй новогодней школьной традиции, в преддверии главного зимнего праздника актив Школьного Парламента КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области подготовил и показал на новогоднем утреннике учащимся начальных классов театрализованное представление «Новогодние приключения Деда Мороза, Снегурочки, Дракоши и Зайки. Не одно значимое событие нашей школы не проходит без помощи родителей учеников.

https://www.instagram.com/reel/C12V1THNiP6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В канун праздника Нового года фракция культуры запустили конкурс «Селфи с елочкой»

https://www.instagram.com/p/C1q tgkAhHy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C1q cSXgUzi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В феврале 2023 года в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» стартовал проект «Парта Героя». Поисковая группа «Исток» и актив Школьного Парламента приняли решение продолжить долгосрочный проект «Имя Героя на Родине», выбрав кандидатуру Грушко В.С., Героя Советского союза. Педагогический коллектив поддержал данную инициативу.

https://www.instagram.com/p/C0tjPUYtneB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В преддверии праздника Наурыз мейрамы актив ШП поддержали акцию «День национальной

одежды»https://www.instagram.com/p/C4rwd4ht9FV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Фракция экологии и труда-тьютер УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ Куч Л.В., ХИМИИ, БИОЛОГИИ- Балкенова Д.К

23 марта обучающиеся КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области

приняли активное участие в экологической акции «Час Земли». Организаторы акции актив ШП, фракция «Экология и труда»
https://www.instagram.com/p/C43RtVJtQzG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

28 марта юные эковолонтеры КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО приняли участие в акции "Наша помощь птицам", "Покормите

птиц"https://www.instagram.com/p/C5DYfGeAv8B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

26 апреля обучающиеся КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО приняли активное участие в республиканской акции «Таза Қазақстан». Участники акции очистили школьный двор и прилегающую территорию от мусора. Администрация школы выражает благодарность Яценко И.И за организацию предоставленного транспорта по вывозу мусора.

В рамках акции «Бірге таза Қазақстан!» Президент школы Гук Дарья активизировали акцию «Аллея Президентов», стартовавшую в 2022-2023 учебном году. Одиннадцать Президентов классных Парламентов высадили сирень на детской площадке, где расположена аллея президентов.https://www.instagram.com/reel/DJkE28Igl8B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C6vPaPNtuw9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

6 мая 2024 года обучающиеся 9-11 классов КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО приняли участие в Республиканском челлендже «Посадка деревьев выпускниками» в рамках акции «Таза Қазақстан» Түлектердің ағаш егу» челленджи
[#ТазаҚазақстан](#) [#Түлек2024](#) [#ЖерЕлшілері](#) [#Амбасадоры](#) Земли [#ДеревьяВыпускников](#) [#Посадкадеревьев](#)

https://www.instagram.com/reel/C6vPaPNtuw9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

10 апреля 2025 года в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» прошла республиканская экологическая акция «TazaLike».

В мероприятии приняли участие 90 человек: педагоги, обучающиеся и родители. Под руководством директора школы Сеитовой Г.Б. и заместителя директора по воспитательной работе Махамбетовой С.В. участники акции очистили школьный двор от мусора, благоустроили пришкольный участок, обрезали садовые растения и удалили сорняки.
ОХВАТ: 90 участников

16 мая эковолонтеры, депутаты фракций экологии и труда, амбассадор Нурпеисова Махаббат КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО приняли активное участие в республиканской акции "Жас ағаш"

https://www.instagram.com/reel/C7BhhdRA570/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках акции «Час Земли» эковолонтеры КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области организовали акцию "Обменяй пакет на шоппер."

https://www.instagram.com/p/C43XOONrnq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Урок «Сохраним воду – сохраним будущее»

18 апреля 2025 года в школе прошёл республиканский урок, посвящённый проблеме дефицита пресной воды. В мероприятии приняли участие 62 обучающихся.

Спикеры:

- Арбагулова Г.Д., классный руководитель 5 класса
- Ванжа Я., классный руководитель 8 класса
- Бурлакова О.Н., классный руководитель 9 класса
- Дисюмбина Сауле Мухтаровна, классный руководитель 3 класса

https://www.instagram.com/p/DIISB7_AQc/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DIIVSUQgyRj/?utm_source=ig_web_copy_link

Учащиеся узнали о глобальной проблеме дефицита пресной воды, её значимости для Казахстана, а также о способах экономии воды в быту и школе.

Фракция дебатного движения- руководитель дебатного клуба Ванжа Я.К. Дебаты — это разновидность дискуссии, в которой рассматриваются несколько точек зрения по конкретной теме. Во время дебатов обе стороны (один человек или целая команда) приводят аргументы в защиту своего мнения, а также критикуют противоположную точку зрения. «Дебатное движение» - это технология проведения игр, формирующих навыки критического мышления, умения отстаивать свою позицию, действовать в новых непредсказуемых ситуациях, быть терпимыми к другим точкам зрения. Основопологающими принципами организации дебатов являются честность и уважение партнёров.

В нашей школе дебатное движения на стадии развития. .

09.2023 года в дебатном клубе Адал Урпак КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района " прошло вводное занятие, на котором был разработан устав и приняты законы клуба. Руководитель клуба Ванжа

Я.К. https://www.instagram.com/p/CxUyKdJAsP2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

19.10.2022 в дебатном клубе Адал Урпак прошёл турнир, посвящённый Дню Республики- "Я-гражданин своей страны ". В ходе турнира были сформированы 2 палаты, которые упорно отстаивали свои точки зрения, касаемые современного гражданского общества нашего государства. В завершении турнира было принято единое мнение о том, что необходимо быть не просто человеком, живущим в стране, а настоящим гражданином своего государства

https://www.instagram.com/p/Cj44NnIAQFq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

9.11.2023 года в дебатном клубе "Адал Урпак" КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" прошло занятие на тему "Искусство говорить красиво", где участники клуба упражнялись в правильном произношении, расстановке ударений и словоупотреблении.

Так же была рассмотрена классификация опровержений по Пирамиде Грэма
https://www.instagram.com/p/CzdgAbTt7uW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

30.11.2023 в дебатном клубе Адал Урпак прошло занятие "Выбор доказательной информации". В ходе занятия дебаты учились искать сильные аргументы и их доказательство. Руководитель: Ванжа Я.К.

https://www.instagram.com/p/C0S4MBUodgi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

9 мая в канун празднования 80-летия Победы была запущена акция

«Аллея Победы», Цель: акции высадить клены на территории детской площадки, обозначив ее «Аллеей Президентов». В ходе мероприятия Президенты классов с группой поддержки высадили саженцы, организовали полив.

23 мая по традиции прошел прощальный вечер для выпускников «По страницам школьной жизни». Возглавили работу Президент школы Гук Дарья и фракция «Культура» Юная художница Виноградова Елизавета нарисовала каждому выпускнику портрет в подарок. В ходе мероприятия звучали школьные песни, стихи, поздравления от младших товарищей, педагогов и родителей. В рамках работы парламент проводит множество значимых проектов и мероприятий. Например, ежегодные выборы Президента школы и инаугурация нового главы, которые являются важным моментом в школьной жизни, а также организуемые праздники, такие как День дублера, который позволяет старшеклассникам взять на себя роль учителей и понять труд их профессии. Также в школьном парламенте активно реализуются проекты, направленные на повышение духовной и культурной осведомленности, такие как «Без прошлого — нет будущего» и «Здесь родился Герой», которые посвящены исторической памяти и вкладу наших соотечественников в Великую Победу.

Среди других проектов стоит отметить организацию экскурсий в комнату национальной культуры, организацию традиционных мероприятий, например, «По страницам школьной жизни», а также проведение ярких и креативных новогодних представлений для младших школьников, заменяя аниматоров. Помимо этого, в рамках волонтерства реализуется проект «Большая помощь — маленькому другу», направленный на поддержку детей и людей, нуждающихся в помощи. «Полотно Победы» — память, переданная через поколения

В КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» прошёл патриотический проект «Полотно Победы», инициированный школьным парламентом и активисткой Гук Дарьей. Идея проекта — сохранить память о ветеранах Великой Отечественной войны через личные истории семей обучающихся

Каждый участник оформил голубой лоскут ткани (30×50 см), указав на нём имя, годы жизни, место службы и другие сведения о своём родственнике-ветеране. В процессе дети провели настоящую краеведческую работу: беседовали с родными, искали архивные данные, делали фото и творчески оформляли лоскут.

Все лоскутки были объединены в единое «Полотно Победы», ставшее символом уважения, благодарности и гордости. Презентация полотна прошла в преддверии 80-летия Победы. В соцсетях участники выложили фото с хештегами #ПОЛОТНОПОБЕДЫ и #ШКОЛЬНЫЙПАРЛАМЕНТ, объединив школьное сообщество в едином порыве памяти. Проект стал важным вкладом в патриотическое воспитание, укрепление связей между поколениями и развитием исторического сознания молодежи. https://www.instagram.com/p/DJEPdQ3tAR0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Школьный парламент стремится сделать школьную жизнь насыщенной, интересной и образовательной для каждого ученика. Мы гордимся тем, что являемся частью этого процесса и прилагаем все усилия, чтобы наша школа была местом, где каждый ученик чувствует себя важным и услышанным. В течение года прошло 4 заседания Школьного парламента, где рассматривался и корректировался план работы, велась подготовка к различным мероприятиям, заслушивались отчеты о проделанной работе. Подводя итоги работы фракций Тьюторы Школьного Парламента предложили наградить грамотами школы Президента школы Гук Дарью, а также и депутатов фракции «Экологии и труда»- Нурпеисову Махаббат, Жунусову Карину, депутата фракции заботы и волонтерства Ибраеву Аружан, Фракцию «Спорт и ЗОЖ» Омарову Ясмину, Шарыпо Григория, Дисюмбина Арлана в продвижение Республиканского проекта «Школьный парламент-2025»

таблица по участию обучающихся в деятельности школьного самоуправления:

Учебный год	Направление	Кол-во участников	Охват (%)
2022–2023	Школьное самоуправление	89	98,8%
2023–2024	Школьное самоуправление	79	100%
2024–2025	Школьное самоуправление	73	100%

Достижения:

3 место	Районный слет «Территория лидера»	Районный, 14.05.2024	АдырбаеваНурай (номинация«Я лидер»)	9	Грамота	Бурлакова О.Н. (Грамота)
1 место			БалкеноваДаяна + Штелле Снежана (соц.проект «Школа глазами детей»)	7	Грамота+	
1 место				7	Грамота	

19.02.2025	Респ. Конкурс «Лидер ученического самоуправления»	Районный этап	Гук Дарья	1 место	Руководитель Махамбетова С.В.
04.03.2025		Областной этап		сертификат	

04.02.2025	Конкурс «Лучший школьный парламент»	районный	Крыжановский Арсений Гук Дарья Омаров Дархан Омарова Ясмينا Адырбаева Нурай	1 место-«Лучший проект 3 место-Творческая презентация ученического самоуправления «Біз біргеміз! 3 место-Домашнее задание «Творческое управление»	
14.05.2025 19.05.2025	Областной слет «Территория лидера»	Районный этап Областной этап	Балкенова Даяна	1 место Сертификат	Руководитель Ванжа Н.Ю.

В целях реализации Программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области года проведены следующие мероприятия: 10 обучающихся активно участвуют в работе добровольного клуба «Адал ұрпақ»

В рамках работы по повышению уровня антикоррупционного просвещения среди педагогического коллектива, 26 марта 2025 года был проведен семинар, посвященный вопросам соблюдения стандартов качества образования и принципов академической честности. Семинар был организован с целью повышения осведомленности педагогов о важных аспектах антикоррупционной политики, а также формировании понимания необходимости соблюдения этических норм в образовательной сфере.

В ходе семинара обсуждались следующие ключевые вопросы:

1. Стандарты качества образования — ориентиры и подходы, направленные на достижение высокого уровня образовательного процесса, справедливую и прозрачную оценку знаний учащихся.
2. Принципы академической честности — важность соблюдения честности и справедливости в оценке знаний, предотвращение любых форм коррупционных проявлений в системе образования.
3. Роль учителей и воспитателей в формировании у учеников ценностей честности, ответственности и уважения к правам других людей. https://www.instagram.com/p/DH8Rvs0ty_E/?igsh=MW42emptyOWY0bDRqZg==

В школе создан Приказ о запрете незаконных поборов в организациях образования https://www.instagram.com/p/DH8WQzpNhVD/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках реализации антикоррупционной программы и повышения уровня правового сознания обучающихся, в рекреации второго этажа школы был оформлен информационный стенд под названием «Парасатты азамат». Этот стенд направлен на популяризацию принципов честности, этики и уважения в учебной среде, а также на информирование о запрете плагиата, подкупа и дарения подарков учителям. <https://www.instagram.com/p/DH8V00EtSBA/?igsh=MTVzYzY2OHlzOGd5dw==https://www.instagram.com/p/DH8V00EtSBA/?igsh=MTVzYzY2OHlzOGd5dw==> 30 января 2025 года в целях реализации Программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно - нравственного и гражданско-патриотического воспитания

для обучающихся 1-11 классов КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области прошла мини-постановка «Страшный сон чиновника». Мероприятие было организовано с участием добровольного клуба «Адал Урпак».

Ребята через театральную постановку продемонстрировали важность чести и совести в жизни каждого человека, подчеркнув, как важно бороться с коррупцией и быть честным в любой ситуации. Постановка заставила задуматься о влиянии коррупции на общество и показала, что только благодаря совести и правде можно построить честное и справедливое будущее. Охват- 72 обучающихся

Подготовила: Руководитель клуба "Адал Ұрпак" Ванжа Я.К. "

<https://www.instagram.com/p/DFt4lgot2GW/?igsh=ZTkyNTZrcXpka3Ix>

В целях реализации Программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области: 10 обучающихся активно участвуют в работе добровольного клуба «Адал ұрпак»

13 января выпускник КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО, студент 2 курса Педагогического института имени У.Султангазина по специальности учитель истории, Скрипниченко Даниил, принял участие во встрече в формате ТЕД-конференции. Целью мероприятия было формирование у обучающихся правильных установок и ценностного отношения к жизни.

Даниил поделился с ребятами важной информацией о значимости выбора профессии. Он подчеркнул, что осознанный подход к выбору будущей профессии — это залог успешной и удовлетворенной жизни. Студент рассказал о преимуществах получения бесплатного образования, а также о том, как важно стремиться к саморазвитию и карьерному росту.

Его выступление стало для ребят вдохновением и мотивацией, особенно для старшеклассников, которые стоят перед важным выбором в своей жизни. Даниил продемонстрировал на своем примере, что каждый человек может добиться успеха, если упорно трудится и верит в свои силы.

https://www.instagram.com/p/DFKq3xxNQ0o/?utm_source=ig_web_copy_link

В рекреации первого этажа организован «ящик для анонимных обращений» о случаях нечестности.

Традиционным стало проводить конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного туда» В рамках реализации Программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, а также программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Біртұтас тәрбие», была подготовлена и представлена мини-постановка «Страшный сон чиновника». Цели и задачи постановки:

- Повышение уровня антикоррупционной грамотности среди школьников;
- Формирование у учащихся ответственного и честного отношения к своей стране и обществу;
- Развитие гражданской позиции и патриотизма через осознание...
- Постановка вызвала большой интерес у учеников, а также у педагогов и родителей, которые присутствовали на мероприятии.
- Выступление помогло детям осознать важность честности, порядочности и праведности, а также важность соблюдения закона на всех уровнях жизни.

- В ходе работы над проектом актив клуба «Адал Урпак» проявил высокие организаторские и творческие способности, сумев грамотно и ярко донести до зрителей антикоррупционные ценности.

Достижения:

2023-2024 учебный год

2 место	Слет патриотических клубов «Адалурпак»	районный 14.11.2023	Адырбаева Нурай	9	грамота
---------	--	------------------------	-----------------	---	---------

2024-2025 учебный год

2 место	Слет «Адалурпак»	районный	Адырбаева Нурай	10	Грамота
3 место			Сакупжанова Жанар	8	Грамота
3 место			Агитбригада (командное)	7-8	грамота

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» -В школе реализуется проект «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» — игровая зона для национальных игр. Обучающимся 1-11 классов на переменах организовывается свободное время в виде настольных игр: тоғыз құмалақ, асық ату, бестемше асық. Активное участие в проекте проявили активисты Школьного Парламента: Гук Дарья, Омаров Дархан, Крыжановский Арсений, фракция «Спорт и ЗОЖ», учителя физической культуры Махамбетов Б.К. и Бектембаева С.Б., а также классные руководители 1-4 классов и 8 класса. Данная работа находится на контроле и будет продолжена в 2025-2026 учебном году.

В течение 2022–2025 годов в школе проведена целенаправленная и систематическая работа по профилактике агрессивного поведения, буллинга, кибербуллинга и конфликтов среди обучающихся.

Основные направления деятельности включали:

- Проведение тематических классных часов («Стоп буллинг!», «Безопасный интернет», «Мы разные — мы вместе», «Конфликт и пути его решения»);
- Организацию встреч с инспекторами ИДН, социальным педагогом, школьным психологом, где обсуждались вопросы ответственности, эмоционального контроля и уважительного общения;
- Проведение тренингов и ролевых игр с обучающимися, направленных на развитие эмпатии, умения конструктивно выражать эмоции, противостоять давлению;
- Работу службы школьной медиации и ящика доверия, обеспечивших возможность анонимного обращения и урегулирования возникающих конфликтов;
- Распространение памяток и визуальных материалов о видах травли, способах защиты и помощи пострадавшим.

16.09.2024г. прошёл классный час в 9 классе на тему: "Защити себя от буллинга!" и урок безопасности на тему: "Ответственность за исход конфликта". Цель: формирование компетентности учащихся и способность толерантного поведения. Понять важность личной ответственности в конфликтах и научить мирному урегулированию конфликтных ситуаций. Классный руководитель: Бурлакова О.Н. Охват: 9 учащихся.

https://www.instagram.com/p/DAGXz7ltnNF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

27.09.2024г. прошло Единое областное родительское собрание
«Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга-кибербуллинга и

насилия в отношении несовершеннолетних» для родителей учащихся 5-11 классов. В ходе работы было рассмотрено 2 вопроса:

1. Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга-кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних.
2. Безопасность ребенка – приоритет общества.

https://www.instagram.com/p/DAaqlQGAzcv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

30.09.2024 г. заместитель начальника ОП Сарыкольского района подполковник полиции Иргалиев А.К. провел профилактическую беседу с обучающимися 9-11 классов, направленную на повышение правовой грамотности подростков, профориентационный выбор выпускников, предупреждение правонарушений среди детей, совершенствование мер безопасности в школе. В ходе беседы были рассмотрены вопросы о недопустимости совершения правонарушений среди несовершеннолетних: вандализме, краже и порче чужого имущества, о недопустимости ношения оружия и колюще-режущих предметов, употребления алкогольных и табачных изделий (вэйпов, электронных сигарет), лжетерроризме, половой неприкосновенности, об игровой зависимости (лудомании), о безопасности в сети интернет (об уловках мошенников, использующих социальные сети), о буллинге и кибербуллинге, о запрете нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вне жилища и в развлекательных учреждениях в позднее время, о соблюдении правил дорожного движения и детском травматизме.

Аскар Кабдыкалыкович информировал ребят о порядке поступления в Костанайскую академию МВД Республики Казахстан имени Ширакбека Кабылбаева, о требованиях к абитуриентам, о перспективах и гарантиях после окончания учебы.

https://www.instagram.com/p/DAPZesIIQHU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

21.10.2024 г. педагог-психолог Алитанова Ш.Б. провела тренинг адаптации для учащихся 5 класса КГУ «Весело-Подольская ОШ». В рамках занятия ребята в виде рисунков и символов определили свои общие цели и мечты на этот учебный год. Также поразмышляли над вопросами «Почему буллинг это плохо?» и «Как предотвратить буллинг в классе». Охват: 8 учащихся.

https://www.instagram.com/p/DBYFU_lg09S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

23.10.2024г. Проведена беседа педагога-психолога с учащимися 4 класса на тему «Буллинг и конфликты: учимся решать проблемы мирно».

Цель: Развитие у учащихся навыков конструктивного разрешения конфликтов и профилактика буллинга через формирование толерантности, эмпатии и способности вести диалог для решения проблем мирным путем.

https://www.instagram.com/p/DBd9EBotxiC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

29.11.2024 г. для учащихся 8-11 классов прошел тренинг «Путь к успеху», направленный на развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости и навыков взаимодействия, профилактику буллинга и кибербуллинга, профилактику терроризма и религиозного экстремизма и беседа с элементами тренинга «Мы разные, но мы вместе».

https://www.instagram.com/p/DC-whvtk1O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

02.12.2024 г. в 6 классе прошёл «Урок доброты». Рассмотрели значимость добрых поступков в повседневной жизни, обсудили, как забота и поддержка могут улучшить взаимоотношения в коллективе. Ребята привели примеры добрых дел, просмотрели видеоролики на данную тему. Урок безопасности «Ваши личные данные и как их защитить». Особое внимание уделили теме цифровой безопасности. Ученики узнали о правилах защиты персональных данных, безопасном поведении в интернете и необходимости осознанного подхода к использованию социальных сетей. Классный руководитель: Алитанбова Ш.Б. Охват: 8 учащихся.

https://www.instagram.com/p/DDEw4MEgBTh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

02.12.2024г. педагог-психолог Алитанова Ш.Б. провела тренинговые занятия для учащихся 5-7 классов на «Мы разные, но мы вместе: учимся дружить и помогать». Цель: развитие навыков эмпатии и поддержки, профилактика буллинга. Охват: 26 учащихся.

https://www.instagram.com/p/DDEVwReAIWZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

02.12.2024г. в 10 классе прошёл классный час на тему: «Мы равные». Цель: развитие толерантности, профилактика буллинга. Классный руководитель: Ванжа С.И. Охват: 6 учащихся

09.12. 2024 года заместитель начальника ОП Сарыкольского района подполковник полиции Иргалиев А.К. и УИП Сарыкольского района майор полиции Танкебаев Д.А. провели профилактическую беседу с обучающимися 10-11 классов, направленную на повышение правовой грамотности подростков. Один из рассматриваемых вопросов – буллинг и кибербуллинг.

https://www.instagram.com/p/DDY01jrNOVj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

23.12.2024г. в 7 классе прошёл классный час на тему: «Буллингтенкорган».

Цель: Формирование негативного отношения детей к таким понятиям как буллинг, психологическое насилие; формирование толерантного отношения к сверстникам. Уроки безопасности: «Виды кибербуллинга, в чем опасность каждого, и каков алгоритм твоих действий. Классный руководитель: Бектембаева С.Б. Охват: 10 учащихся.

https://www.instagram.com/p/DD7THLHoSWK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

14.01.2025г. состоялась беседа для учащихся 5-7 классов, посвященная важной теме буллинга и кибербуллинга, а также ответственности за данные виды поведения.

Цель мероприятия: повышение осведомленности подростков о проблемах травли в школе и онлайн, а также формирование у подростков негативного отношения к таким явлениям.

Подготовили: социальный педагог Халдарова Е.В.

педагог-психолог Алитанова Ш. Б.

https://www.instagram.com/p/DEzQxfQtbsW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Так же в нашей школе в течении года организовано дежурство учителей и учащихся на переменах; функционирует служба медиации, совет профилактики, работает штатный педагог-психолог;

Проведенные мероприятия были направлены на формирование навыков у учащихся неприятия и противостояния любых форм насилия, обращения за профилактической помощью в сложных жизненных ситуациях.

В ходе мониторинга и анализа ситуации случаев буллинга выявлено не было.

Профилактическая работа способствовала формированию безопасной и комфортной образовательной среды.

Результатом стала положительная динамика: снижено количество конфликтных ситуаций, отсутствуют обращения по фактам буллинга, отмечено улучшение климата в ученической среде.

Внеурочная работа (работа кружков и спортивных секций и т. д.)

В начале учебного года была собрана информация о занятости учащихся школы в кружках и секциях школы. Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. Созданы все условия для реализации творческих способностей учащихся. Материально-техническая база школы характеризуется наличием в ней следующих условий:

- Кабинет труда
- Кабинет ИЗО
- Актальный зал
- Кабинет ЛМК
- Спортивный зал
- Мастерские

Направления кружковой деятельности самые разнообразные: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, музыкальное, гражданско-патриотическое,

Охват детей дополнительным (внутришкольным)

Учебный год	Кол-во учеников в школе	Охват ДО	

2022-2023 учебный год	89	51	57,3%
2023-2024 учебный год	79	60	76%
2024-2025 учебный год	74	55	75,3%

В 2024–2025 учебном году в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе были реализованы социальные проекты, направленные на формирование гражданской активности, развитие личности и продвижение ключевых воспитательных ценностей:

- «Балалар кітапханасы» – проект по популяризации детского чтения и формированию читательской культуры;
- «Қамқор» – волонтерский проект по оказанию помощи нуждающимся, воспитание милосердия и социальной ответственности;
- «Еңбегі адал – жас өрен» – проект, направленный на формирование уважения к труду, трудолюбия и профессиональной ориентации;
- «Шабыт» – творческая платформа для поддержки талантливых и одарённых детей;
- «Ұшқыр ой алаңы» – проект развития критического мышления, ораторского мастерства и дебатного движения;
- «Smart bala» – проект поддержки цифровых компетенций, развития ИКТ-грамотности и медиакультуры.

Жоба атауы	Іс-шаралары	Қамту саны			Қысқаша ақпарат (сілтемелер)	Мемлекеттік органдармен байланыс және т.б.
		Білім алушы	Педагог	Ата-ана		
Қамқор	10	30	10	6	https://www.instagram.com/reel/DGfOkKuA5Tc/?igsh=OWx0MzIwcWF4YzJ0	Веселоподол а/а әкімі Мейрембаев Ж.Ж
Еңбегі адал – жас өрен	8	72	15	15	https://www.instagram.com/p/DBO2RpJInbN/?igsh=MWl1uamZ3Z2ll dnZncg==	Веселоподол а/а әкімі Мейрембаев Ж.Ж
Smart Bala	2	10	2	2	https://www.instagram.com/p/DILUy4EgAUI/?igsh=MTd3am1oeGpuOGkwYw==	
Шабыт	7	30	7	5	https://www.instagram.com/reel/DAPxYA5A	

					mQN/?igsh=dGhuMG53a2xwMmZ6	
Ұшқыр ой алаңы	20	72	15	10	https://www.instagram.com/p/DFX6cudtLUH/?igsh=bHgXOW83NW1iemlo	
Балалар кітапхана сы	34	72	22	20	https://www.instagram.com/p/DByPftzgl_s/?igsh=MThxNXpqYtIzZ3o4ZA==	

Алдын алу шаралары	Іс-шар а саны				Қысқаша ақпарат (сілтемелер)	Мемлекеттік органдармен байланыс және т.б.
		Білім алушы	Педагог	Ата-ана		
«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»	20	72	11	27	https://www.instagram.com/p/DDEw4MEgBTh/?igsh=d3RzOWIzN3RnbG02	Сарыкөл АІІБ өкілдерімен
Буллингтен қорған!	20	72	22	30	https://www.instagram.com/reel/DAFm_1pNzbD/?igsh=a2U0enZyODJ6NG05	Сарыкөл АІІБ, "Ақ көгершін" КБ өкілдері Ерохина М.В
Ойынға салауатты көзқарас	15	72	15	35	https://www.instagram.com/p/DDY01jrNOVj/?igsh=MWxpb25ydWZ1OHBlZQ==	Сарыкөл АІІБ өкілдерімен
Өмірге салауатты қадам	30	72	15	20	https://www.instagram.com/reel/DF92TszghrG/?igsh=MnVwNnZkY3BnNm56	Сарыкөл АІІБ өкілдерімен
Қоғамдық мүлікті қорға!	11	72	14	25	https://www.instagram.com/p/DFUvrdGI6yX/?igsh=bWM0azl6d3JvYXdx	
Қауіпсіз қоғам	4	72	22	35	https://www.instagram.com/p/DCBPn8vNxoS/?igsh=MXR2cG5hbXZubzB3MA==	Сарыкөл АІІБ өкілдерімен
«Үнемді тұтыну»	11	72	14	15	https://www.instagram.com/p/DDd8GvJt8pH/?igsh=MTd0d3hjejNvdDFxdw==	Веселоподол а/а әкімі Мейрембаев Ж.Ж

Внедрение ценностей через социальные проекты и мероприятия

В рамках системной работы по формированию национальных ценностей в учебно-воспитательном процессе, согласно программе «Біртұтас тәрбие», в школе реализуются различные формы деятельности, направленные на развитие ключевых компетенций и воспитательных установок у обучающихся.

Утренний флешмоб (среда)

Каждую среду учителя физической культуры организуют утреннюю зарядку. Регулярные физические упражнения способствуют:

- формированию привычки к здоровому образу жизни,
- развитию физических качеств: выносливости, гибкости, силы и ловкости,
- укреплению дисциплины и чувства коллективизма.

Проект «Читающая школа-читающая нация» направлен на формирование и повышение грамотности чтения среди учащихся, а чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу.

Особое внимание уделяется семейно чтению. Проводятся такие акции:

«Читаем всей семьей»;

«Как здорово читать книги спалой!»

«Читаем перед сном!»

Разработаны памятки для повышения интереса учащихся и направлены в родительские чаты.

Ведется непрерывная работа буккроссинговой площадки. Учащиеся, учителя, родители передают прочитанные книги на эту площадку, обмениваются книгами. В целях популяризации проекта «Читающая школа» на школьной инстастранице непрерывно публикуется работа, проведенная в рамках проекта. Многообразная деятельность школьной библиотеки неразрывно связана с воспитанием трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Проект «Балалар кітапханасы»

Цель: развитие читательской активности, любовь к книге, формирование духовного мира ребёнка.

- Еженедельно по вторникам, четвергам и пятницам проводится 15-минутное чтение на переменах, создающее атмосферу сосредоточенности и интереса к литературе.
- Организуются библиоуроки, литературные викторины, челленджи, арт-встречи, театрализации и выставки.
- Школьный библиотекарь активно вовлекает детей в мероприятия проекта «Окитын мектеп» (Читающая школа).

Результат: через интеграцию таких проектов учащиеся осознают важность духовно-нравственных и культурных ценностей, формируют устойчивую мотивацию к саморазвитию, коллективному взаимодействию и социальной активности. Особое внимание в рамках проектов «Балалар кітапханасы» и «Читающая школа» уделяется вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс. Для формирования общей культурной среды в школе проводятся:

- литературные семейные встречи,
- чтения в кругу семьи,
- мастер-классы и круглые столы по теме читательской мотивации,
- обсуждение книг и проектов с участием детей и родителей.

Рейтинг посещаемости библиотеки — еще один важный элемент стимулирования интереса к чтению. С начала учебного года ведётся системная фиксация посещений, и по итогам каждой четверти подводятся итоги. Ученики получают дипломы в номинациях:

- «Лучший читающий ученик»;
- «Лучший читающий класс».

Эти поощрения не только усиливают мотивацию, но и формируют у школьников чувство гордости и ответственности.

Результаты проекта:

- Повышение интереса к литературе;
- Расширение читательского кругозора;
- Укрепление связи между семьей и школой;
- Формирование духовно-нравственных ориентиров;
- Развитие личности, стремящейся к саморазвитию.

Проект продолжает развиваться и приносит ощутимые результаты в деле воспитания интеллектуально развитого и культурно грамотного поколения.

С целью продвижения национальных ценностей и развития творческого потенциала учащихся, в школе успешно реализуются проекты «Шабьт» и «Эншуак».

Каждую среду на большой перемене под руководством учителя музыки проводится музыкальная пауза, в рамках которой обучающиеся исполняют народные, патриотические и детские песни. Эти выступления стали уже доброй традицией, создающей атмосферу единства, радости и вдохновения.

Данный формат мероприятий позволяет:

- выявить и раскрыть творческий потенциал учащихся;
- сформировать эстетический вкус и музыкальную культуру;
- повысить уверенность в себе через публичные выступления;
- готовить талантливых учеников к участию в районных конкурсах и фестивалях.

Проекты «Шабьт» и «Эншуак» становятся эффективной площадкой для самореализации школьников, приобщения к культурному наследию, а также укрепления школьного духа и позитивной атмосферы в коллективе. **В рамках реализации проекта «Шабьт»**

19.02.2025 года в КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района " УОАКО в рамках предметной недели начальных классов для учащихся 3-4 классов прошло мероприятие "Музыкальная капель". Цель: развитие познавательного интереса к уроку музыки, воспитание эстетического вкуса. Развитие логического мышления и творческих способностей. Формирование навыков и знаний через игровую деятельность. Подготовила: Дисюмбина

С.М. https://www.instagram.com/p/DGQSQh8oO1n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Этно-стиль по пятницам-В школе реализуется проект «Этно-стиль по пятницам», в рамках которого каждую пятницу учащиеся и педагоги имеют возможность погрузиться в атмосферу традиционной культуры, надев этнические элементы одежды или аксессуары. Этот проект способствует сохранению и популяризации культурных традиций, а также помогает формировать уважение и интерес к разнообразным народным традициям. В рамках проекта

проводятся тематические мероприятия, мастер-классы, а также выставки народного творчества.

В целях популяризации школьного-дресс-кода классической школьной формы в школе актив Школьного Парламента реализуют проект «Мисс и мистер школьная форма» Цель проекта: Проведение конкурса по пропаганде классического дресс-кода школьной формы среди учеников (юношей, девочек) 1-11 классов с целью формирования уважения к школьному дресс-коду, популяризации стандартов школьной моды и укрепления школьной дисциплины.

https://www.instagram.com/p/DGDB6WYNnY1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Проект «Камкор» реализуется в рамках волонтерской деятельности «Қоғамға қызмет ету» и направлен на развитие у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности и сочувствия к окружающему миру.

Участниками проекта стали ученики, педагоги и родители, которые активно участвуют в экологической и социальной деятельности:

- участие в акции «Таза Қазақстан!» — уборка и благоустройство территорий;
- участие в экологической акции «Час Земли»;
- экомелендж «Түлектердің ағаш егуі» — посадка деревьев выпускниками;
- акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» — уход за зелеными насаждениями и природой;
- благотворительная акция «Большая помощь — маленькому другу» — сбор корма для бездомных животных, переданного общественному объединению «Костанай Зоо Пульс».

Проект формирует у школьников чувство эмпатии, прививает ценности доброты, заботы и уважения к окружающему миру, а также развивает навыки командной работы и личной инициативы.

Проект «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» направлен на формирование уважительного отношения к труду, популяризацию рабочих профессий и развитие осознанного профессионального самоопределения у обучающихся.

Основные направления реализации проекта:

- Работа поисковой группы «Исток»: организация экскурсий в школьный историко-краеведческий музей по разделу «Достойные славы», знакомство с биографиями и достижениями тружеников села, награждённых за труд;
- Классные часы в 9–11 классах на тему «Еңбек түбі – береке», посвящённые Дню труда;
- Профориентационная работа:
 - реализация проекта «Моя профессия — государственный служащий»;
 - проект «Один день на предприятии у родителей»;
 - экскурсии на местные предприятия — ТОО «Олжа-Агро», пекарни, магазины, МПС и др.

Проект способствует формированию у школьников ценности честного труда, интереса к рабочим профессиям, осознания роли труда в жизни общества, а также помогает обучающимся в выборе будущей профессии.

В рамках проекта «SMART BALA» учащиеся 8 класса КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» Крыжановский Арсений и Дисюмбин Арлан приняли участие в областном этапе конкурса инновационных идей.

Их проект по переработке ПЭТ-бутылок в филамент для 3D-печати стал настоящим примером экологически ориентированного инженерного мышления. Идея направлена на уменьшение количества пластиковых отходов и внедрение технологий устойчивого развития.

Работа вызвала высокий интерес жюри, отмечена как перспективная и технологичная.

Благодаря ответственному подходу, технической подготовке и креативности, школьники заняли почётное 3-е место. Руководитель Имакова Д.А.

Проект стал вдохновляющим примером для других учащихся и доказал, что школьники могут быть активными участниками в решении глобальных проблем современности.

Реализация программы «Біртұтас тәрбие» в нашей школе продемонстрировала высокую эффективность и значимость в воспитательной системе. Программа позволила органично интегрировать ценности национальной культуры, традиций и духовно-нравственных ориентиров в учебно-воспитательный процесс.

Особое внимание в ходе реализации было уделено формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гордости за свою Родину,
- уважения к истории, культуре и традициям народа,
- социальной ответственности и гражданской зрелости,
- толерантности и уважения к многонациональному обществу.

Реализация ключевых направлений через социальные проекты, тематические месяцы, флешмобы, креативные и добровольческие инициативы позволила создать благоприятную среду для воспитания гармонично развитой личности.

Эти инициативы стали неотъемлемой частью формирования целостной, активной и ответственной личности обучающегося. Участие в конкурсах разных уровней позволяет школьникам не только демонстрировать свои знания и таланты, но и развивать важные навыки: уверенность в себе, инициативность, умение работать в команде и справляться с трудностями. Классные руководители, учителя-предметники играют решающую роль в этом процессе — они не только направляют и поддерживают детей, но и создают среду, в которой каждый ученик может проявить себя. Используя современные подходы и технологии, педагоги обеспечивают индивидуальный подход к каждому ребёнку, раскрывают его потенциал, помогая сформировать стремление к саморазвитию и лидерству. Таким образом, конкурсная деятельность становится важным элементом системы воспитания, способствующим самореализации и успешной социализации обучающихся, укреплению их мотивации к обучению и достижению высоких результатов.

Анализ результативности участия учащихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах за 2022-2023 учебный год

В течение 2022–2023 учебного года обучающиеся и педагоги КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» проявили высокую активность в конкурсной, предметной и спортивной деятельности. Участие в различных мероприятиях способствовало развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, а также повышению профессионального уровня педагогов.

Общие результаты:

- Участие в 21 конкурсе — 75 учащихся, из них 46 призовых мест (61% результативность);
- Участие в 10 олимпиадах — 36 учащихся, из них 16 призовых мест (44% результативность);

- Участие в 12 спортивных соревнованиях — 67 учащихся, из них 32 призовых мест (48% результативность).

Вывод:

Учащиеся показали достойные результаты, особенно в творческих конкурсах, где более половины участников стали призёрами. Это свидетельствует о целенаправленной подготовке, поддержке со стороны педагогов и мотивации обучающихся к достижению высоких результатов. Работа по вовлечению детей в олимпиадное движение и спортивные мероприятия будет продолжена и усилена.

Педагоги КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» активно участвуют в конкурсах, спортивных и профессиональных мероприятиях различного уровня, демонстрируя высокий уровень подготовки и профессионализма.

Индивидуальные достижения педагогов:

- Халдарова Елена Владимировна — 3 место в районном этапе республиканского конкурса «Книжный калейдоскоп»
- Махамбетов Богдан Коныспаевич — 3 место в областном Президентском многоборье
- Маховский Алексей Алексеевич — 1 место и денежный сертификат в областном конкурсе «Жас толкын»
- Бектембаева Сания Бектасовна — активный участник областных и республиканских соревнований по гиревому спорту, имеет ряд призовых мест

Поощрение за подготовку учащихся:

За качественную подготовку школьников к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям грамотами районного отдела образования награждены:

- Ахметова Сауле Еркебулановна
- Адырбаев Малик Науканович
- Ванжа Яна Константиновна
- Маховский Алексей Алексеевич
- Халдарова Елена Владимировна
- Бектембаева Сания Бектасовна
- Бурлакова Ольга Николаевна
- Балкенова Данна Кенжебаевна

Вывод: Педагоги школы показывают высокие результаты как в личных достижениях, так и в подготовке учащихся, что способствует укреплению имиджа школы и формированию у обучающихся стремления к успеху. В школе ведется мониторинг участия и мониторинг достижений учащихся и педагогов с целью выявления результативности участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.

Место	Название конкурса, дата место, проведения,	Ф.И.	класс	Награды	Руководители

1.	3 место	Областное Президентское многоборье 15-18.09.2022г	Скрипниченко Даниил	11	Грамота	Махамбетов Б.К
2.	1 место	Казакшаңыз калай?	Харченко Анастасия	11	Грамота денежная премия	Махамбетов а З.Т
3.	3 место	Президентское многоборье	Скрипниченко Даниил	11	Грамота	Махамбетов Б.К Бектембаев а С.Б
4.	1 место	Районный конкурс-эссе «Казахстан-мое будущее» посвященный Дню Республики 1.10.2022г	Нурпеисова Махабат	9 класс	Грамота	Ахметова С.Е
5.	2 место	Районный конкурс-эссе «Казахстан-мое будущее» посвященный Дню Республики 1.10.2022г	Сандыбаев Адиль	11 класс	Грамота	Ванжа С.И.
6.	3 место	Районный этап дистанционного конкурса «Лучший медиатор»	Адырбаева Нурай	8 класс	Грамота	Алитанова Ш.Б Махамбетов а С.В
7.	1 место	Областной этап 4 республиканского конкурса «Жас Толкын»	Маховский А.А	педагог	Диплом Сертификат 150 000т	Маховский А.А
8.	2 место	В первенстве района по волейболу среди юношей 9-11 классов в программе Школьной лиги Сарыкольского района 19.11.2022г	общекомандное	9-11	Грамота	Махамбетов Б.К
9.		Лучший нападающий	Скрипниченко Даниил	11 класс	Грамота	Махамбетов Б.К
10.	1 место	В открытом Чемпионате Костанайской области по гиревому спорту/рывок/	Омарова Ясмينا	8 класс	Грамота медаль	Бектембаев а С.Б
11.	2 место	В открытом Чемпионате Костанайской области по гиревому спорту/толчок/	Омарова Ясмينا	8 класс	Грамота медаль	Бектембаев а С.Б
12.	3 место	В первенстве района по национальной игре Асык ату среди 1-х номеров в программе Спартакиады Школьников.	Жансултанов Азамат	8 класс	Грамота 2.12.2022г	Махамбетов Б.К
13.	2 место	В районном конкурсе «Замандастар», посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова	Харченко Анастасия	11 класс	Грамота 1.12.2022г	

14.	3 место	В областной дистанционной олимпиаде по математике для обучающихся 6 классов	Крыжановский Арсений	6 класс	Диплом НИШ	Байбусунов а М.К
15.	3 место	В областной дистанционной олимпиаде по математике для обучающихся 6 классов	Балкенова Даяна	6 класс	Диплом НИШ	Байбусунов а М.К
16.	3 место	В областной дистанционной олимпиаде по математике для обучающихся 6 классов	Штелле Снежана	6 класс	Диплом НИШ	Байбусунов а М.К
17.	3 место	В областной дистанционной олимпиаде по математике для обучающихся 6 классов	Сакупжанова Жанар	6 класс	Диплом НИШ	Байбусунов а М.К
18.	3 место	В районном заочном конкурсе школьных отрядов юных помощников полиции в конкурсе челленжей «Мейірімділік біріктіреді»	Оотряд ЮПП	7-8 класс	Грамота	Маховский А.А Халдарова Е.В
19.	2 место	Участие в районном конкурсе «Домбыра - Дастан»	Адырбаева Нурай	8 класс	Грамота	Махамбетов а С.
20.	2 место	Участие в районных соревнованиях по гиревому спорту	Бахман Артем	7 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
21.	1 место	Участие в районных соревнованиях по гиревому спорту	Казаков Максим	7 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
22.	3 место	Участие в районных соревнованиях по гиревому спорту	Дисюмбин Арлан	6 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
23.	3 место	Участие в районных соревнованиях по гиревому спорту	Шарыпо Григорий	5 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
24.	2 место	Участие в районных соревнованиях по гиревому спорту	Сакупжанова Альвина	11 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
25.	2 место	Участие в районных соревнованиях по гиревому спорту	Омарова Ясмينا	8 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
26.	2 место	Участие в районном этапе Республиканской олимпиады для 5-6 классов	Балкенова Даяна	6 класс	Грамота	Куч Л.В.
27.	3 место	Участие в районном этапе Республиканской	Дисюмбин Арлан	6 класс	Грамота	Ванжа Я.К.

		олимпиады для 5-6 классов				
28.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Ибраев Алмас	1 класс	диплом	Дисюмбина С.М
29.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Литовченко Анастасия	1 класс	диплом	Дисюмбина С.М
30.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Кузенбаева Аида	1 класс	диплом	Дисюмбина С.М
31.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Литовченко Вадим	2 класс	диплом	Зиновьева В.И
32.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Стап Айша	2 класс	диплом	Зиновьева В.И.
33.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Сулеймен Богенбай	2 класс	диплом	Зиновьева В.И
34.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Цыганков Максим	2 класс	диплом	Зиновьева В.И
35.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Байбусунов Руслан	3 класс	диплом	Попова З.С
36.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Вишневская Лина	3 класс	диплом	Попова З.С.
37.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому	Попов Ильдар	5 класс	диплом	Ванжа С.И

		языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех				
38.	2 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех	Сапожникова Арина	3 класс	диплом	Попова З.С
39.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех	Сиргиенко Михаил	3 класс	диплом	Попова З.С
40.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех	Майбасова Дария	3 класс	диплом	Попова З.С
41.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех	Бахман Артем	4 класс	диплом	Майбасова Р.Е
42.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех	Нурпеисов Аблай	4 класс	диплом	Майбасова Р.Е
43.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех	Сакупжанов Нурислам	4 класс	диплом	Майбасова Р.Е
45.	1 место	Участие в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех	Сабитов Рамазан	4 класс	диплом	Майбасова Р.Е
46.	2 место	Участие в республиканском дистанционном конкурсе «Портфолио успеха»	Харченко Анастасия	11 класс	грамота	Бурлакова О.Н.
47.	2 место	Участие в республиканском дистанционном конкурсе «Портфолио успеха»	Ибраева Аружан	7 класс	грамота	Бурлакова О.Н.
48.	3 место	Участие в районном дистанционном конкурсе «Казахстан глазами	Виноградова Елизавета	5 класс	грамота	Ванжа Я.К.

		детей»-эссе				
49.	1 мест о	Участие в районном дистанционном конкурсе «Казахстан глазами детей»-эссе	Майбасова Дария	3 класс	грамота	Маховский А.А.
50.	2мес то	Участие в районном дистанционном конкурсе «Казахстан глазами детей»-эссе	Стап Айша	2 класс	грамота	Маховский А.А.
51.	3 мест о	Участие в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для 7-8 классов /русский язык/	Адырбаева Нурай	8 класс	грамота	Ванжа С.И
52.	3 мест о	Участие в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для 7-8 классов /история/	Бакытжан Саят	7 класс	грамота	Ванжа Я.К.
53.	3 мест о	Участие в областной дистанционной олимпиады по общеобразовательным предметам для 7-10 классов /русский язык /	Адырбаева Нурай	8 класс	диплом	Ванжа С.И
54.	3 мест о	Участие в областной дистанционной олимпиады по общеобразовательным предметам для 7-10 классов /русский язык /	Нурпеисова Махаббат	9 класс	диплом	Ванжа С.И
55.	1 мест о	Участие в районном фестивале детского творчества «Армандастар»	Коллектив «Юные таланты»	5-6 классы	грамота	Попова З.С.
56.	2 мест о	Участие в областном Чемпионате Костанайской области по гиревому спорту	Бахман Иван	7 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б.
57.	2 мест о	Участие в областном Чемпионате Костанайской области по гиревому спорту	Омарова Ясмина	8класс	Грамота	Бектембаев а С.Б.
58.	1 мест о	Участие в районном этапе областного конкурса «Путешествие в родной край»	Досумбек Аружан	7 класс	Грамота	Балкенова Д.К.
59.	3	Участие в республиканском	Нурпеисов	4 класс	диплом	Майбасова

	мест о	конкурсе «Ак бота»	Аблай			Р.Е.
60.	3 мест о	Участие в республиканском конкурсе «Ак бота»	Сакупжанов Нур Ислам	4 класс	диплом	Майбасова Р.Е.
61.	3 мест о	Участие в республиканском конкурсе «Ак бота»	Сапожникова Арина	3 класс	диплом	Попова З.С
62.	2 мест о	Участие в республиканском конкурсе «Ак бота»	Майбасова Дария	3 класс	диплом	Попова З.С.
63.	3 мест о	Участие в республиканском конкурсе «Ак бота»	Сиргиенко Михаил	3класс	диплом	Попова З.С.
64.	1 мест о	участие в районном этапе областного конкурса «Юные изобретатели»	Омаров Дархан	7 класс	грамота	Адырбаев М.Н.
65.	2мес то	Участие в районном этапе республиканского форума «Открываем мир профессий»	Скрипниченко Даниил	11 класс	Приказ	Ванжа Я.К
66.	2мес то	Участие в районном этапе республиканского форума «Открываем мир профессий»	Адырбаева Нурай	8 класс	Приказ	Махамбетова С.В.
67.	2мес то	в первенстве района по военно-спортивной игре «Алау», посвященной 150 летию А.Иманову	общекомандное	7-8	Грамота	Адырбаев М.Н.
68.		в первенстве района по военно-спортивной игре «Алау», посвященной 150 летию А.Иманову «ЛУЧШИЙ КОМАНДИР»	Адырбаева Нурай	8класс	Грамота	Адырбаев М.Н.
69.	3мес то	Районный конкурс «Тіл шамшырақтары»	Виноградова Елизавета	5 класс	Грамота	Ахметова С.Е.
70.	1мес то	в районном конкурсе «Ундестик»			Грамота	Махамбетова С.В.
71.	1мес то	участие в районном дистанционном конкурсе «Табиғатты аяла»	Балкенова Рената	10 класс	Грамота	Балкенова Д.К
72.	2мес то	участие в районном дистанционном конкурсе «Табиғатты аяла»	Сакупжанова Баяна	10 класс	Грамота	Балкенова Д.К
73.	3мес то	Участие в конкурсе «Юный исследователь»	Бахман Артём	4 класс	Грамота	Майбасова Р.Е.
74.	3мес	Районное Президентское	Скрипниченко	11 класс	Грамота	Махамбетова

	то	многоборье	Даниил			в Б.К Бектембаев а С.Б.
75.	1мес то	Районные соревнования по гиревому спорту	Дисюмбин Арлан	6 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
76.	1мес то	Районные соревнования по гиревому спорту	Сакупжанова Альвина	11 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
77.	2мес то	Районные соревнования по гиревому спорту	Омарова Ясмينا	8 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
78.	3мес то	Районные соревнования по гиревому спорту	Литовченко Вадим	2 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
79.	3мес то	Районные соревнования по гиревому спорту	Сакупжанова Нурай	2 класс	Грамота	Бектембаев а С.Б
80.	1мес то	Участие в районном конкурсе рисунков в рамках реализации антитеррористической политики	Сакупжанова Баян	10 класс	Грамота	Ванжа Я.К Махамбетов а С.В
81.	3мес то	Участие в районном конкурсе рисунков в рамках реализации антитеррористической политики	Виноградова Елизавета	10 класс	Грамота	Ванжа Я.К Махамбетов а С.В.
82.	2мес то	Участие в районном конкурсе художников «Бояулар кутиясы»	Виноградова Елизавета	5 класс	Грамота	Маховский А.А.
83.	1мес то	районный НОУ	Скрипниченко Даниил	11 класс	Грамота	Куч Л.В Балкенова Д.К
84.	1мес то	районный НОУ	Сандыбаев Адилъ	11 класс	Грамота	Куч Л.В Балкенова Д.К
85.	2мес то	районные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады школьников	сборная юношей	11 класс	Грамота	Махамбетов в Б.К Бектембаев а С.Б
86.		Лучший нападающий	Кочетов Александр	11 класс	Грамота	Махамбетов в Б.К Бектембаев а С.Б
87.		Участие в районных учебно-полевых сборах	Тажисбаев Адилет	10класс	Грамота	Адырбаев М.Н
88.	1мес то	Участие в республиканской дистанционной олимпиаде для 5-11 классов/ по русскому языку/	Гук Дарья	7 класс	Диплом	Халдарова Е.В.
89.	1мес то	участие в олимпиаде для воспитанников «Занимательная логика»	Хамит Айдар	КПП	диплом	Халдарова Е.В.

90.	Имес то	участие в олимпиаде для воспитанников «Занимательная логика»	Дисюмбин Арлан	КПП	диплом	Халдарова Е.В.
-----	---------	--	----------------	-----	--------	----------------

В течение 2023–2024 учебного года учащиеся школы демонстрировали активность и стремление к развитию в различных направлениях.

Итоги года показывают позитивную динамику участия и достижений:

1. Конкурсы:

- Участников: 93
- Призовых мест: 38
- Результативность: $(38 / 93) \times 100 \approx 40,9\%$

2. Олимпиады:

- Участников: 131
- Призовых мест: 12
- Результативность: $(12 / 131) \times 100 \approx 9,2\%$

3. Спортивные соревнования:

- Участников: 83
- Призовых мест: 26
- Результативность: $(26 / 83) \times 100 \approx 31,3\%$

Вывод:

Наиболее высокая результативность зафиксирована в конкурсах (40,9%) и спортивных соревнованиях (31,3%). Наименьший процент призовых мест — в олимпиадах (9,2%), что требует дополнительного внимания к подготовке учащихся по предметам.

Педагоги КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» активно принимают участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях различных уровней, демонстрируя высокий уровень подготовки и профессионализма.

Результаты участия:

- Куч Людмила Викторовна и Балкенова Данна Кенжебаевна приняли участие в районном этапе национального конкурса «Лучшая организация экологического образования».
- Махамбетов Богдан Коныспаевич занял 3 место в чемпионате Костанайской области по тестированию.
- Имакова Диана Аскарровна награждена дипломом II степени на республиканской олимпиаде учителей математики.
- Маховский Алексей Алексеевич занял 3 место в областном конкурсе «Жас толкын».
- Алитанова Шолпан Бузкулановна стала призёром II степени районного конкурса «Лучший психолог года».
- Бектембаева Сания Бектасовна регулярно участвует и занимает призовые места в областных и республиканских соревнованиях по гиревому спорту.

Поощрения:

Грамотами районного отдела образования за качественную подготовку учащихся награждены 9 педагогов, включая:

Куч Л.В., Ванжа Я.К., Маховский А.А., Попова З.С., Дисюмбина С.М., Халдарова Е.В., Сеитова Г.Б., Бурлакова О.Н., Балкенова Д.К.

Вывод:

Мониторинг участия и достижений педагогов показывает стабильную активность и результативность. Их профессионализм и вклад в развитие учащихся находят признание на районном, областном и республиканском уровнях. Это способствует росту качества образования и формированию конкурентоспособной личности школьника.

№	Место	Название конкурса	Уровень, дата проведения	Ф.И.уч-ся	Класс	Награда	Руководите ли
1	3 место	Конкурс проектов «Моя инициатива- моей Родине»	Районный 15.09.2023	Виноградова Елизавета СакупжановаЖа нар	6 7	грамота	Махамбето ва Светлана Владимиро вна
2	3 место	Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Областной 07.10.2023	ДисюмбинАрлан	7	диплом	Ахметова МадинаКак имжановна
3	3 место	Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Областной 07.10.2023	СакупжановаЖа нар	7	диплом	Ахметова МадинаКак имжановна
4	2 место	Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Областной 07.10.2023	Крыжановский Арсений	7	диплом	Ахметова МадинаКак имжановна
5	1 место	Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Областной 07.10.2023	Майбасова Дария	4	диплом	Попова ЗульфияСе йдаловна
6	3 место	Национальная олим пиада по географии	Районный 13.10.2023	ДисюмбинАрлан	7	грамота	Куч Людмила Викторовн а
7	3 место	Национальная олим пиада по географии	Районный 13.10.2023	Медведок Игнат	7	грамота	Куч Людмила Викторовн а
8	1 место	Конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Районный 10.10.2023	АдырбаеваНура й	9	грамота	Ванжа Яна Константи новна
9	1 место	Олимпиада «Бастау» по математике	республиканс кий 11-30.10.2023	Нурпеисов Аблай	5	диплом	Ахметова МадинаКак имжановна
10	2 место	Олимпиада имени Ломоносова по математ.	международн ый 04.11.2023	Виноградова Елизавета	6	диплом	Ахметова МадинаКак имжановна
11	1 место	Олимпиада имени Ломоносова по математ	международн ый 04.11.2023	Крыжановский Арсений	7	диплом	Ахметова МадинаКак имжановна
12	1 место	Олимпиада имени Ломоносова по математ	международн ый 04.11.2023	СакупжановаЖа нар	7	диплом	Ахметова МадинаКак имжановна
13	1 место	Олимпиада имени Ломоносова по	международн ый	ДисюмбинАрлан	7	диплом	Ахметова МадинаКак

		математ	04.11.2023				имжановна
14	2 место	Слет патриотических клубов «Адалхурпак»	районный 14.11.2023	АдырбаеваНурай	9	грамота	Ванжа Яна Константиновна
15	3 место	Соревнования по гирям	Областной 17-19.11.2023	ОмароваЯсмина	9	Грамота, медаль	БектембаеваСанияБектасовна
16	2 место	Соревнования по гирям	Областной 17-19.11.2023	ДисюмбинАрлан	7	Грамота, медаль	БектембаеваСанияБектасовна
17	3 место	Соревнования по гирям	Областной 17-19.11.2023	ДисюмбинАрлан	7	Грамота, медаль	БектембаеваСанияБектасовна
18	2 место	Челлендж «Спорт – это жизнь»	Районный 20.11.2023	Омаров Дархан	8	Грамота	Махамбетов Б.К.
19	3 место	Челлендж «Спорт – это жизнь»	Районный 20.11.2023	СакупжановАдилхан	9	грамота	Махамбетов Б.К.
20	3 место	Конкурс «Папа-гордость моя»	районный декабрь 2023	Бабенко Илья	КПП	Грамота, сертификат	Халдарова Е.В.
21	2 место 3 место	Конкурс «Шанырак»	Районный Декабрь 2023	Бекетов Давид Цыганкова Яна	КПП м/ц	Грамота, серт. Грамота, серт.	Халдарова Е.В. Яценко Н.А.
22	3 место 3 место 3 место	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный 19-20.12.2023	Балкенова Рената – био Хамит Сырым – матем. АдырбаеваНурай – рус.яз.	11 9 9		Балкенова Д.К. Имакова Д.А. Ванжа С.И.
23	2 место	Соревнование по волейболу среди женских команд, посвященный Дню Независимости РК	Районный 16.12.2023	АдырбаеваНурай ОмароваЯсмина Гук Дарья Имакова Д.А. Майбасова Р.Е. Бектембаева С.Б.	9 9 8 Уч. Уч. Уч.	Грамота, кубок	Бектембаева С.Б.
24	1 место 2 место 3 место 3 место	Соревнования по гирям в честь памяти Турсынова М.Т.	Районный 20.12.2023	ОмароваЯсмина ДисюмбинАрлан Шарыпо Григорий СакупжановаНурай	9 7 7 3	Грамота, медаль Грамота, медаль Грамота, медаль Грамота, медаль	Бектембаева С.Б.
25	2 место 3 место	Зимнее многоборье	Районное 18.01.2024	НуртасоваНурсулу Сиргиенко	6 6	Грамота Грамота	Махамбетов Б.К.

26	2 место 3 место	Соревнования по гирям	Областное 19-21.01.2024	Александр ОмароваЯсмينا ДисюмбинАрлан	9 7	Грамота, медаль Грамота, медаль	Бектембаев а С.Б.
27	3 место	Респ.конкурс проектов «Про это»	Областной, 24.01.2024 Республиканс кий (участие)	БалкеноваДаяна	7	грамота	Куч Л.В. Балкенова Д.К.
28	2 место 2 место	Олимпиада для 7-8 кл.пообщобраз. предметам	Районный 7-8.02.2024	СакупжановаЖа нар (каз.яз) Медведок Игнат (гео)	7 7	Грамота грамота	Кузбаева З.М. Куч Л.В.
28	3 место	Областной фестиваль «Армандастар» для театр.представлени й	Районный 15.02.2024	БалкеноваДаяна СакупжановаЖа нар Штелле Снежана Шарыпо Григорий Крыжановсекий Арсений ДисюмбинАрлан НургасоваНурсу лу Маховская Елизавета Виноградова Елизавета Дегтярева Татьяна	7 7 7 7 7 6 6 6 6	Грамота	Попова З.С. (грам.)
29	2 место	Соревнования по волейболу	Районный 29.02.2024	Дисюмбин А. Крыжановский А. Бакытжан Саят Бучин Максим Казаков Максим Омаров Дархан	7 7 8 8 8 8	Грамота, кубок, медали	Махамбетов в Б.К.
30	2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место	Интеллектуальный конкурс «Ак бота»	Республиканс кий 26-29.02.2024	ДисюмбинЕлхан МайбасовВалиха н Хамит Айдар ИбраевАлмас Кузенбаева Аида СтапАйша Сиргиенко Михаил Майбасова Дария	1 1 1 2 2 3 4 4	Диплом ы всем	Майбасова Р.Е. Дисюмбин а С.М. Зиновьева В.И. Попова З.С.
31	2 место	Интеллектуальная	Областная	МайбасовВалиха	1	Диплом	Майбасова

	2 место	познавательная игра «Атамекен»	27-28.02.2024	н Майбасова Дария	4	диплом	Р.Е. Попова З.С.
32	1 место 3 место	Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Алтын казына»	Районный Областной, 26.03.2024	Маховская Елизавета	6	Грамота, диплом	Маховский А.А.
33	2 место	Республиканский форум «Открываем мир профессий»	Районный этап, 14.03.2024	Нурпеисова Махаббат (номинация: Мир профессий – мой бизнес»)	10	грамота	Куч Л.В.(грамота)
34	1 место 2 место 3 место	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Наурыз АРТ» (номинация: ниткография)	Районный этап, Март, 2024	Плахотников Рамир Балкенова Даяна Штелле Снежана	6 7 7	Грамота Грамота грамота	Сеитова Г.Б. (грамота)
35	3 место	Интеллектуальный конкурс «Юный исследователь»	Районный, 26.04.2024	Ибраев Алмаз	2	Грамота	Дисюмбин А.С.М. (Грамота)
36	1 место 3 место	Республиканский конкурс «Моя инициатива – моей Родине»	Районный этап, 15.04.2024	Гук Дарья Балкенова Даяна	8 7	Грамота грамота	Махамбетова С.В. Сеитова Г.Б.
37	2 место	Конкурс, посвященный С.Сейфулину	Районный, 24.04.2024	Нурпеисова Махамбат	10	Грамота, подарок (картина)	Махамбетова З.Т.
38	2 место 2 место 3 место	Соревнования по гирям	м/народное, 26-28.04.2024	Дисюмбин Арлан Омарова Ясмина Шарыпо Григорий	7 9 7	Грамота, медаль Грамота, медаль Грамота, медаль	Бектембаев А.С.Б. (2 место, грамота, медаль)
39	3 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Районная спартакиада школьников Сарыкольского района (Президентские тесты)	Районная, 06.05.2024	Сакупжанова Баяна-пул.стр. Бучин Максим-метание мяча Сакупжанов А-абсолют.3/4 Сакупжанов А-прыжки в дл. Сакупжанов А-бег-3000м Елемесов Жанибек-бег-100м Елемесов Жаниб		Грамота, медаль Грамота, медаль Грамота, медаль Грамота, медаль Грамота, медаль Грамота, медаль Грамота, медаль	Махамбетов Б.К.

				ек-мет.гран. Елемесов Ж.- бег-3000м		Грамота, медаль	
40	3 место 1 место 1 место	Районный слет «Территория лидера»	Районный, 14.05.2024	АдырбаеваНура й (номинация«Я лидер») БалкеноваДаяна + Штелле Снежана (соц.проект «Школа глазами детей»)	9 7 7	Грамота Грамота + Грамота	Бурлакова О.Н. (Грамота)
41	1 место 2 место 3 место	Заочный конкурс юных художников «Бояуларқұпиясы»	Районный, 15.05.2024	Сакупжанова Баяна Майбасова Дария Виноградова Елизавета	11 4 6	Грамота Грамота грамота	Маховский А.А. (грамота)

Анализ результативности участия учащихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах за 2024–2025 учебный год

по КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района»

Управления образования акимата Костанайской области

Учащиеся школы продемонстрировали активность и хорошие результаты в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня:

- Конкурсы: 19 мероприятий, участие приняли 58 обучающихся, из них 25 заняли призовые места, что составляет 43% от общего числа участников.
- Олимпиады: 12 мероприятий, 67 участников, 18 призёров — 26,9% результативности.
- Спортивные соревнования: 24 мероприятия, 126 участников, 51 призовое место — 40,5% результативности.

Таким образом, общая результативность участия учащихся составляет:

- Всего участников — 251
- Всего призовых мест — 94
- Средний процент результативности — 37,4%.

Педагоги школы также активно участвовали в профессиональных конкурсах и соревнованиях, продемонстрировав высокий уровень подготовки.

(Детализация по педагогам может быть добавлена отдельно, если вы предоставите их конкретные достижения.)

Вывод:

Результаты 2024–2025 учебного года подтверждают, что в школе ведётся системная работа по вовлечению учащихся и педагогов в интеллектуально-творческую и спортивную

деятельность. Устойчивый процент призёров свидетельствует о качестве подготовки и развитии потенциала обучающихся.
Результативность участия педагогов КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа»

в конкурсах и соревнованиях за 2024–2025 учебный год:

Педагоги школы проявили высокую активность в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

- Ванжа Яна Константиновна – 2 место в районном этапе конкурса «Лучший классный руководитель».
- Бурлакова Ольга Николаевна – 2 место в районном этапе областного конкурса «Лучшая школа по профориентационной работе».
- Халдарова Елена Владимировна – 3 место в районном этапе республиканского конкурса «Калейдоскоп идей».
- Куч Людмила Викторовна и Балкенова Данна Кенжебаевна – грамоты за участие в районном этапе национального конкурса «Лучшая организация экологического образования».
- Бектембаева Сания Бектасовна – постоянное участие и призовые места в областных и республиканских соревнованиях по гиревому спорту.

За качественную подготовку обучающихся и активное участие в конкурсной деятельности грамотами районного отдела образования награждены:

Куч Л.В., Ванжа Я.К., Маховский А.А., Зиновьева В.И., Халдарова Е.В., Адырбаев М.Н., Бурлакова О.Н., Балкенова Д.К.

Вывод: Педагоги школы демонстрируют высокий профессионализм и активно участвуют в конкурсной деятельности, что способствует повышению качества образования и профессионального роста. Школьный мониторинг достижений помогает системно отслеживать эффективность работы педагогического коллектива.

№	Место	Название конкурса	Уровень, дата проведения	Ф.И.уч-ся	Класс	Награда	Руководители
1	1 место 2 место	Олимпиада «Алтын сака»	школьный	Цыганков Максим Кузембаева Аида	4 3	Грамота грамота	Зиновьева В.И. Дисюмбина С.М.
2	1 место 1 место 2 место	Соревнования по гиревому спорту	областное	Дисюмбина Арлан Омарова Ясмина Шарыпо Григорий	8 10 7	Грамота, медаль Грамота, медаль Грамота, медаль	Бектембаева С.Б.
3	1 место 2 место	Открытый турнир Алтынсаринского	областной	Дисюмбина Арлан	8 10	Всем-грамота,	Бектембаева С.Б.

	2место 2место 2место 2место 3место 3место 3место	района по гиревому спорту		Омарова Ясмина Шарыпо Григорий Сулеймен Боженбай Майбасов Валихан Сакупжанов Нурай Дисюмбин Елхан Литовченко Вадим Сакупжанов Даурен	7 4 2 4 2 4 4	медаль	
4	2место	Конкурс «Моя семья-частичка Казахстана»	областной	Нурпеисова Махаббат	11	грамота	Алитанова Ш.Б. (гр.)
5	2место 3место 3место	Олимпиада по общеобразовательным предметам (7-8) (5-6)	районная	Дисюмбина Арлан (матем.) Виноградова Елизавета (гео) Гук Сергей (естествознание)	8 7 5	грамота	Алитанова Ш.Б. Куч Л.В. Куч Л.В.
6	1место 3место 3место 1место 2место 3место 3место 3место 2место	Олимпиада «Акбота»	Республик.	Бурлаков Ефим Бабенко Илья Ванжа Дмитрий Дисюмбин Елхан Майбасов Валихан Хамит Айдар Кузембаева Аида Стап Айша Майбасова Дария	1 1 1 2 2 2 3 4 5	дипломы	Попова З.С. Майбасова Р.Е. Дисюмбина С.М. Зиновьева В.И. Арбагулова Г.Д.
7	2место 3место 3место	Слет «Адалұрпак»	районный	Адырбаева Нурай Сакупжанов Жанар	10 8 7-8	Грамота Грамота грамота	

				Агитбригада (командное)			
8	2место	Респ.конкурс «Лучший кл.руководитель»	Районный этап	Ванжа Я.К.	Уч.	грамота	Махамбетова С.В.
9	2место	Обл.конкурс «Лучшая школа по проф.работе»	районный	Бурлакова О.Н.	Уч.	грамота	Махамбетова З.Т.
10	1место 2место	Соревнование по стрельбе, посвященное Дню Независимости	районное	Казаков Максим ЕлемесовЖа нибек	9 11	грамоты	Адырбаев М.Н.
11	3место	Дистант.олимпиад а по англ.языку 7- 10классы	областная	Бпкытжан Саят	9	диплом	Арбагулова Г.Д.
12	3место	Конкурс «Жаркынболашак»	районный	Сакупжанов аЖанар	8	грамота	Кузбаева З.М.
13	2место	Соревнование по волейболу 7-8кл.- мальчики	районное	Плахотнико вРамир Сиргиенко Александр Шарыпо Григорий ДисюмбинА рлан Крыжановск ий Арсений Медведок Игнат	7 7 7 8 8 8	Грамота (команда)	Махамбетов Б.К.
14	1место 1место 1место 2место 2место 3место 3место 3место 3место	Открытый турнир Сарыкольского района по гиревому спорту	районный	Сакупжанов аНурай ДисюмбинА рлан ОмароваяСм ина СулейменБо генбай Литовченко Вадим ДисюмбинЕ лхан МайбасовВа лихан Сакупжанов Даурен Шарыпо Григорий	4 8 10 4 4 2 2 4 7	Грамоты, медали	Бектембаева С.Б.

15	1 место 1 место 2 место	Чемпионат Костанайской области по гиревому спорту	областной	Дисюмбина Арлан Шарыпо Григорий Омарова Яс мина	8 7 10	Грамоты, медали	Бектембаева С.Б.
16	1 место	Респ. форум «Открываем мир профессий»	Районный этап	Нурпеисова Махаббат	11	грамота	Куч Л.В.
17	1 место 3 место 3 место	Конкурс «Лучший школьный парламент»	Районный этап	Номинация «Лучший проект» Номинация «Творчество » Номинация «Біз біргеміз»	8-10	грамоты	Махамбетова С.В.
18	3 место	Конкурс «Калейдоскоп идей»	Районный этап	Халдарова Е.В.	Уч.	грамота	
19	3 место 3 место 2 место	Соревнование по пулевой стрельбе	районное	Команда Казаков Максим Елемесов Жа нибек	5,9,11 9 11	грамоты	Адырбаев М.Н.
20	2 место 1 место	Обл. конкурс «Армандастар»	Районный этап	Тетр. коллек тив «Исток» Крыжановск ий Арсений	8-11 8	Грамота грамота	Ванжа Я.К.
21	3 место 3 место	Республ. чемпиона т по гиревому спорту	Республика нский	Омарова Яс мина Бектембаева С.Б.	10 Уч.	дипломы	Бектембаева С.Б.
22	2 место 3 место	Олимпиада «Лидер 21 века»	районная	Майбасов Ва лихан Сулеймен Бо генбай	2 4	Грамота грамота	Майбасова Р.Е. Зиновьева В.И.
23	1 место 1 место	Респуб. конкурство рч. проектов «Моя инициатива- моей Родине»	Районный этап	Сакупжанов а Жанар Балкенова Да яна	8 8	Грамота грамота	Махамбетова С.В. Ванжа Я.К.
24	3 место 3 место	Респуб. чемпионат по гиревому спорту	республика нский	Омарова Яс мина Дисюмбина Арлан	10 8	Грамота грамота	Бектембаева С.Б.
25	2 место 2 место	Соревнования по тогызкумалаку	районное	Сулеймен Бо генбай Махамбетов	4 Уч.	Грамота грамота	Махамбетов Б.К.

				Б.К.			
26	3 место	Конкурс исслед.проектов «Юный исследователь- 2025»	районный	Литовченко Вадим	4	грамота	Зиновьева В.И. (грамота)
27	3место	НОУ	районный	Виноградова Елизавета Гук Дарья	7 9	Грамота грамота	Куч Л.В.Балкенов а Халдарова Е.В.
28	3место 3место	Чемпионат Азии по гиревому спорту	м/народны й	Омарова Ясмينا Бектембаева С.Б.	10 учите ль	Грамота,ме даль Грамота,ме даль	Бектембаева С.Б.
28	1место	Конкурс «Весенние мотивы»	районный	Майбасова Дария	5	Диплом 1 ст.	Маховский А.А.
29	3место	УПС	районный	Жансултано в Азамат	10	грамота	Адырбаев
30							

4.5 реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение – это процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся для определения дальнейшей их траектории обучения. Основной целью работы школы в данном направлении является профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися.

В 10 – 11 классах выбрано профильное естественно – математическое направление.

В 2024-2025 учебном году часы вариативного компонента в 10-11 классах отведены на изучение курса «Глобальные компетенции», а также элективного курса в 10 классе по географии «Глобальная география мира» и в 11 классе по биологии «Биология в задачах».

Предпрофильная подготовка обучающихся начинается на уровне основного среднего образования. В 7-9 классах проводится работа по профориентации, и как следствие, выпускники 9 классов определяют дальнейшее обучение: обучаться в 10 классе либо продолжить образование в колледжах. Цель профориентационной работы в школе оказание поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа осуществляется планом работы Психологической службы, ежегодным планом по профориентации.

Профориентационная работа организуется администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем. План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей начальной, учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной, средней школе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности.

Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса за последние два года показывает высокую долю выпускников, пожелавших продолжить обучение в организациях технического и профессионального образования, а в текущем году количество выпускников снизилось, благодаря целенаправленной работе школы в данном направлении: в 2022- 66,6%, в 2023г- 100%, в 2024 г.-25% обучающихся продолжили обучение в колледжах с целью получения рабочей квалификации или получить квалификации специалиста среднего уровня.

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса по предметам профильного обучения показывает высокий выбор выпускниками школы специальностей и направлений подготовки кадров в ВУЗах и ТИПО по естественно-математическому направлению.

Реализация профильного обучения и профориентационной работы в школе ведётся планомерно, с учётом индивидуальных интересов, склонностей и потребностей обучающихся.

Работа направлена на создание условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников, обеспечение преемственности между уровнями образования и построения индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение представляет собой форму дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, направленную на создание условий для профессионального самоопределения выпускников.

Основные направления работы:

- В 2022–2025 учебном году в 10–11 классах реализуется естественно-математическое профильное направление.
- Часы вариативного компонента используются для изучения курса «Глобальные компетенции» и элективных курсов.
- Предпрофильная подготовка ведётся в 4–9 классах через систему профориентационной работы, классные часы, консультации, анкетирование и работу психолога.
- По итогам 9 класса учащиеся принимают решение — продолжать обучение в 10 классе или выбрать колледж.

Целью данной деятельности является помощь обучающимся в осознанном выборе дальнейшего образовательного маршрута и сферы профессиональной деятельности.

Профориентационная работа осуществляется на основании:

- плана психологической службы школы;
- ежегодного плана профориентационной работы;
- взаимодействия с организациями среднего специального и высшего образования.

Профориентационная работа в школе организуется в сотрудничестве администрации, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога и библиотекаря. Работа осуществляется поэтапно, с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, обеспечивая преемственность на уровнях начального, основного и среднего образования.

Профориентационная деятельность направлена на развитие у учащихся осознанного отношения к выбору профессии, выявление интересов, способностей и потенциала. Её эффективность подтверждается ежегодным анализом социальной адаптации выпускников и данными о продолжении обучения в выбранных направлениях. Анализ трудоустройства выпускников 11 класса по предметам профильного обучения показывает, что несмотря на реализацию профильного естественно-математического направления, выбор выпускниками ВУЗовских специальностей и направлений подготовки по данному профилю остаётся невысоким.

Это свидетельствует о необходимости усиления профориентационной работы, углубленного изучения мотивации учащихся, индивидуального сопровождения в процессе профессионального самоопределения, а также о возможной корректировке профиля обучения в соответствии с реальными интересами и запросами обучающихся.

Анализ самоопределения выпускников 11-х классов:

	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
Всего выпускников 11 класса	7	3	3
Грант:	1	-	1 предварительно
Продолжают обучение:			
ВУЗы	5	1	2 предварительно
Средне-специальные учреждения	2	2	
Выбор специальностей ЕМН	100 %	50%	Предварительно 80%

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования и высшие

Анализ самоопределения выпускников 9-ых классов:

составляет за последние 3 года составляет 80%.

	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
Всего выпускников 9 класса	6	9	9
Продолжают обучение:			
СКАиП	2	1	1

Средне- специальные учреждения Костанай	1	2	2-предварительно
10 класс	3	6	6
Выбор специальностей ЕМН	100 %	100%	100%

Доля выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в школе после окончания 9 класса заметно выросла, что позволяет увеличить 50-60% поступающих в высшие учебные заведения по направлению обучения (естественно-математическое)

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования или высшие учебные заведения по направлению обучения (естественно-математическое) составляет более 88%.

4.6 организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году на начало учебного года обучалось 5 детей с особыми образовательными потребностями.

Из 5 обучающихся: 4 ученика (6 класс), 1 ученик (7 класс) обучаются по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Обучающихся на дому нет.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) при обучении детей с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия, так в организации образования выполняются следующие требования: педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, в соответствии рекомендаций психолого - медико – педагогической консультации, используются дифференцированные задания для учащихся, разрабатываются критерии оценивания с учетом возможностей ученика, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов. Учителя-предметники, работающие с детьми с особыми потребностями, имеют накопительную папку по работе с детьми данной категории, в данной папке имеются характеристики на детей, прописаны рекомендации ПМПК, вложены разработанные задания для учащихся, которые используются педагогами на уроках.

Специалистами психолого-педагогической службы школы разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы.

Организована работа с родителями. В работе с родителями используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания. Классные руководители проводят работу по

привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы.

В 2024-2025 учебном году обучились на курсах «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» -7 педагогов.

В период с 2022-2025г – педагоги школы, работающие с детьми с ООП 100% прошли курсы повышения квалификации по данной тематике.

Таким образом, в Весело-Подольской общеобразовательной школе для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

4.7. реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Программы вариативного компонента Рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на заседании методического совета с целью апробации предложенных программ утверждаются на педагогическом совете школы, преимущество отбора имеют программы, имеющие свидетельство областного Учебно-методического совета, авторское свидетельство. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. Кроме того, в текущем учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовано проведение следующих курсов по выбору в 5-8 классах (0,5ч.) 9,10, 11-х классах «Глобальные компетенции»(1 час в неделю):

Курсы были направлены на развитие глобальных компетенций, функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

В 2023-2024 учебном году РУП составлен следующим образом: на уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану предусмотрено во втором классе 1 час («В мире логики»). За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции». В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 класс (1ч).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

На уровне общего среднего образования за счёт вариативного компонента в 10-11 классах проводились элективные курсы: в 11 классе элективный курс по географии «Глобальная география мира», в 10 классе элективный курс по биологии «Биология в задачах».

В 2024-2025 учебном на уровне начального образования один час вариативного компонента согласно типовому учебному плану предусмотрен только во 2 классе. За счет данного часа во втором классе проводится занятия по курсу «Логика плюс математика». Целью данного курса является

научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь; воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 классы (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

На уровне общего среднего образования за счёт вариативного компонента в 11 классе проводились элективные курсы: в 11 классе элективный курс по географии «Глобальная география мира», в 10 классе по биологии «Биология в задачах»

Целью элективного курса по географии «Глобальная география мира» сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества, формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире, воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде, содействовать формированию парочных знаний по предмету с целью подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ.

Целью элективного курса по биологии «Биология в задачах» содействовать формированию умений и навыков решения задач, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся для подготовки к итоговой аттестации и при выборе как профилирующего предмета биология.

Таким образом, реализация вариативного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами, способствует конкурентоспособности обучающихся в интеллектуальном поле и завоевание призовых мест в олимпиадах.

Расписание занятий вариативного компонента соответствует рабочим учебным планам, утверждённых на педагогическом совете. Все часы вариативного компонента заполняются в электронном журнале ИС «BilimKlass».

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:

-в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой нагрузкой: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

-в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного предмета «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

-в 10-11 классах реализуется военруком в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой: в 10-х-12, 11-х классах - 16 часов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей.

С целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. При входе утром в школу ежедневно дежурит дежурный учитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или

по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и администрации. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения».

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся. Проводятся следующие мероприятия:

Организованы и проведены беседы и инструктаж по технике безопасности и алгоритмам действия при возникновении ЧП. Беседы проведены учителем НВП Адырбаевым М.Н. Охват участников составил 70 учащихся.

https://www.instagram.com/p/DCBPn8vNxoS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DGvQUoQtZcg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DGDFqmg s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DGC_9VTACUw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DF9khaVNsjj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

С 28 ноября по 1 декабря в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО были организованы и проведены классные родительские собрания по вопросам профилактики суицидального поведения, употреблением детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет. В мероприятиях были задействованы классные руководители 5-11 классов, психолог Алитанова Ш.Б., социальный педагог Маховский А.А.

https://www.instagram.com/p/DKRpUotSsZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DIIsdHIAeab/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

19 сентября 2024 года в КГУ "Весёло-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО учащиеся 5-11 классов приняли участие в Общереспубликанском флэшмобе "Наша школа против буллинга!"

https://www.instagram.com/reel/DAFm_1pNzbD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

24 сентября 2024 года

в КГУ "Весёло-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО

УИП ОМПС ОП "Сарыкольского района" капитан полиции Султанов Ж. У. провёл беседу с обучающимися 5-11 классов по вопросам:

1. Обязательное посещение школы.
2. Внешний вид при нахождении в школе.

3. Ношение запрещённых предметов.

4. Нахождение учащихся после 23:00 на улице без законных представителей.

https://www.instagram.com/p/DAP5XC5A4T6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

30 сентября 2024 года в КГУ "Весёло-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО Заместитель начальника ОП Сарыкольского района подполковник полиции Иргалиев А.К. провел профилактическую беседу с обучающимися 9-11 классов, направленную на повышение правовой грамотности подростков, профориентационный выбор выпускников, предупреждение правонарушений среди детей, совершенствование мер безопасности в школе. В ходе беседы были рассмотрены вопросы о недопустимости совершения правонарушений среди несовершеннолетних: вандализме, краже и порче чужого имущества, о недопустимости ношения оружия и колюще-режущих предметов, употребления алкогольных и табачных изделий (вейпов, электронных сигарет), лжетерроризме, половой неприкосновенности, об игровой зависимости (лудомании), о безопасности в сети интернет (об уловках мошенников, использующих социальные сети), о буллинге и кибербуллинге, о запрете нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вне жилища и в развлекательных учреждениях в позднее время, о соблюдении правил дорожного движения и детском травматизме.

Аскар Кабдыкалыкович информировал ребят о порядке поступления в Костанайскую академию МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева, о требованиях к абитуриентам, о перспективах и гарантиях после окончания учебы.

https://www.instagram.com/p/DAPZesIIQHU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

9 декабря 2024 года

в КГУ "Весёло-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района" УОАКО

Заместитель начальника ОП Сарыкольского района подполковник полиции Иргалиев А.К. и УИП Сарыкольского района майор полиции Танкебаев Д.А. провели профилактическую беседу с обучающимися 10-11 классов, направленную на повышение правовой грамотности подростков, профориентационный выбор выпускников, предупреждение правонарушений среди детей, совершенствование мер безопасности в школе. В ходе беседы были рассмотрены вопросы о недопустимости совершения правонарушений среди несовершеннолетних: вандализме, краже и порче чужого имущества, о недопустимости ношения оружия и колюще-режущих предметов, употребления алкогольных и табачных изделий (вейпов, электронных сигарет), лжетерроризме, половой неприкосновенности, об игровой зависимости (лудомании), о безопасности в сети интернет (об уловках мошенников, использующих социальные сети), о буллинге и кибербуллинге, о запрете нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вне жилища и в развлекательных учреждениях в позднее время, о соблюдении правил дорожного движения и детском травматизме, о насилии в отношении детей в семье, о запрете использования пиротехнических изделий (петарды, фейерверки, салюты).

Аскар Кабдыкалыкович информировал ребят о порядке поступления в Костанайскую академию МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева, о требованиях к абитуриентам, о перспективах и гарантиях после окончания учебы, а также была проведена разъяснительная беседа с учениками на тему "Моя профессия госслужащий".

https://www.instagram.com/p/DDY01jrNOVj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

6 апреля 2025 года заместитель начальника ОП Сарыкольского района, подполковник полиции Иргалиев Аскар Кабдыкалыкович провел профилактическую беседу с учащимися 6-

10 классов КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» отдела образования Сарыкольского района.

Основной целью встречи стало повышение правовой грамотности подростков, профориентационная работа с выпускниками, а также предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствование мер безопасности в школе.

В ходе беседы были затронуты важные вопросы:

- предупреждение вандализма, краж, порчи имущества;
- недопустимость ношения оружия и колюще-режущих предметов;
- вред алкоголя, табака, вейпов и электронных сигарет;
- ответственность за ложные сообщения о терроризме;
- вопросы половой неприкосновенности;
- игровая зависимость (лудомания);
- безопасность в интернете и уловки мошенников;
- борьба с экстремизмом и деструктивными течениями;
- буллинг и кибербуллинг;
- соблюдение режима пребывания несовершеннолетних в общественных местах;
- правила дорожного движения и профилактика детского травматизма;
- насилие в семье;
- изменения в законодательстве по использованию мототехники.

Также Аскар Кабдыкалыкович рассказал ребятам о порядке поступления в ВУЗы МВД Республики Казахстан, требованиях к абитуриентам, а также возможностях, которые открываются перед выпускниками учебных заведений МВД.

https://www.instagram.com/p/DIgLj8PtOjc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWZlZA==

3 мая 2025 года в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» состоялась важная встреча с учащимися 5–11 классов, направленная на формирование правовой культуры и повышение уровня личной безопасности школьников.

В мероприятии приняли участие старший УИП ГЮП ОМПС ОП Сарыкольского района майор полиции Саутбаева Г.Х. и фельдшер-нарколог Сарыкольской районной больницы Семёнова Н.Г.

В рамках встречи были освещены и обсуждены актуальные темы:

- профилактика буллинга, кибербуллинга и групповых драк;
- предупреждение игровой зависимости (лудомании);
- соблюдение школьного устава и дисциплины;
- правила дорожного движения и возрастные ограничения на управление мопедами и скутерами;
- предупреждение терроризма, ответственность за ложтерроризм;
- предупреждение наркомании, курения и злоупотребления алкоголем;
- понятие «закладчик» и правовые последствия участия в подобных действиях;
- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних по статьям 127-2, 440 ч.2, 442 КоАП РК;
- виды правонарушений: хулиганство, кража имущества;
- безопасность вблизи водоёмов, в лесах и заброшенных зданиях;
- половая неприкосновенность несовершеннолетних и профилактика ранней беременности;
- запрет на ношение оружия, колюще-режущих предметов и совершение ложных вызовов;
- уважение межнациональных и межконфессиональных различий;
- профилактика суицидального поведения и формирование ценностного отношения к жизни.

Для наглядности были продемонстрированы видеоролики:

- «Буллинг среди подростков»;
- «Уголовная ответственность за распространение наркотиков».

Учащиеся получили подробные разъяснения по вопросам административной и уголовной ответственности, а также рекомендации по обеспечению личной и общественной безопасности.

https://www.instagram.com/p/DJpRKRCgfUv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[#біртұтас тәрбие](#)

20 мая 2025 года в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО состоялась встреча с учащимися 7–11 классов, направленная на формирование правового сознания и предупреждение правонарушений среди подростков.

В мероприятии приняли участие:

♂ майор полиции, первый заместитель начальника ОП Сарыкольского района Кашанов Чингиз Турлыбекович;

♂ лейтенант полиции, оперуполномоченный ОКП ОП Сарыкольского района Сундеталин Б.А.

В ходе беседы были подробно рассмотрены и обсуждены следующие темы:

- профилактика наркомании и токсикомании среди подростков;
- ответственность за лжетерроризм;
- риски интернет-мошенничества и игровая зависимость (лудомания);
- правовые последствия хулиганства и вымогательства.

Школьникам были даны разъяснения по вопросам административной и уголовной ответственности.

Кроме того, ребятам были представлены практические рекомендации по обеспечению личной и общественной безопасности. В рамках мероприятия были организованы показы видеороликов на темы: распространение наркотических веществ, участие подростков в роли «закладчиков».

https://www.instagram.com/p/DJ4LpzPtpNH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Такие встречи помогают формировать у подростков ответственное отношение к своим поступкам и мотивируют к осознанному выбору будущей профессии.

На постоянной основе проводятся беседы и классные часы по безопасному поведению среди учащихся школы «Открытые окна», «Правила поведения на дороге», «Осторожно, паводок!». Социальным педагогом Маховским организуются беседы и тренинги «Будь осторожен!», «Действия при ЧС» и вручение памяток по безопасности. Для родителей организуются информационные странички через социальные сети школьный инстаграм и группу WhatsApp.

4.9. реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

На основе приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в

1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя (глава 2, пункт 26).

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала (глава 2, пункт 38).__ в системе BilimClass

С целью закрепления знаний по правилам дорожного движения, в школе ежегодно проводятся месячники и декады совместно с работниками УИП ОМПС ОП Сарыкольского района. Так в начале 2023-2024 у. г. года прошла «Неделя безопасности движения», в рамках которой были проведены 7 мероприятий с охватом учащихся 1-11 классов /79 человек/. Все мероприятия публикуются на страничке школы в Инстаграм

12 сентября 2024 года в рамках информационной кампании приуроченной к декаднику по повышению информированности населения по соблюдению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» прошла беседа для обучающихся 7-11 классов на тему "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма" с участием медработника школы Харченко Т.Л. https://www.instagram.com/p/C_zx2xSA4mJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

12 сентября УИП ОМПС ОП «Сарыкольского района» капитан полиции Султанов Ж.У. провел беседу для обучающихся 5-11 классов КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО по вопросам :

1. Обязательное посещение школы
2. Внешний вид при нахождении в школе
3. Ношение запрещенных предметов (колющих и режущих)
4. Соблюдение правил дорожного движения при нахождении на улице
5. Нахождение обучающихся после 23.00ч на улице без сопровождения законных представителей (родителей) https://www.instagram.com/p/C_0ZcWGt1s2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

18.02.2025 года в КГУ "Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района " УОАКО в рамках предметной недели начальных классов для учащихся 1-4 классов была организована интерактивная игра "Знай правила дорожного движения ". Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки. Подготовила: Майбасова Р.Е. https://www.instagram.com/p/DGN1SwEI6LT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В школе ведет свою работу отряд ЮИД из числа учащихся школы. Ребята проводят акции, флэш- мобы, беседы с учащимися, участвуют в районных слетах отрядов ЮИД. Во дворе школы указана пешеходная разметка, оформлен информационный стенд по правилам дорожного движения, возле школы установлены дорожные знаки. Ведется мониторинг несчастных случаев(за последние 20 лет несчастных случаев, связанных с дорожно-

транспортными происшествиями не зафиксировано).Выполнение недельной и годовой нагрузки по классам подтверждается сведениями в ИС « BilimKlass».

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

4.10.соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся;

На основании требований пункта 26 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 40 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего, пункта 30 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, рабочих учебных планов - максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа из них 23 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час; в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная часть в 1,3,4 классах отсутствует.

Для обучающихся на уровне основного среднего образования учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 7 классах учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 8 классах составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

Учебная нагрузка в 10 -11 классах составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент – 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, не превышают нормы ГОСО.

Выполнение недельной и годовой нагрузки по классам подтверждается сведениями в ИС « BilimKlass».

4.11 соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с внесёнными изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303)деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в сельской местности 20 и более обучающихся по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, цифровой грамотности (для начального образования), художественному труду. В связи с этим 2022-2025 учебных годах в Весело-Подольской общеобразовательной школе деления на подподгруппы не было, так как наполняемость классов не соответствует требованиям ГОСО.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы (ГОСО приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. На основании данного положения деление на группы в Весело-Подольской общеобразовательной школе не предусмотрено.

Критерии к сроку обучения:

4.12 соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней;

В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене согласно требованию ГОСО:

Продолжительность 2024-2025 учебного года – 34 учебные недели для учащихся 2-11-х классов, для 1 класса 33 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие уровни образования и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

4.13 требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК

«Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, в КГУ «Весело-подольская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ №47 от 31.08.2022 года, а именно:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:
 - в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
 - в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4.10.2023 №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ №85 от 06.10.2023 года, а именно:

Определить начало и завершение 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней

(с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10.07.2024 № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года приказ № 72 от 28.08.2024 года, а именно:

Определить следующие сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно)

4 четверть – 8 учебных недель

2.5. Учебно-материальные активы

5.1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

(Приложение 9).

КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1970 году, проектная мощность 640 мест. Техническое состояние здания хорошее. В 2002 проведен текущий ремонт школы, установлено уличное освещение по периметру здания школы, ограждение с запирающимися воротами. Установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями.

Прилегающая территория огорожена железным забором, благоустроена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет 3099,9 кв.м. Потребности в капитальном ремонте нет, но требуется текущий ремонт по замене оконных рам. В 2025 учебном году произошла замена 82 стеклопакетов.

5.2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

Платные услуги КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Сведения об учебных кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинет казахского языка и литературы – 2, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет истории – 1, кабинет информатики – 1, кабинеты математики – 2, кабинет биологии и химии – 1, кабинет английского языка – 1, мастерская (мальчики, девочки) – 2, спортивный зал – 1, гимнастический зал – 1, кабинет географии – 1, кабинет физики – 1, кабинет истории – 1, кабинет НВИТ – 1

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: кабинет психолога – 1, кабинет социального педагога – 1, библиотека – 1, медицинский кабинет – 1, лаборатория биологии + химия – 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Библиотека площадью 38,8 кв.м., книгохранилище – 10,6 кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже размещен тёплый санузел для обучающихся. В туалете имеются раковины для мытья рук, санитайзеры, сан. средства.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов.

Здание КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 3900м² Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей, общая площадь 3099,9м²

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов – 4 (48,5-49,8м²); кабинеты казахского языка и литературы – 1 (47,750,4м²), кабинет русского языка и литературы – 1 (48,6м²), кабинет истории – 1 (47,5м²), кабинет информатики – 1 (47,4м²), кабинет географии – 1 (43,6м²), кабинет математики – 2 (48,5м²) кабинет биологии и химии – 1 (64,9 м²), кабинет иностранный язык – 1 (48,5 м²), кабинет НВ и ТП – 1 (52,5м²), мастерская (мальчики) – 63,1м², кабинет технологии (девочки) – 1 (46,3 м²), спортивный зал – 1 (157,9 м²), гимнастический зал – 1 (67,1м²)

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: кабинет психолога – 1 (16,4 м²), кабинет социального педагога – 1 (21,7м²), библиотека – 1 (48,8м²), медицинский кабинет + процедурная – 1 (11,7м²), лаборатория (биология+химия) – 1 (14,2м²), лаборатория (физика) – 1 (14,7м²)

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 16 штук (из них 10 внутренних, 6 наружных, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 62 огнетушитель, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

5.3. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

(Приложение 10)

На первом этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия №19023377 от 03.12.2019 г., Приложение к лицензии №19023377, выданное 03.12.2019г) площадью: 11,7м². Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Медицинские услуги оказывает медицинская сестра среднего уровня Харченко Т.Л..

5.4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Для соблюдения информационной безопасности в апреле 2024 года был создан сайт организации образования, разработанный и опубликованный в зоне третьего уровня и имеет доменное имя <http://veselopodolsk.edu.kz/index.html> Назначен специалист по сопровождению сайта школы и информационной безопасности, учитель информатики Имакова Д.А. (приказ № 96 от 29.08.2024г.).

5.5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для индивидуального использования установлено и оборудовано 4 (металлических четырех секционных), 3 (деревянных секционных) шкафов для учащихся начальной школы.

5.6. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО созданы условия пребывания для лиц с особыми образовательными потребностями: пандус, окраска первой и последней ступеней на лестницах, наличие поручней с двух сторон, расширенные проёмы в кабинеты, санузлы, знак доступности кабины, звуковой маяк у входа с зоны слышимости, оборудованы раковины в санузле на определённом уровне, направление движения стрелками, путь эвакуации, мед.пункт, туалет, нумерация этажей.

5.7. Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Оборудование кабинетов: столы ученические – 186 шт., стулья – 376 шт., столы компьютерные – 20 шт, шкафы для документов – 14 шт, столы учительские – 19 шт., доски классные – 19 шт., информационные стенды – 8 шт., компьютеры (включая ноутбуки, нетбуки) – 53 шт. МФУ -1, телевизор – 1 шт., музыкальный центр -1, ксерокс-1, проекторы мультимедийные (с экранами) – 3 шт., колонки к ПК – 4 шт. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная – 1 ПК с подключением к Интернет, сканер, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе –2 ПК с подключением к сети Интернет, принтеры –1; кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и в гимнастическом зале расположенных на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальных комнат. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования:

Канат для перетягивания 1 шт.

Мат гимнастический с гигиеническим покрытием 9 шт.

Обруч металлический 5 шт.

Палка гимнастическая 20 шт.

Скакалка 45 шт.

Конь в длину гимнастический-1 шт.

Козёл гимнастический -1 шт.

Гимнастические мостики – 2 шт.

Флажки для судейства 4 шт.

Крепления для лыж 19 пар.

Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки:

Лыжи пластиковые разных размеров 19 пар.

Лыжные ботинки разных размеров 19 пар.

Лыжные палки разных размеров 38 пар.

Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой:

Граната для метания 500 грамм 4 шт.

Граната для метания 700 грамм 1 шт.

Мяч для метания 8 шт.

Эстафетная палочка 10 шт.

Оборудование и инвентарь для спортивных игр :

Ворота для мини футбола 2 шт.

Игра настольная "Тоғызқумалак" 8 шт.

Кольцо баскетбольное 2 шт.

Манишка игровая 5 шт.

Мяч баскетбольный 20 шт.

Мяч волейбольный 20 шт.

Мяч футбольный 20 шт.

Мяч для мини-футбола 20шт.

Набор для игры "Асык ату" 1 шт.

Набор для игры "Бес тас" 5 шт.

Ракетка для игры в настольный теннис 6шт

Сетка баскетбольная 2 шт.

Сетка волейбольная 1 шт.

Сетка для бадминтона-1шт.

Ракетки для бадминтона -5 шт.

Воланы для бадминтона-20 шт.

Сетка для игры в настольный теннис 2 шт.

Стол теннисный в комплекте 3 шт.

Трос для волейбольной сетки 1 шт.

Форма баскетбольная 7 комплектов

Шарик для игры в настольный теннис 30шт.

Шахматы 9 шт. наборов

Шашки 9 шт. наборов

Щит баскетбольный 2 шт.

Спортивная площадка:

Ворота для мини футбола 2 шт.

Перекладина гимнастическая металлическая 2шт.

Сектор для метаний.

Сектор для прыжков в длину 1.

Стол 2-тумбовый 1 шт.

Стул 4 шт.

Аптечка с принадлежностями 1 шт.

Рулетка измерительная 30 метров 1 шт.

Свисток игровой 3 шт.

Секундомер 1 шт.

Табло для счета-1шт

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 1,3 учащихся.

Школа подключена к широкополосной сети интернет по технологии ВОЛС 1 точки с максимальной скоростью 20 Мбит/с., 1 точка ADSL со скоростью 8 Мбит/сек. В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. В учебном процессе используется 1 компьютер, 16 ноутбуков, проектор, интерактивная доска.

С 2016 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к ЕНТ и МОДО для учащихся 4,9 и 11 классов, проводятся пробные тестирования по ЕНТ и МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий, в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации, утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «BilimKlass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

5.8. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе организовано горячее питание. Имеется отдельное помещение под столовую, обеденный зал, площадью 44,5 м². Приготовление пищи производится в отдельном помещении, площадью 14,9 м². Питание осуществляет ИП «Крыжановская М.С.» на основании договора №27 от 27.01.2025г, №128 от 21.04.2025г об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием 100% из них 51 учеников питаются бесплатно: 23 ученика начальной школы, 28 ученика 5-11 классов из фонда всеобща.

Оборудование столовой: холодильник –1, морозильная камера, разделочные столы – 2, электроплита – 1, духовой шкаф – 1, мойка –3, бойлер –2, обеденные столы -8, стулья-25, раковины – 1 шт.

(Приложение 11).

2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

(Приложение 12).

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на первом этаже школы и занимает помещение площадью 38,8 кв м., читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест, имеется отдельное книгохранилище для учебной литературы. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотекарь Ванжа Наталья Юрьевна. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы.

Проводятся запланированные мероприятия, видеообзоры новых книг и электронных носителей на страничке школы в

Для мобильной работы используются школьные чаты Whatsapp

https://www.instagram.com/vpsh_sarykol_school/

Для мобильной работы используются школьные чаты Whats-App с педагогами, учащимися и родителями. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Также оформляются виртуальные и книжные выставки, книжные полки к юбилейным датам, авторов и книг-юбиляров. Совместно с учителями предметниками в библиотеке проводятся мероприятия, посвященные юбилейным датам С.Мауленова, М. Ауэзова, Ы. Алтынсарина, А. Байтурсынова и др. В рамках проекта «Читающая школа» учащиеся принимают участие в различных конкурсах:

- ✓ Республиканский конкурс «Асыл сөз», посвященный 180-летию со дня рождения Абая Кұнанбаева.
- ✓ Районный челлендж «Я прочитал книгу о...»
- ✓ Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап асыл казына»
- ✓ Областной конкурс «Оқу және жен»
- ✓ Школьный конкурс «Если б я был книгой»
- ✓ Областная викторина на знание биографии и творчества М. Ауэзова
- ✓ Областной челлендж «Новому Казахстану – новый я»

Справочно - библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, картотеки. Показатели работы библиотеки за 2024-2025 учебный год: количество читателей в библиотеке – 105, количество посещений -1300; количество книговыдачи художественной литературы составило – 2800 книг. Данные приведены в таблице.

Таблица основных сравнительно - контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2022-2023	12756 (художественная литература – 10756, учебники – 2000)	115	798	1020
2023-2024	13031 (художественная литература – 10860, учебники – 2171)	102	848	1342
2024-2025	13364 (художественная литература – 11003, учебники – 2361)	105	1300	1593

В рамках проекта «Читающая школа- читающая нация» с 2022 по 2024 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 2743 единицы. На государственном языке – 254, на русском языке- 293, на английском языке - 8. Основной книжный фонд 13364ед. Учебный фонд составляет – 2361 ед, художественный фонд 11003ед.

Комплектование фонда библиотеки учебными и учебно- методическими изданиями осуществляется централизованно через отдел образования акимата Сарыкольского района в соответствии с приказами МОН РК исходя из суммы, выделенной местным бюджетом

Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда	Выделено в 2022 году	Выделено в 2023 году	Выделено в 2024 году
	609280	1726438	894811

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основной показатель читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-5 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа».

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК (Приказ от 22 мая 2020 года № 216) на 2024 - 2025 учебный год фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 214 ед. - методические руководства по предметам.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в свободном доступе, для начальной школы – тематическая, учебная литература расставлена по классам.

С 01.09.2023г. организует работу библиотеки библиотекарь Ванжа Наталья Юрьевна, работающая на 0,5 ставки, стаж работы библиотекарем 2 года, имеет среднее – специальное образование.

2.7. Оценка знаний обучающихся

7.1 Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области с соответствующего уровня образования:

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

Начальный уровень образования

Таблица 1. Успеваемость и качество знаний по предметам

Предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
русский язык	100%	54%	100%	58,3%	100%	65%
казахский язык	100%	62,5%	100%	62,5%	100%	65%
Иностранный язык (английский язык)	100%	50%	100%	69%	100%	57%
математика	100%	58%	100%	58%	100%	65%
естествознание	100%	66,6%	100%	62,5%	100%	66%
познание мира	100%	70,8%	100%	71%	100%	65%
Литературное чтение	100%	62,5%	100%	62,5%	100%	65%

Уровень основного среднего образования.

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний по предметам

Предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний

русский язык	100	63%	100	58%	100	64,2%
Русская литература	100	70%	100	60%	100	69%
казахский язык и литература	100	51%	100	58%	100	62%
Иностранный язык (английский язык)	100	56%	100	64%	100	66,6%
Математика	100	84%	100	58%	100	44%
алгебра	100	41%	100	58%	100	65%
геометрия	100	29%	100	58%	100	65%
информатика	100	93%	100	98%	100	88%
естествознани е	100	84%	100	58%	100	56%
физика	100	37,5%	100	58%	100	73%
химия	100	37,5%	100	58%	100	65%
биология	100	33%	100	58%	100	65%
география	100	33%	100	61,5%	100	65%
всемирная история	100	63%	100	64%	100	64%
история Казахстана	100	63%	100	58%	100	64%
основы права	100	50%	100	67%	100	55,5%

Уровень общего среднего образования.

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний по предметам

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	успеваемост ь	Качеств о знаний	успеваемост ь	Качеств о знаний	успеваемост ь	Качеств о знаний
русский язык	100	80%	100	83%	100	67%
Русская литература	100	90%	100	83%	100	78%
казахский язык и литература	100	80%	100	66,6%	100	78%
Иностранный язык (английский язык)	100	80%	100	100%	100	67%
Алгебра и начала анализа	100	80%	100	67%	100	44%
геометрия	100	80%	100	67%	100	44%
информатика	100	100%	100	100%	100	78%
физика	100	70%	100	67%	100	55,5%
химия	100	70%	100	67%	100	55,5%
биология	100	100%	100	83%	100	55,5%
география	100	80%	100	67%	100	67%
всемирная история	100	90%	100	100%	100	78%
история Казахстана	100	90%	100	100	100	78%
основы права	100	90%	100	100%	100	78%

Выводы: повышение качества по предметам наблюдаются у начального уровня образования. Отрицательная динамика прослеживается по математике и естествознанию в среднем звене. По остальным предметам стабильное повышение качества образования за последние три года. В общем среднем образовании также наблюдается не стабильность в связи с контингентом обучающихся, после 9 класса уходят мотивированные учащиеся.

Рекомендации: Учителям-предметникам с отрицательной динамикой пересмотреть методы и формы работы с учащимися с целью повышения качества по предмету. Педагогу-психологу и классному руководителю целенаправленно проводить профориентационную работу с учащимися 9 класса. Учителям начальных классов и учителям-предметникам

использовать в своей практике активные формы и методы обучения. Активно подключать родителей в процесс обучения и воспитания для повышения мотивации обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по предметам выпускных классов (по итогам 2024-2025 учебного год)

Таблица 4. Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класса

	2024-2025 учебный год	
	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	66%
казахский язык	100%	66%
Иностранный язык (английский язык)	100%	66%
математика	100%	66%
естествознание	100%	83%
познание мира	100%	66%
литературное чтение	100%	66%

Таблица 5. Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класса

	2024-2025 учебный год	
	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	44%
русская литература	100%	55,5%
казахский язык и литература	100%	33%
иностранный язык (английский язык)	100%	55,5%
алгебра	100%	33%

геометрия	100%	33%
информатика	100%	83%
физика	100%	55,5%
Химия	100%	33%
биология	100%	33%
география	100%	33%
всемирная история	100%	44%
история Казахстана	100%	44%
Основы права	100%	55,5%

Таблица 6. Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класса

	2024-2025 учебный год	
	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	67%
русская литература	100%	67%
казахский язык и литература	100%	100%
иностраный язык (английский язык)	100%	67%
алгебра и начала анализа	100%	33%
геометрия	100%	33%

информатика	100%	100%
физика	100%	67%
химия	100%	67%
биология	100%	67%
география	100%	67%
Всемирная история	100%	100
история Казахстана	100%	100%
Основы права	100%	100%

Результаты итоговой аттестации:

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2024-2025 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе,
 письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
 письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе.
 письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, Всемирная история, литература (по языку обучения) иностранный язык (английский/французский/немецкий) Информатика).

9 класс

Письменный экзамен по русскому языку (эссе)

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	6	1	16,6	2	33,3	3	50
2	2023-2024 уч.год	9	1	11,1	2	22,2	3	33,3
3	2024-2025	8	0	0	3	37,5	3	37,5

уч.год.							
---------	--	--	--	--	--	--	--

Письменный экзамен по казахскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	6	1	16,6	2	33,3	3	50
2	2023-2024 уч.год	9	1	11,1	4	44,4	5	55,5
3	2024-2025 уч.год	8	1	12,5	1	12,5	2	25

Алгебра

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	6	0	0	1	16,6	1	16,6
2	2023-2024 уч.год	9	0	0	3	33,3	3	33,3
3	2024-2025 уч.год	8	0	0	2	25	2	25

Предмет по выбору: география

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	6	1	16,6	1	16,6	2	33,3
2	2023-2024 уч.год	2	0	0	0	0	0	0
3	2024-2025	5	0	0	3	60	3	60

Предмет по выбору: биология

№	Учебный	Всего	Оценка «5»	Оценка «4»	Всего	%
---	---------	-------	------------	------------	-------	---

	год		всего	%	всего	%	«5» и «4»	
1	2022-2023 уч.год	0						
2	2023-2024 уч.год	7	0	0	2	28,5	2	28,5
3	2024-2025 уч.год.	3	0	0	2	66,6	2	66,6

Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что общее кол-во выпускников 9 класса проходивших итоговую аттестацию в 2022- 2023 году - 6, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 100%; в 2023- 2024 году проходивших итоговую аттестацию – 9, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 100%. В 2024-2025 году проходивших итоговую аттестацию-8, из них прошли итоговую аттестацию-100%.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе

письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа

устный экзамен по истории Казахстана

письменный экзамен по казахскому языку и литературе

письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, химия, биология, география, геометрия, Всемирная история, литература (по языку обучения)иностранный язык (английский/французский/немецкий) Информатика)

11 класс

Письменный экзамен по русскому языку

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	7	2	28,5	4	57	6	85,7
2	2023-2024 уч.год	3	1	33,3	2	66,6	3	100
3	2024-2025 уч.год.	3	1	33,3	1	33,3	2	66,6

Письменный экзамен по казахскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		

			0	0	0	100	7	100
1	2022-2023 уч.год	7	0	0	7	100	7	100
2	2023-2024 уч.год	3	0	0	3	100	3	100
3	2024-2025 уч.год	3	0	0	3	100	3	100

История Казахстана

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		
1	2022-2023 уч.год	7	2	28,5	2	28,5	4	57
2	2023-2024 уч.год	3	0	0	3	100	3	100
3	2024-2025 уч.год	3	0	0	3	100	3	100

Алгебра и начала анализа

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		
1	2022-2023 уч.год	7	0	0	6	85,7	6	85,7
2	2023-2024 уч.год	3	0	0	3	100	3	100
3	2024-2025 уч.год	3	0	0	1	33,3	1	33,3

Предмет по выбору: география

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		

1	2022-2023 уч.год	3	2	66,6	1	33,3	3	100
2	2023-2024 уч.год	1	0	0	1	100	1	100
3	2024-2025 уч.год.	3	1	33,3	1	33,3	2	66,6

Предмет по выбору: биология

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	4	1	25	2	50	3	75
2	2023-2024 уч.год	2	0	0	2	100	2	100
3	2024-2025 уч.год.	0						

Обучающиеся 9, 11 классов подтвердили свои знания по предметам, качество знаний по школе не изменилось 57,3%.

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке педагоги школы осуществляют обратную связь, самостоятельно определяют количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в рамках электронного журнала «BilimKlass» в виде баллов и комментариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оценивались.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогами самостоятельно.

По каждому предмету разработан и утверждён график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводился.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставили "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводилось на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходили суммативное оценивание по индивидуальному графику.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставлялась обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставлялась по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 классов выставлялась как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и являлась итоговой оценкой.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования.

Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняется в соответствии с Правилами оценки особых образовательных потребностей Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года №4.

В Весело-Подольской общеобразовательной школе на начало 2024-2025 учебного года обучались 5 обучающихся с ООП.

По рекомендации ПМПК от 04.11.2021 года рекомендовано обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом следующим учащимся:

-Волошину Виктору Витальевичу (6класс)

-Ширине Петру Александровичу (6класс)

-Нариманову Бейжану Армановичу (6класс)

-Сакупжановой Аружан Нуртасовне (6класс)

По рекомендации ПМПК от 14.04.2023 года рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе:

- Нариманова Бейнура Армановича (7класс)

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: кнопка вызова, пандус, контрастная маркировка лестниц и стен, знаки доступности среды.

2.8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ опроса участников образовательного процесса

С целью выявления уровня предоставляемых образовательных услуг обучающимся и их родителей, созданными условиями для осуществления обучения и воспитания для педагогов, был проведен опрос посредством Telegram- мессенджера.

Опрос педагогов

В опросе для педагогов было представлено 16 вопросов, всего принимало участие 20 педагогов, работающих в 4, 9 классов, что составило 100 %. Результаты опроса были следующие:

На первый вопрос «Я горжусь тем, что работаю в этой школе», 9 педагогов ответили «полностью согласен» -45%, 11 педагогов ответили «согласен», что составило 55 %.

На второй вопрос «Получаю эффективную методическую помощь» 50% педагогов ответило «полностью согласен», 50% ответил «согласен».

Вопрос 3 «Меня устраивают условия труда» - 35% педагогов ответило «полностью согласен», 65% ответил «согласен».

Вопрос 4 «Меня устраивает стиль работы администрации школы» - 85% педагогов выбрали вариант «полностью согласен», 15% выбрали ответ «согласен».

Вопрос 5 «Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися» 60% педагогов ответило «полностью согласен», 40% ответил «согласен».

Вопрос 6 «Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы» - 4 педагогов (29%) указали, что «полностью согласны», 10 педагогов выбрали вариант «согласен», что составило 50 %, 20% -указали «не согласен», 2 педагога , это 10% выбрали «полностью не согласен»

На 7 вопрос «В коллективе благоприятный морально-психологический климат» - 16 педагогов выбрали вариант «полностью согласен», что составляет 80 %, 4 педагога выбрали ответ «согласен», что составляет 20%.

На 8 вопрос «Я удовлетворен\а качеством питания в школе» - 11 педагогов выбрали вариант «полностью согласен», что составляет – 55 %, 9 педагогов выбрал ответ «согласен», что составляет 45%.

Вопрос 9 «Коллеги всегда готовы мне помочь» - 17 педагогов выбрали вариант «полностью согласен», что составляет – 85 %, 3 педагога выбрал ответ «согласен», что составляет 15%.

В вопросе 10 «Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства» - 4 педагогов выбрали вариант «полностью согласен», что составило 20%, 14 педагогов выбрали ответ «согласен», что составило 70%, 1 педагог -10% выбрал «не согласен», 1 педагог-10% «полностью не

согласен»

Вопрос 11 «В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста», 9 педагогов выбрали вариант «полностью согласен», что составляет 45 %, 10 педагогов выбрали ответ «согласен», что составляет 50%, 1 педагог-10% выбрали «полностью не согласен»

На вопрос 12 «В школе установлены методы поощрения педагогов» - 8 педагогов выбрали вариант «полностью согласен», что составляет 40 %, 12 педагогов выбрали ответ «согласен», что составляет 60%.

Вопрос 13 «Дети, с которыми, стремятся к знаниям» - 6 педагогов выбрали вариант «полностью согласен», что составило 30%, 13 педагогов выбрали ответ «согласен», что составило 65%, 1 педагог 10% ответил «полностью не согласен»

На 14 вопрос «Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися» - 10 (50%) педагогов ответило «полностью согласен», 10 педагогов (50%) ответил «согласен».

На 15 Вопрос «Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя» - на данный вопрос отвечали 6 классных руководителя, которые выбрали вариант «полностью согласен», что составило 30 % классных руководителей, 10 педагогов, это 50% ответили «согласен», 4 педагога не являются классными руководителями

Вопрос 16 «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь» предполагал комментарии или предложения:

6 педагогов ответили «Требуется обновление интерактивного оборудования»

1 педагог прокомментировал «В нашей школе всегда взаимопомощь, поддержка, индивидуальный подход к детям. Я горжусь, что именно я работаю в этой школе.

Вывод: по результатам анкетирования 20 педагогов удовлетворены созданными условиями для качественного обучения и воспитания, что составило 100 %.

Опрос обучающихся 4, 9 классов.

На данный период в школе обучается 6 обучающихся в 4 классе, 9 обучающихся 9 класса. В анкетировании приняло участие 15 обучающихся, что составило 100 % участников опроса.

Всего в опросе было представлено 16 вопросов, в ходе опроса на все представленные вопросы дали ответы все 15 обучающихся.

Результаты проведенного опроса следующие:

На вопрос номер 1 «Мне интересно учиться в моей школе», 6 учеников ответили «полностью согласен», что составило 40 %, 8 учащихся выбрали ответ «согласен», что составило 53,3%, 1 учащийся ответил «не согласен»

На вопрос номер 2 «У меня есть любимые предметы (если да, то какой)» – 6 обучающихся ответили «полностью согласен», что составило 56,25 %, 5 учащихся выбрали ответ «согласен», что составило 40% и 8 учащихся выбрали ответ «не согласен», что составило 53,3%.

На вопрос номер 3 «У меня есть любимые учителя» 33,3 % ответили «полностью согласен», 9 учащихся выбрали ответ «согласен», что составляет 60%, 1 обучающийся ответил «не согласен»

На вопрос номер 4 «К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, 9 обучающихся ответили «полностью согласен», что составило 60 %, 5 учащихся выбрали ответ «согласен», что составило 33,3%, 1 учащийся ответил «не согласен»

На вопрос номер 5 «На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение», 3 учащихся ответили «полностью согласен», что составляет 20 %, вариант ответа «согласен», выбрали 10 учащихся, что составило 66,7%, 2 обучающихся, 13,3 ответили «не согласен»

На вопрос номер 6 «На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение» 4 обучающихся выбрали вариант «полностью согласен», что составило 26,7 %, 9 учащихся выбрали ответ «согласен», что составило 60%, 2 ученика 13,3% ответили «не согласен»

На вопрос номер 7 «Я часто испытываю усталость в школе» 6 учащихся ответили «согласен», что составило 40 %, 7 учащихся ответили «не согласен», что составляет 46,7%, 1 учащийся ответил «полностью согласен», что составило 6,7%, 1 учащийся ответил «согласен», что составило 6,7%,

На вопрос номер 8 «В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день, 9 учащихся выбрали ответ «согласен», что составило 60%, 4 обучающихся ответили «полностью согласен», что составило 26,7%, 1 учащихся выбрали ответ «полностью не согласен», что составило 6,7 %, 1 учащихся выбрали ответ «не согласен», что составило 6,7 %.

На вопрос номер 9 «Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно» 3 обучающихся ответили «полностью согласен», что составило 20 %, ответ «согласен» выбрали 11 учащихся, что составило 73,3%, 1 ученик выбрал «не согласен»

На вопрос номер 10 «Я удовлетворен качеством питания» 5 обучающихся ответили «полностью согласен», что составило 33,3 %, 8 учащихся выбрали ответ «согласен», что составило 53,3%, 2 ученика 13,3 % ответили «не согласен»

На 11 вопрос «Я знаю свои права», 5 обучающихся ответили «полностью согласен», что составило 33,3 %, ответ «согласен» выбрали 9 учащихся, что составило 60%, 1 ученик ответил «не согласен»

На 12 вопрос «Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли» обучающихся ответили «полностью согласен», 5 учащихся ответили «полностью согласен», что составило 33,3 %, ответ «согласен» выбрали 8 учащихся, что составило 53,3% и ответ «не согласен» выбрали 2 учащийся, что составило 13,3%.

На вопрос 13 «У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах» 2 обучающихся «полностью согласен», что составило 13,3 %, 11 учащихся выбрали ответ «согласен», что составило 73,3%, 2 ученика 13,3% выбрали «не согласен»

На 14 вопрос «В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее», 5 обучающихся ответили «полностью согласен», что составило 33,3 %, 9 учащихся ответили «согласен», что составило 60%, 1 ученик ответил «не согласен»

На 15 вопрос «Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней» 4 учащихся ответили «полностью согласен», что составило 26,7%, 10 учащихся ответили «согласен», что составило 66,7%, 1 ученик ответил «не согласен»

На 16 вопрос «Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др

4 учащиеся ответили, что всё устраивает, 1 учащийся хотел бы обновить спортзал

Вывод: По результатам анкетирования 86,6% обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

Опрос родителей 4, 9 классов.

На данный момент в школе: родителей 4 класса – 3, 9 класса – 9. У одного родителя ученики и в 4 и в 9 классе. Всего родителей – 3. В опросе приняло участие 9 родителей, охват составил 75 %. Всего в опросе было представлено 18 вопросов.

Результаты проведенного опроса следующие:

На первый вопрос «Мой ребенок с удовольствием идет в школу» 4 родителей ответили «полностью согласен», что составило 44,4%, 2 родителя выбрали ответ «согласен», что составило 22,2%, 2 родителя ответили «не согласен», 1 родитель ответил «полностью не согласен»

На 2 вопрос «В классе благоприятная атмосфера» 3 родителей ответили «полностью согласен», что составило 33,3%, 6 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 66,7%.

На 3 вопрос «Школа дает качественные знания» 4 родителей ответили «полностью согласен», что составило 44,4 %, 5 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 55,6%.

На 4 вопрос «Учебные предметы даются моему ребенку легко» 1 родитель ответил «полностью согласен», что составило 11,1%, 6 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 66,7%, 1 родитель ответил «не согласен», что составило 11,1%, 1 родитель ответил «полностью не согласен», что составило 11,1%.

На 5 вопрос «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка» 2 родителей ответили «полностью согласен», что составило 22,2%, 6 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 66,7%, 1 родитель 11,1% ответил «полностью не согласен»

На 6 вопрос «Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями» 2 родителей ответили «полностью согласен», что составило 22,2 %, 5 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 55,6%, 1 родитель , что составляет 11,1% ответил «

согласен», 1 родитель, что составляет 11,1% ответил «полностью не согласен»

На 7 вопрос «Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» 2 родителей ответили «полностью согласен», что составило 22,2 %, 6 родителей ответили «согласен», что составило 66,7%, 1 родитель ответил «полностью не согласен»

На 8 вопрос «Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка» 3 родителей ответили «полностью согласен», что составило 33,3 %, 6 родителей ответили «согласен», что составило 66,7%.

На 9 вопрос «Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе» 2 родителей ответили «полностью согласен», что составило 22,2%, 6 родителей ответили «согласен», что составило 66,7%, 1 родитель ответил «не согласен»

На 10 вопрос «Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка» 3 родителей ответили «полностью согласен», что составило 33,3%, 6 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 66,7%.

На 11 вопрос «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку» 3 родителей ответили «полностью согласен», что составило 33,3 %, 6 родителей ответили «согласен», что составило 66,7%.

На 12 вопрос «Меня устраивает работа школьной столовой\буфета» 2 родителей ответили «полностью согласен», что составило 22,2 %, 7 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 77,8%.

На 13 вопрос «Педагоги соблюдают нормы педагогической этики» 2 родителей ответили «полностью согласен», что составило 22,2%, 7 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 77,8%.

На 14 вопрос «Мой ребенок в школе находится в безопасности» 3 родителей ответили «полностью согласен», что составило 33,3 %, 7 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 66,7%.

На 15 вопрос «В школе заботятся о здоровье нашего ребенка» 2 родителей ответили «полностью согласен», что составило 22,2 %, 7 родителей выбрали ответ «согласен», что составило 77,8%.

На 16 вопрос «Я удовлетворен \а работой администрации школы» 3 родителей ответили «полностью согласен», что составило 33,3 %, 6 родителей ответили «согласен», что составило 66,7%.

На 17 вопрос «Имеется желание принять участие в жизни школы» 2 родителей ответили «полностью согласен», что составило 22,2 %, 7 родителей ответили «согласен», что составило 77,8%.

На 18 вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложение школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь» был один комментарий от родителя «Нас все устраивает в нашей школе» и 1 родитель прокомментировал «Сделать капитальный ремонт в школе»

Вывод: удовлетворены уровнем подготовки обучающихся, уровнем оказания образовательных и воспитательных услуг 89 % родителей, был один комментарий от 1 родителя «Нас все устраивает в нашей школе» и 1 родитель прокомментировал « Сделать капитальный ремонт в школе»

2.9. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Отсутствие штатных педагогических кадров по соответствующему профилю (учитель музыки, учитель физики).

Пути решения: Приняли совместителей на данные предметы с 1 сентября на 2024-2025 учебный год.

Подать вакансию на учителя музыки на 2025-2026 учебный год.

2. Низкий показатель обобщения опыта работы среди педагогов школы на разных уровнях.

Пути решения: Формирование системы мотивации педагогической деятельности.

3. Наличие исправлений в электронном журнале учителями-предметниками, ошибки при проведении суммативных работ за четверть.

Пути решения: Проведение разъяснительной работы на педагогическом совете о необходимости своевременного заполнения электронного журнала и недопустимости ошибок при ведении журнала.

2.10. Выводы и предложения.

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
5. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
6. Уровень подготовки обучающихся начального (66,6 %), основного образования (57%), общее среднее (44,4%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 57,3%.
7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 51% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования, внеклассной работы по физической культуре. Потребность в организации кружков технического направления и моделирования.

8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области.
 9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «36» «хороший»).
 10. Материально-техническая база требует обновления в частности предметные кабинеты.
- Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2024-2026гг

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

1. Достижение качества знаний обучающихся не ниже 58%
2. 50% педагогов повысят квалификационный уровень.
3. Увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования.
4. Родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе /опрос/
5. Выполнение требований по созданию условий инклюзивного образования.
6. Увеличить долю оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием.
7. Провести текущий ремонт школы.
8. Обновить материально-техническую базу школы